



Irakasleek ere prestatu behar dute

El profesorado también se forma

Lanbide Heziketako irakasleek prestatzeko bi bide dituzte, besteak beste: Lanbide Heziketako Irakasleen Prestakuntza-Jarduerak eta Ikastetxeko Prestakuntza. Esparru horretako joera prestakuntza irakasle bakoitzaren beharretara egokitzea da eta e-Learning-a sustatzea.

Lanbide Heziketako Irakasleen Prestakuntza-Jarduerak oinarritzakoak dira eta bitarteko irakasleen prestakuntzara daude zuzenduak batez ere. Ikastetxeko Prestakuntzan eskaintako ikastaroak aurreratuagoak dira teknika eta teknologiei dagokienez.

Koordinazio talde bat dago formazio-beharrak hautemateko, ikastaroak antolatzeak, jarraipen bat egiteko eta geroago baloratzeko. Koordinazio talde hau osatzen duten kideak honako hauek dira: Jesús Campos administrazio alorrean, Begoña Frías informatika alorrean, Mónica Gil alor mekanikoan eta Juanjo Lorenzo elektrizitate-mekanika eta mantenu alorrean. Era berean, Rafa Bajo ere talde honetako kidea zen, baina duela gutxi gure artetik joan zaigu. "Ikastetxeko Prestakuntzak" hiru koordinatzaile ditu: Iñaki García Bizkaian, Jesús Campos Araban eta desagertutako Rafa Bajo Gipuzkoan.

Juanjo Lorentzok ikastaroak hautemateko eta martxan jartzeko prozesua azaltzen digu: "aurretik zundaketa bat egiten da, urtero ikastetxei aukeran dauden ikastaroen katalogoa bidaliz, eta behin beharrrak hauteman ondoren, eman daitezkeen ikastaroak, ikasle kopurua, hizkuntza eta lekua finkatzen dira. Horrela, ikastaroen, lekuen eta egunen proposamena zehazten da. Hurrengo pausua edukia, metodologia eta ikastaro bakoitzean proposatzen diren helburuak antolatzea da. Ikastaroak irakasleei esleitu ostean, prozesuari amaiera emango zaie hauek gauzatzean eta jarraipen lana egitean. Ikastaroaren amaieran ikasleei egindako inkestaren analisia eta ebaluazioa egiten da. Orokorrean, balorazioa ona izan ohi da eta hobetzeko iradokizunak kontuan hartzen ditugu, normalean ordutegien eta egunen malgutasunari buruzkoak izaten direnak". Ildo horretatik, ikastaroak lan-bolumen gutxiko denboraldietan egitea eskatu ohi dute orokorrean (ikasleak praktiketan daudenean eta ikasturteko lehen hilabetean).

Nahiz eta L.H.ko Irakasleen Prestakuntza-Jardueren eskaria gero eta txikiagoa den, ikastetxeko prestakuntzen gora egin du. "Alde bateatik, ikastetxeetan finkoak diren irakasleek prestakuntza zehatzagoa eskatzen dute, espezializatuagoa. Prestakuntza mota hau ikastetxeko Prestakuntzak hartzen du bere gain. Ikastetxeen artean ikaskuntza mailako koordinazioa sustatu beharra dago, esparru honetan Tknika ari bada ere, eta baita egun bateko iraupena izango duten ikastetxeen arteko mintegiak ere. Bideokonferentziako gelak erabil litezke esperientziak bideratzeko", dio Lorentzok.

Orokorrean, ikastaroak 20-30 ordukoak murrizteko joera dago, izan ere zailtasunak daude 40 orduko ikastaroentzat. Familia batzuetan e-Learning sistema pertsonalizatuak erabiltzen ari dira, izan ere ordenagailuarekin landu daitezkeen espezialitateak dira: informatika, administrazioa, etab. Datorren ikastaroari begira, katalogoa zabaltzea aurreikusten da, nahiz eta mekanika edo elektrizitate moduko familietan zailagoa den, praktikak beharrezkoak direlako, eta ezin direlako beti e-Learningen bidez egin. Azkenik, interesgarria izango litzatekeen alderdi bat irakasleen curriculumaren prestakuntza onartzea litzateke.

El profesorado de Formación Profesional entre otras opciones, tiene dos líneas de formación específicas: los cursos de Formación del Profesorado de Formación Profesional y la Formación en Centros. La tendencia en este ámbito es ajustar la formación a las necesidades concretas de cada profesor y potenciar el e-Learning.

Los cursos de Formación del Profesorado de Formación Profesional son básicos y se orientan principalmente a la formación de profesorado interino. Los cursos incluidos en la Formación en Centros son más avanzados en técnicas y tecnologías.

