

Lanbide Heziketarako Plan Estrategikoa

Hilabete batzuk barru, prest egongo da Lanbide Heziketarako Plan Estrategikoa, Iñaki Mujikak zuzentzen duen Eusko Jaurlaritzaren Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzak sustatu duen proiektua. Plan horren helburua Lanbide Heziketako Euskadiko Plana 2004-2007ren baitan ekin-tzak zehaztea da, Euskadiko Lanbide Heziketan parte hartzen duten agente guztiekin adostuz.



Un Plan Estratégico para la Formación Profesional

En unos meses estará listo el Plan Estratégico para la Formación Profesional, un proyecto impulsado desde la Viceconsejería de Formación Profesional y el Aprendizaje Permanente del Gobierno Vasco, que dirige Iñaki Mujika. Un plan que busca concretar acciones en el marco del Plan Vasco de Formación Profesional 2004-2007, consensuándolas con todos los agentes que intervienen en la Formación Profesional en Euskadi.

Lanbide Hizketako Sailburuordetza Plan Estrategikoa 2005-2010ean ari da lanean orain; hau da, Lanbide Heziketako Euskadiko Plana 2004-2007ren baitan bideratu beharreko ekintzei buruzko hausnarketan. Proposamen hori oraindik indarrean dago Euskal Autonomia Erkidegoko esparruaren baitako Lanbide Heziketako ekintzen araudiaren arabera. Izan ere, prestakuntza enplegurantz bideratzera zuzenduta dagoen politikagintzaren oinarritzko pieza da hori lehiakortasuna lortze aldera.

Iñaki Mujikak, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeak, hausnarketa hori nola egiten ari diren azaldu eta karguan daramatzan urteen gaineko balantzea egiteko aprobetxatu du abagunea. "Alde batetik, Eusko Jaurlaritzari eskerrak eman behar dizkiogula uste dut, 1997ko Lanbide Heziketako Euskadiko Planarekin Lanbide Heziketaren aldeko apustu estrategiko handia egin eta 2004. urtean konpromiso hori berritu egin baitzuen. Zentzorei ere beren partaidetza eskertu beharrean gaude, Jaurlaritzaren proiektuan sinetsi baitute, zuzendaritzakoek zein irakasleek, eta proiektu hori aurrera eramateko motibazio handiak baitituzte. Haien konpromisorik gabe, ezingo genukeen lortu orain arte erdietsitako guztia. Eta nola ez, enpresaburuei eta eragile sozialei ere, sindikatuak, esate baterako, gure esker ona agertu beharrean gaude, Lanbide Heziketa beharrezkoa eta garrantzitsua dela uste baitute".

Mujikaren arabera, nabarmendu beharrezkoa da "Euskadin partaide diren eragile guztien arteko koordinazioa lortu dugula Lanbide Heziketaren arloan. 1997ko plana adostutako plana izan zen eta baita 2004koa ere. Horrenbestez, Lanbide Heziketari dagokionez, abiapuntua lasaia eta egonkorra da". Era berean, Sailburuordetza Plan Estrategikoa Lanbide Heziketarekin lotura duten eragile guztiekin bateratzeko lanean ari da.

Ikerketa ildoak

Horri dagokionez eta Lanbide Heziketako Euskadiko Plana 2004-2007 zehazteko lanean aurrera eginez, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetza osatzen duten erakundeen azterketa burutu dugu. Aipatutako Sailburuordetzak bi zuzendaritza horiek biltzen ditu eta, gainera, Koalifikazioen Euskal Institutua, Lanbide Heziketaren Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatze Euskal Agentzia eta TKNIKA Zentroa biltzen ditu. Horietariko bakoitzaren funtzioak aztertu dituzte, Sailburuordetzaren giltzarri diren prozesuen inguruko hausnarketa eginez eta horiek hobetzeko lanean ari dira.

Ondorengoak dira ikerketa ildoak:

- Lanbide Heziketaren merkatuan posizionamendua: arreta nori eman, zerbitzua eskaini behar zaion, besteak beste (ikasleak, enpresak...).

- Posizionamendu estrategikoa: Sailburuordetzaren antolaketa, egitura, jarduerak burutzeko bultzatu beharreko legeak, eta abar.

- Lanbide Heziketaren giltzarri diren prozesuak: hasierako LH, LH jarraitua, Etengabeko Ikaskuntza, pertsonen kudeaketa, haien menpe baitaude emaitzak, informazioa eta komunikazioa (gizarteari Lanbide Heziketa zer den jakinaraztea), eta abar.

"Prozesuen araberako" Sailburuordetza

Merkatuak kokatzeko prozesuaren oinarritzko xedea merkatuan mugitzen ari denaren, sektore mailako enpresek dituzten prestakuntza arloko beharren eta aurrerapen teknologikoen berri izatea da. Horretarako, TKNIKAK berrikuntzako prozesua bideratu ohi du. Izan ere, erakunde bakoitzak bere partaidetza du eta erakunde guztien arteko lotura lortzea da helburua, prozesu partekatutako baitira, ez hermetikoak.

La Viceconsejería de Formación Profesional trabaja en estos momentos en su Plan Estratégico 2005-2010, una reflexión sobre las acciones a llevar a cabo dentro del Plan Vasco de Formación Profesional 2004-2007, una propuesta todavía vigente de ordenamiento de las acciones de Formación Profesional en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco, que se erige en pieza fundamental de la política encaminada a orientar la formación hacia el empleo en aras de la competitividad.

