

# AURKIBIDEA

## INDICE

	■ Aurkezpena Presentación.....	3
	■ Laburrak Breves .....	4-5
	■ Belaunaldi erreleboa Relevo generacional.....	6
	- Tontxu Campos, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua	
	- Tontxu Campos, Consejero de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. ....	7
	- Elkarrizketa: Javier Ramos Entrevista: Javier Ramos .....	8-13
	- Elkarrizketa: Tomás Iriondo Entrevista: Tomás Iriondo .....	14-19
	- Industria: Miguel Lazpiur - Industria: Miguel Lazpiur .....	20-21
	- Elkarrizketa: Izaskun Moyua, Emakunde Entrevista: Izaskun Moyua, Emakunde .....	22-25
	■ Nola ikusten gaituzte? ¿Cómo nos ven? .....	26-27
	■ Irakaskuntza hirueleduna. Experiencia ciclo trilingüe .....	28-29
	■ Lanbide Heziketakako titulu berriak. Revisión de títulos y competencias .....	30-32
	■ Ikasi eta lan .....	33-34
	■ Elkarrizketa: Luis María Ullibarri. Innobasque. Entrevista: Luis María Ullibarri. Innobasque. ....	35-37
	■ TKNIKA: Proiektu sistema berria. TKNIKA: Nuevo sistema de proyectos. ....	38-40
	■ Elkarrizketa: Kike Intxausti. Hobbide. Entrevista: Kike Intxausti. Hobbide. ....	41-43
	■ Zentroak eraberritzea. Innovación en los centros. ....	44
	- IES Zubiri-Manteo BHI. Donostia-San Sebastián ....	45-46
	- Escuela de acuicultura de Mutriku. ....	47-48
	- IES Uni. Eibar-Ermua BHI. ....	49-50
<p><b>Argitaratzailea Publica:</b> IkaSLan - <b>Koordinazio Lantaldea Comité de coordinación:</b> Gizane Arteta, Antonio Rodríguez, Kepa Basagoiti, Izortz Zabala, Patxi Vaquerizo y Leontxo Valverde - <b>Diseinua eta erredakzioa Diseño y redacción:</b> ACC Comunicación - <b>Argazkiak Fotografías:</b> José Mari López - <b>Inprimazioa Imprime:</b> Gráficas Orny</p>		

## AURKEZPENA

**GAKOA: LANBIDE HEZIKETA, PRESTAKUNTZA ZIKLOAK ETA HEZIKETA OKUPAZIONALERAKO EGITARAUAK**

## PRESENTACIÓN

**LA CLAVE: LA FORMACIÓN PROFESIONAL, CICLOS FORMATIVOS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL**

Azken urteetan gizarte aldakor batean bizi garela entzuzera ohitu gara, eta, bistan denez, egia da hori. Era berean lan merkatua ere aldakorra da. Egun, mende berriaren lehen hamarkadan, aurreikusitako egoera baten aurrean aurkitzen garen arren, kezagarria izaten jarraitzen du egoerak, eta gizarte osoari eragiten dio, batez ere, hezkuntza-sistemari, eta era berezian, Lanbide Heziketari.

Gure lan-merkatuaren egoeraren ezaugarri diren bi alderdiak hauek dira: ordezkatze-tasa txikia eta lan-merkatuan gazteak sartzeko zailtasuna. Azken alderdi hori biztanleria aktiboaren eskasari loturiko arazo da eta eragin negatiboak izan ditzake. Biztanleria aktiboa urtetik urtera murriztuz doala ikusten dugu, eta 2015 urterako 40.000 langile gutxiago izan daitezkeela EAEn.

Gazteen laneratzearrekin zerikusia duten egoerak dira Azken hamarkadetakako jaiotze-tasa txikia, gazteek aukeraturiko lanbideak eta/edo heziketa akademikoak.