Existe un grupo de coordinadores con la función de detectar las necesidades formativas, organizar los cursos, realizar su seguimiento y posterior valoración. Este grupo coordinador está formado por Jesús Campos en el área administrativa, Begoña Frías en el área informática, Mónica Gil en el área mecánica y Juanjo Lorenzo en las áreas de electricidad-electrónica y mantenimiento. Así mismo se contaba con el trabajo de Rafa Bajo, que ha fallecido recientemente. La "Formación en Centros" cuenta con tres coordinadores: Iñaki García para Bizkaia, Jesús Campos para Araba y el fallecido Rafa Bajo para Gipuzkoa.

Juanjo Lorenzo nos detalla el proceso de detección y puesta en marcha de los cursos, que "comienza con un sondeo previo enviando anualmente a los centros un catálogo abierto de cursos posible y una vez detectadas las necesidades se establecen los posibles cursos a impartir el número de alumnos por curso, idioma y lugar de impartición. De esta manera se concreta una propuesta de cursos, zonas y fechas. El siguiente paso es la elaboración de los contenidos, metodología y objetivos que se proponen en cada curso. Tras la adjudicación de los cursos a los impartidores, el proceso termina con la celebración de los mismos y con una labor de seguimiento. Al final del curso está establecido un análisis y evaluación de las encuestas realizadas por los alumnos. En general la valoración es buena y se tienen en cuenta sugerencias de mejora, que giran en torno a una mayor flexibilidad tanto en horarios como en fechas". En este sentido, hay peticiones generalizadas para que se realicen en épocas del año cuando existe un menor volumen de trabajo (periodos de prácticas de los alumnos y primer mes de comienzo de curso)

Si bien cada vez la demanda de cursos de Formación del Profesorado de F.P. es menor, la de cursos de formación en centros ha aumentado. "Por un lado los profesores fijos en los centros piden formación más concreta, más especializada. Este tipo de formación se cubre desde la Formación en Centros. Otro aspecto a potenciar es la coordinación entre centros a nivel de aprendizaje, un área en el que está trabajando Tknika, así como posibilitar seminarios inter-centros de un día de duración. Se podrían aprovechar las aulas de videoconferencia para canalizar experiencias", indica Lorenzo.

En general, la tendencia es a acortar los cursos a 20-30 horas, ya que hay dificultades para los cursos de 40 horas. En algunas familias se están utilizando sistemas personalizados e-Learning, ya que son especialidades que se pueden trabajar con ordenador: informática, administración, etc. De cara al próximo curso se prevé que el catálogo se amplíe, aunque en el caso de familias como mecánica o electricidad es más difícil pues las prácticas son necesarias, y no siempre se pueden realizar por e-Learning. Por último, un aspecto que resultaría interesante sería el reconocimiento de la formación curricular del profesorado.

Aprender en la red

Hiru.com es un portal pionero en Euskadi en la educación y el aprendizaje continuo por Internet a través de contenidos gratuitos

Con el objetivo de desarrollar el aprendizaje a lo largo de la vida e integrar las nuevas tecnologías de la información en la vida cotidiana de los ciudadanos, el Gobierno Vasco creó Hiru.com en 2003.

Se trata del primer portal educativo vasco destinado a prestar servicios públicos de educación on-line mediante la provisión de contenidos gratuitos a través de Internet. A día de hoy se ha convertido en un espacio clave en el fomento de una ciudadanía activa, participativa, solidaria y con deseos de aprender y progresar.

Para dar un carácter educativo básico, popular, atractivo y lúdico, el portal fue estructurado en varios módulos que posteriormente han sido mejorados y actualizados:

- Consultas y biblioteca

El portal dispone de una biblioteca temática con materiales digitales de consulta, tales como arte, filosofía, física, geografía o literatura, así como diversos diccionarios y enciclopedias en castellano, euskera e inglés.

Recientemente además se han incorporado infografías en las secciones de historia, geología, geografía y biología que han merecido dos premios en la 15ª Cumbre Mundial de Infografía Malofiej, que anualmente se celebra en Pamplona.

Así mismo, se está barajando la posibilidad de aumentar la interactividad y participación del portal mediante la incorporación de blogs.

- Cursos: programa e-LEA de idiomas

Con objeto de mejorar el nivel multilingüe de la población, y de este modo favorecer la movilidad y mejorar la inserción laboral, Hiru.com ofrece cursos de alemán, francés, inglés e italiano, on/off-line.

Estos cursos están basados en aplicaciones homologadas por el Gobierno Vasco y están reforzados con clases presenciales y tutorizaciones on-line.

