

Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionala

El catálogo nacional de cualificaciones profesionales

Nicolás Sagarzazu

Don Bosco GLHBIko zuzendaria
Instalazio- eta Mantentze-erloto (IMA)
Kualifikazioen Katalogo Nazionalaren Garapen Taldeko burua

Director IEFPS Don Bosco GLHBI Jefe de Grupo
desarrollo del catálogo Nacional de Cualificaciones de la familia profesional
Instalación y Mantenimiento (IMA)

Hezkuntza Ministerioak, Hezkuntza, Lanbide Heziketa eta Hezkuntza Berrikuntzako Zuzendaritza Nagusiaren bidez, Lanbide Heziketako Kualifikazioen Sistema Nazionala jarri zuen abian (ekainaren 19ko 5/2002 Legea). Ekimenaren helburua Lanbide Heziketako Kualifikazioen eta Akreditazioen sistema integrala arautzea zen.

Sistemaren arabera, Kualifikazioen Katalogoa 26 lanbide-familiatan egituratu da, lanbide-gaitasunen bateragarritasun-irizpideak kontuan hartuz. Era berean, Europako Batasunean finkaturiko bost mailetan antolatuta dira kualifikazioak, eta maila horietatik hiru garatu dira dagoeneko. Lanbide-familiak honako hauek dira: Nekazaritza; Itsasoa eta Arrantza; Elikagai Industriak; Kimika; Irudi Pertsonala; Sanitatea; Segurtasuna eta Ingurumena; Fabrikazio Mekanikoa; Instalazioa eta Mantentzea; Elektrizitatea eta Elektronika; Garraioa eta Ibilgailuen Mantentzea; Eraikuntza eta Herri Lana; Beira eta Zeramika; Zura, Altzaria eta Kortxoak; Ehungintza, Joskintza eta Larrugintza; Arte Grafikoak; Irudia eta Soinua; Informatika eta Komunikazioak; Administrazioa eta Gestioa; Merkataritza eta Marketina; Komunitatearentzako Gizarte eta Kultura Zerbitzuak; Ostalaritza eta Turismoa; Gorputz eta Kirol Jarduerak; Energia eta Ura; Erauzpen Industriak; Artisautza.

Katalogoa garatzeko, Kualifikazioen Institutu Nazionalak (INCUAL) zazpi autonomia-erkidegoren laguntza izan du. Euskal Autonomia Erkidegoak, IVAC-KEIK lagundurik, honako familia hauek garatu ditu:

1. Fabrikazio Mekanikoa (FME), Elgoibarreko Makina Erremintaren Institutua (IMH) egoitza harturik.
2. Instalazioa eta Mantentzea (IMA), Erreterriako Don Bosco GLHBI egoitza harturik.

Katalogoa garatzeko, batez beste 18 lagunez osatutako lantaldeak era- tu dira. Kualifikazio bakoitza honela garatuta dago:

1. Gaitasun-atalak. Bi edo hiru gaitasun-atal ezartzen dira kualifikazio bakoitzeko. Aitortu eta kreditatu daitekeen atal bakoitzak lanbide-gaitasunez osatutako multzo bat jasotzen du. Hala, atal bakoitza lanbide-burutzapenez osatuta dago (atal bakoitzean, normalean, 3 eta 6 burutzapen bitartean daude). Burutzapen bakoitzak, bere aldetik, hainbat burutzapen-irizpide hartzen ditu barne. Eta irizpide horiek, alde batetik, finkatutako produkzio-helburuak betetzeko lortu beharreko maila zehazten dute, eta, bestetik, gaitasuna ebaluatzeko neurriak ere badira.