Gazteak lan-mundura berandu sartzen direla ikusten dugu. Horrek eragina du gizartean, bai gizarte-alorrean, bai ekonomia-alorrean, familia-ekonomiaren mendekotasun handiagoa eta autonomia eta independentzia pertsonal txikiagoa baitute.

Egungo Lanbide Heziketaren kalitateari esker, LHko tituludunek betetzen dituzte enpresek eskaturiko lanpostuen % 70; izan ere, tituludunen profil profesionala produkzio-sektorearen beharretatik gero eta hurbilago baitago. Hori guztia gizarte-aitorpen oso positiboa izan da eta izaten ari da Lanbide Heziketakako ikastetxeentzat eta horietako tituludunentzat.

Momentu bakoitzean lan-merkatua inguratzen duten egoerek zuzenean eragiten dute Lanbide Heziketan, eta kasu honetan, LHko Tituludunen falta dugu lan-merkatuaren eskaerei erantzuteko. Askotan, Lanbide Heziketakako ikastetxeek ezin dituzte enpresen eskariak bete nahikoa tituludun ez daudelako, lehen aipaturiko arrazoiengandik.

Enpresek, datozen urteetan, belaunaldi arteko ordezkapenari ekin behar diote, eta, kezka handiz, zailtasunak ikusten dituzte horretarako. Lanbide Heziketako tituludunak behar dituzte eta ez dituzte aurkitzen, eta arazo itzel horrek industria-sektorea arriskuan jarri dezake. Zalantzarik gabe, horrek ondorioak izan ditzake gizarte- eta ekonomia-alorrean.

Administrazioaren, sektore publikoaren eta hezkuntzaren arteko lankidetzaren funtsezkoak dira, LHko ikastetxeetara, eta batez ere, enpresek behar dituzten espezialitateetara eta ikasketetara, gazteak erakartzeko formula berriak abian jartzeko.

Lanpostu gehienek ez dute generorik; halere, zailtasunak ditugu, emakumeek ez baitituzte lanbide horiek aukeratzeko, nahiz eta asko eskatzen direla eta ongi ordaindutako postuak direla jakin. Oso gutxi dira emakumeak laneratzeko-tasa handienak dituzten espezialitate gehienetan eta hori aldatu beharra dago. Horregatik, behar bada beharrezkoa izan daiteke diskriminazio positiboko politikak sustatzea laneratzeko LHko espezialitateetara emakumeak bideratzeko, eta horrela enpresetako lanpostuak betetzen laguntzeko; izan ere, gaur egun horiek betetzeko zailtasunak baitituzte enpresari.

Beste herri batzuetatik datozen pertsonak ere gure produkzio-sektorerara egokitu behar dira, bertan ahalik eta hobekien integratu daitezten. Horretarako, Lanbide Heziketak protagonismo oso garrantzitsua izango du, bai heziketa-zikloen bitartez, bai lanerako prestakuntza-programen bitartez.

Lan-merkatuaren beharrei erantzun ahal izateko eta gure gizartean LHko ikasle-kopurua handitzeko, beharrezkoa da orientazio profesionalaren garrantzia nabarmentzea, batez ere, DBH eta batxilergoan amaitzean.

Testuinguru honetan, etengabeko prestakuntza eta berrikuntza funtsezkoak dira enpresentzat eta langileentzat, eta horretan ere ari gara sendo lanean ikastetxeak.

Horretarako guztirako, IkaSLanetik eta elkarteak diren LHko ikastetxe guztietatik lanean jarraitzen dugu azaldu zaizkigun erronka berri horiei aurre egiteko eta erantzuteko, erakundeekin, enprekin eta gizarte-eragileekin lankidetzan. Lanbide Heziketak duen erantzukizun handiaren jakitun gara.



José Ignacio Angulo

IkaSLan Bizkaia-ko Presidetea  
Presidente de IkaSLan Bizkaia

En los últimos años nos hemos ido acostumbrando a oír que estamos en una sociedad cambiante y, evidentemente, es cierto. Igualmente, el mercado de trabajo también es cambiante y ahora en la primera década de este nuevo siglo nos encontramos con una situación que por prevista no deja de ser preocupante y que afecta a toda la sociedad, y en concreto al sistema educativo, y de una manera importante a la Formación Profesional.