- Informaciones para vivir mejor

Disfrutar de la vida requiere la adquisición de unos valores y de unos conocimientos sobre nosotros mismos y el conjunto de elementos que nos rodean.

Con ánimo de impulsar una ciudadanía activa, Hiru.com abarca contenidos relacionados con el ciudadano y su participación en la sociedad, tales como responsabilidades medioambientales, derechos europeos, constitucionales, individuales, del consumidor, o de la mujer. Así mismo, ofrece información para la convivencia (gastronomía, viajes...) y para la vida familiar (salud, cuidados, orientaciones escolares y para personas mayores, apoyo escolar...).

- Ocio educativo

También se puede aprender jugando. Este es precisamente el objetivo de este módulo, que contiene información sobre actividades de tiempo libre y ocio, así como juegos educativos para niños y adultos que permitan desarrollar sus capacidades.

Actualmente, la Viceconsejería de Aprendizaje Permanente del Gobierno Vasco trabaja en la inclusión de nuevas herramientas participativas y contenidos didácticos en este portal, que pretende convertirse en el referente de aprendizaje continuo en Internet de Euskadi.

Sarean ikasiz

Hiru.com internet bidezko etengabeko hezikuntza eta ikaskuntzan Euskadiko atari aitzindari bihurtu da, doako edukiak eskainiz.

Asmoa bizitzan zehar ikaskuntza garatzea eta informazioaren teknologia berriak hiritarren eguneroko bizitzetan integratzea izanik, Eusko Jaurlaritzak Hiru.com sortu zuen 2003an.

Lehen euskal atari hezigarria da, helburutzat on-line hezikuntza zerbitzu publikoak eskaintzea duena, interneten doako edukiak eskainiz. Gaur egun, hiritar aktiboak, parte hartzaileak, solidarioak eta ikasteko eta hobetzeko gogoia dutenak sustatzeko espazio bilakatu da.

Oinarrian izaera hezitzailea, herrikoia, erakargarria eta ludikoa izan zezan, ataria modulu ezberdinetan egituratu zen, gerora hobetu eta eguneratu direnak:

- Kontsultak eta liburategia

Atariak gaikako liburategia dauka kontsultarako material digitaletan, hala nola, artea, filosofia, fisika, geografía edo literatura, eta baita hainbat hiztegi eta entziklopedia ere gaztelaniaz, euskaraz eta ingelesez. Duela gutxi, historia, geología, geografía eta biologiako ataletan infografiak erantsi dira, eta bi sari jaso dituzte 15. Malofiej Munduko Infografía Gailurrean, urtero Iruñean ospatzen dena.

Era berean, atariaren interaktibitatea eta parte-hartzea areagotzeko aukera kontuan hartzen ari gara, blog-ak gehituz.

- Ikastaroak: e-LEA hizkuntza programa

Biztanleriaren eleaniztasuna hobetzeko asmoz, eta horrela, mugikortasunari mesede egiteko eta lan-munduratzeko hobetzeko, Hiru.comek alemana, ingelesa eta italiara ikasteko ikastaroak eskaintzen ditu, on/off-line. Ikastaro hauek Eusko Jaurlaritzak homologatutako aplikazioetan oinarrituta daude eta presentziako klaseekin eta on-line tutoretzekin indartuak daude.

- Hobe bizitzeko informazioak

Bizitzaz gozatzeak balore eta ezagupe-nak barneratzea eskatzen du, geure buruarekin zein inguratzen gaituzten elementuenak. Hiritar aktiboak sustatzeko asmoz, Hiru.comek hiritarrekin eta honek gizartean duen parte hartzearekin erlazioatutako edukiak biltzen ditu, hala nola, ingurugiroarekiko ardurak, eskubide europarrak, konstituzionalak, indibidualak, kontsumitzailearenak edo emakumearenak. Era berean, elkarbizitzarako (gastronomia, bidaiak...) eta familiako bizimodurako (osasuna, zainketa, eskola orientatibidea eta pertsona helduena, eskola laguntza...) informazioa ere eskaintzen du.

- Aisialdi hezigarria

Jolastuz ere ikas daitezke. Hauxe da hain zuzen ere modulu honen helburua, denbora libreko eta aisialdiko jardueri buruzko informazioa biltzen duena, eta baita haurrentzako eta helduentzako joko hezigarriak ere, beren gaitasunak garatzen laguntzeko.

Gaur egun, Eusko Jaurlaritzako Eten-gabeko Ikaskuntzako Sailburuordetza lanean dabil atari honetan parte hartzerako tresna berriak eta eduki didaktikoak sartzeko, Euskadin interneteko etengabeko ikaskuntzaren erreferente bihurtu ahal izateko.