Atendiendo a criterios de afinidad de la Competencia Profesional, la organización de las Cualificaciones Profesionales en el catálogo han sido agrupadas en 26 Familias Profesionales y ordenadas en los cinco niveles que se establecieron en la UE y de los cuales se han desarrollado tres niveles. Las familias profesionales son: Agraria; Marítimo-Pesquera; Industrias Alimentarias; Química; Imagen Personal; Sanidad; Seguridad y Medio Ambiente; Fabricación Mecánica; Instalación y Mantenimiento; Electricidad y Electrónica; Transporte y Mantenimiento de Vehículos; Edificación y Obra Civil; Vidrio y Cerámica; Madera, Mueble y Corcho; Textil, Confección y Piel; Artes Gráficas; Imagen y Sonido; Informática y Comunicaciones; Administración y Gestión; Comercio y Marketing; Servicios Socioculturales a la Comunidad; Hostelería y Turismo; Actividades Físicas y Deportivas; Energía y Agua; Industrias Extractivas; Artesanías.

Para desarrollar el Catálogo, el Instituto Nacional de Cualificaciones (INCUAL) ha contado con la colaboración de siete comunidades autónomas. La Comunidad Autónoma del País Vasco ha liderado, con la colaboración del IVAC-KEI, el desarrollo de las correspondientes familias de:

1. (FME): Fabricación Mecánica, que ha tenido su sede en el Instituto de Maquina Herramienta (IMH) de Elgoibar.
2. (IMA): Instalación y Mantenimiento, que ha tenido su sede en el I.E.F.P.S. Don Bosco G.L.H.B.I. de Erreterría.

Para desarrollar el catálogo se han creado grupos de trabajo formados por una media de 18 personas. Cada cualificación, se estructura en:

1. Unidades de Competencia. Las directrices establecían entre dos o tres las unidades de competencia por Cualificación. Se trata de un agregado de competencias profesionales que constituyen la unidad mínima susceptible de reconocimiento y acreditación. Cada Unidad está constituido por Realizaciones Profesionales (de 3 a 6 realizaciones es lo normal) divididas a su vez en Criterios de Realización que expresan el nivel que se debe alcanzar para satisfacer los objetivos productivos propuestos y constituyen también una guía para evaluar la Competencia.

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, puso en marcha el denominado Sistema Nacional de Cualificaciones y de la Formación Profesional (Ley 5/2002, de 19 de junio) cuya finalidad era la ordenación de un sistema integral de Formación Profesional, Cualificaciones y Acreditación.

2. Lanbide-ingurunea. Alderdi hauei buruzko informazioa jasotzen du: hartutako gaitasunak garatzeko lanbide-esparruari buruzkoa, gaitasunak eskatzen dituzten produkzio-sektoreei buruzkoa eta kualifikazioari lotutako enplegu edo lanpostuei buruzkoa.

3. Atxikitako heziketa. Lanbide Heziketako Katalogo Modularra deritzon egituratuta dago. Lanbide-kualifikazioak lortzeko ikasleak bete behar dituen prestakuntza-moduluak zehazten ditu katalogoak. Gaitasun-atal bakoitzak prestakuntza-modulu bakar bat dauka atxikita, eta haren iraupena 250 ordukoa da gehienez. Hasieran, orientazio gisa, 500 izan ziren kualifikazio bakoitzari lotutako prestakuntza-modulu guztiei egokitutako gehienezko orduak.

Kualifikazioak garatzeko jarraitutako prozesua hauxe izan da. Hasieran, taldeak kualifikazio-proposamenak garatu ditu. Ondoren, proposamen horien barne-kontrastea egin da INCUALen, eta hobetzeko iradokizunak egin zaizkie. Taldeak, iradokizun horiek aztertuta, behin-behineko dokumentua egin eta lanbide-familiarekin zerikusia duten enpresekin, elkarteekin, sindikatuarekin eta abar aztertu du. Geroago, taldeak kanpo-ekarpen horiek aintzat hartu ditu edo ez (azken kasu horretan, ezezkia arrazoitu behar izan du). Azkenik, behin betiko dokumentua Lanbide Heziketako Kontseilu Nagusiari (CGFP) aurkeztu zaiou, eta hark onartu egin du (edo ez). Onartutako kualifikazioak BOEn argitaratu dira.