La baja tasa de sustitución y la dificultad para la incorporación de gente joven al mercado de trabajo son dos elementos que caracterizan la situación de nuestro mercado laboral. Esta dificultad para incorporar gente joven al mundo de trabajo es un factor asociado al problema del déficit de población activa que repercute negativamente y vemos que disminuye años tras año y que para 2015 puede reducirse en 40.000 potenciales trabajadores en la CAV.

La baja natalidad de las últimas décadas, la elección que los jóvenes deben hacer en relación a la actividad remunerada y/o la formación académica son circunstancias que rodean la incorporación laboral de los jóvenes.

Vemos una incorporación tardía de los jóvenes al mundo del trabajo, lo que afecta a la sociedad, tanto desde el ámbito social como desde el económico, al existir una mayor dependencia económica familiar y una menor autonomía e independencia personal.

La calidad de la actual Formación Profesional, con un perfil profesional de sus titulados cada vez más acorde con las necesidades del sector productivo, ha hecho que más del 70% de los puestos demandados por las empresas correspondan a titulados de FP. Todo ello ha supuesto y sigue suponiendo un reconocimiento social muy positivo en relación a los centros de Formación Profesional y sus titulados.

Las circunstancias que en cada momento rodean al mercado de trabajo repercuten directamente en la Formación Profesional, y este es el caso, en el que nos encontramos con un déficit de Titulados de FP en relación a las demandas de mercado laboral. En muchos casos los Centros de Formación Profesional no podemos cubrir las peticiones de las empresas por falta de titulados y que anteriormente indicábamos sus posibles causas.

Las empresas, en los próximos años, deben proceder a un relevo generacional y ven, con gran preocupación, las dificultades para ello. Demandan titulados de Formación Profesional y ven que no los encuentran y esto es un gran problema que puede poner en peligro el tejido industrial e indudablemente nos va a afectar en los ámbitos social y económico. La colaboración entre la administración, el sector productivo y el educativo es primordial, aportando nuevas fórmulas que permitan atraer a los jóvenes a los centros de FP y, sobre todo, a las especialidades y enseñanzas más demandadas por las empresas.

La inmensa mayoría de los puestos de trabajo no tienen género y, sin embargo, hay dificultades para la incorporación de la mujer a los mismos sabiendo incluso que son puestos de trabajo muy demandados y bien remunerados. En la mayoría de las especialidades con mayor índice de inserción se da la circunstancia que la presencia de las mujeres es mínima y eso debe cambiar. Para ello quizá se deban promover políticas de discriminación positiva para que la incorporación de la mujer a estas especialidades de alta inserción de la FP sea un hecho y así ayudará a cubrir más puestos de trabajo en las empresas ya que actualmente hay grandes dificultades para su ocupación.

Las personas que vienen de otros países, igualmente deben adecuarse a nuestro tejido productivo a fin de integrarse en el mismo de la mejor forma posible. Para ello tendrá un protagonismo importantísimo la Formación Profesional, bien sea a través de los ciclos formativos o mediante programas de formación ocupacional. Si estamos hablando que nuestra sociedad debe aportar mayor número de alumnos a la FP, para así poder dar respuesta a las necesidades que plantea el mercado laboral es necesario hacer hincapié en la gran importancia que tiene la orientación profesional, sobre todo a la finalización de la ESO y de los bachilleratos.

En todo este contexto, la formación continúa, y la innovación son clave para las empresas y trabajadores, y en esto también estamos trabajando fuerte los Centros.

Para todo ello desde IkaSLan y desde todos los Centros de FP asociados, seguimos trabajando para hacer frente y dar respuesta a estos nuevos retos que se nos plantean, colaborando con las instituciones, empresas y agentes sociales, y conscientes de la gran responsabilidad que la Formación Profesional tiene.