Bestalde, Europako 2005/36 Zuzentarauak etorkizunean gauzatuko den Kualifikazioen Europako Esparrua (European Qualifications Framework – EQF) eratzeke oinarriak finkatu ditu. Esparru horrek erreferentziarako 8 maila finkatu ditu, Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionalak (CNCP) 5 besterik finkatu ez bazituen ere. Hortaz, bi sistemen arteko bateragarritasuna lortzeko analisis egin beharra dago. Hala, Instalazio- eta Mantentze-erloto kualifikazioekin egindako alde aurreko analisiaren ostean, ondorioa hauxe izan da: CNCPko 2. mailako kualifikazioa, 3. mailakoa izan daiteke EQFan; CNCPko 3. mailako kualifikazioa, berriz, 4. edo 5. mailakoa izan daiteke EQFan.

Gaur egun, lanbide-arlo gehienek osatuta dute euren Kualifikazioen Katalogoa. Horri esker, 2006-2007 ikasturtean, Lanbide Heziketako titulazio berriak ezartzen hasi dira.

2. Entorno Profesional: Contiene la información sobre el ámbito profesional en el que se han de desarrollar las competencias adquiridas, los sectores productivos en los que es requerida y las ocupaciones o puestos de trabajo relacionados con la Cualificación.

3. Formación Asociada: Se articula en el denominado Catálogo Modular de Formación Profesional y en él se establecen los módulos formativos necesarios para que las personas alcancen cada una de las Cualificaciones Profesionales. Cada Unidad de Competencia lleva asociado un único módulo formativo que tendrá una asignación horaria de 250h máximo. Inicialmente se fijó, de forma orientativa, en 500 horas como máximo, la suma de las horas asignadas al conjunto de los módulos formativos asociados a cada Cualificación.

El proceso seguido en el desarrollo de las cualificaciones ha sido el siguiente. El grupo desarrolla las propuestas de Cualificaciones en toda su extensión. Posteriormente se someten a un contraste interno en el INCUAL donde se desarrollan propuestas de mejora. El grupo las somete a consideración y se obtiene el documento que será contrastado en el exterior por empresas, asociaciones, organizaciones sindicales, etc. que tengan afinidad con la familia profesional. Dichas aportaciones son analizadas por el grupo que las estimará o no en cuyo caso deberá justificarla. El documento definitivo será presentado al CGFP para su aprobación o no y las cualificaciones aprobadas son publicadas en el BOE.

La Directiva Europea 2005/36, establece las bases para el desarrollo de un Marco Europeo de Cualificaciones (European Qualifications Framework – EQF) realizable en un futuro. En él se establece 8 niveles de referencia frente a los 5 del CNCP lo que supone un análisis que nos permita buscar una correspondencia óptima entre los niveles de ambos sistemas. Tras un análisis previo realizado con cualificaciones de la familia de Instalación y Mantenimiento: una Cualificación de nivel 1 del CNCP puede ser de nivel 2 en el EQF; una Cualificación de nivel 2 del CNCP puede ser de nivel 3 en el EQF; una Cualificación de nivel 3 del CNCP puede ser de nivel 4-5 en el EQF.

A fecha de hoy prácticamente la totalidad de las familias profesionales han completado el Catálogo de Cualificaciones lo que ha permitido iniciar desde el curso 2006-2007 el desarrollo de los nuevos títulos de Formación Profesional.

“Lanbide-arlo gehienek osatuta dute euren Kualifikazioen Katalogoa. Horri esker, 2006-2007 ikasturtean, Lanbide Heziketako titulazio berriak ezartzen hasi dira”.



“Prácticamente la totalidad de las familias profesionales han completado el Catálogo de Cualificaciones lo que ha permitido iniciar desde el curso 2006-2007 el desarrollo de los nuevos títulos de Formación Profesional”