Iñaki Mujika, Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, nos explica cómo se está llevando a cabo esta reflexión, y aprovecha para hacer balance de sus años en el cargo. "Creo que tenemos que agradecer por un lado al Gobierno Vasco, que con el Plan Vasco de Formación Profesional de 1997 hizo una importante apuesta estratégica por la Formación Profesional, renovando este compromiso en 2004. También hay que agradecer su implicación a los centros, que han creído en el proyecto del Gobierno, tanto desde la dirección como desde el profesorado, y que están fuertemente motivados para llevarlo adelante. Sin su compromiso no hubiera sido posible todo lo logrado. Y, cómo no, hay que agradecer también a los empresarios y a los agentes sociales, como los sindicatos, que entienden que la Formación Profesional es necesaria e importante".

Según Mujika, hay que destacar que "en Euskadi se ha conseguido la coordinación de todos los agentes implicados en la Formación Profesional. El plan de 1997 fue un plan consensuado, el de 2004 también. Por lo tanto en la Formación Profesional partimos de una situación tranquila y de estabilidad". Del mismo modo, la Viceconsejería trabaja ahora en consensuar su Plan Estratégico con todos los agentes relacionados con la Formación Profesional.

Líneas de estudio

En este sentido, y para avanzar en la concreción del Plan Vasco de Formación Profesional 2004-2007, se ha llevado a cabo un análisis de los entes que componen la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, que aglutina estas dos direcciones, y además integra el Instituto Vasco de las Cualificaciones, la Agencia de Evaluación de la Competencia y Calidad de la Formación Profesional y también el Centro TKNIKA. Se han analizado las funciones de cada uno de ellos, reflexionando sobre los procesos clave de la Viceconsejería, y se está trabajando en su mejora.

"Lanbide Heziketaren lan munduratzeko indizea %83koa da"

"El índice de inserción laboral de la Formación Profesional es del 83%"



"Sailburuordetza kudeatzeko beste modu bat da, prozesuen araberakoa", dio Iñaki Mujikak. "Prozesu horiek adierazleak dituzte eta horiek dira eragileekin ere bateratu nahi dituganak. Lehen gerturatzea ekainaren hasieran egingo dugu 2007ko aurrekontuak prestatzeko eta plana udazkenerako prest izango dugula espero dugu".

Sailburuordetzak hausnarketa hori eragile guztiekin, Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluarekin, hitzartutako zentro publikoetako eta pribatuetako zuzendarien elkarteekin, sindikatuekin eta lan egiten duen beste sail batzuekin partekatu nahi du (Administrazioa eta Zerbitzuak, Pertsonala, Informatika, Azpiegiturak, eta abar), proiektuaren partaide bihurtzeko.

Helburuei dagokienez, horiek oraindik ere indarrean dagoen Lanbide Heziketako Euskadiko Plana 2004-2007an onartutakoen baitan sartu beharko genituzke eta lau dira esparru estrategiko nagusiak:

- Koalifikazio eta Lanbide Heziketako Sistema Integratua eguneratzea eta hobetzea.
- Euskadiko Lanbide Heziketaren kalitatea.
- Euskadiko Lanbide Heziketaren berrikuntza sustatzea hobekuntza jarraituaren prozesu gisa.
- IKTbak (Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia Berriak) Euskadiko Lanbide Heziketan.

Egokitutako baliabideak

Uneotan, Lanbide Heziketak esleipen ekonomiko handia du, baina beti topa ditzakegu hobetu beharreko arloak. Hala eta guztiz ere, Iñaki Mujikak dioen moduan, "egungo baliabideak modu egokian kudeatuz, eragingarritasun handiagoa lortuko dugu. Gure LHko zentro guztiek lan horietara bideratutako baliabideetan eta bideratu beharreko lanetan berdintasuneko neurriak izatea lortu behar dugu. Talde horretan, gainera, hitzartutako zentroak ere sartzen ditut: Sailburuordetzaren politikan laguntzen duten guztiek proiektuak aurrera eramateko baliabide egokiak izango dituzte".

Prozesuan sartuta dauden eragile guztiek egindako lanari esker, Euskadiko Lanbide Heziketa oso maila onean dago European eta abangoardiako ekipamenduak ditu; horiei esker, zenbait kasutan, enpresetan aurrera atera ezin daitezkeen proiektu txikiak beste zentro batzuekin lankidetzan egin ohi ditugu.

"Irakasleak eta zuzendariak beste herrialde batzuetara ateratzen hasi diren honetan, zein ondo gauden ikusten dute eta, gainera, gai interesgarriak ikusten badituzte, berehala saiatzeko gara horiek aplikatzen. Ikasteko eta irakasteko prest gaude". Izan ere, Euskadiko Lanbide Heziketa Estatu mailan ere erreferentea da, beste komunitate autonomo batzuentzat berrikuntzako eredu diren planak baititu.



"Euskadiko Lanbide Heziketa Estatu mailan ere erreferentea da"

"La FP vasca es un referente a nivel del Estado"

Las líneas de estudio son las siguientes:

- Posicionamiento en el mercado de la Formación Profesional: a quién hay que atender, prestar el servicio (alumnos, empresas...).
- Posicionamiento estratégico: organización, estructura de la Viceconsejería, legislación que hay que impulsar para llevar a cabo acciones, etc.
- Procesos claves en la Formación Profesional: FP inicial, FP continua, Aprendizaje Permanente, Gestión de las personas, ya que de ellas dependen los resultados, información y comunicación (transmitir a la sociedad lo que es la Formación Profesional), etc.

Una Viceconsejería "por procesos"

El proceso de posicionamiento en el mercado tiene como tarea fundamental estar alerta a lo que se mueve en el mercado, las necesidades de formación de las empresas por sectores y los avances tecnológicos. Para ello hay un proceso de innovación que se lleva desde TKNKA. Cada ente tiene su participación y se pretende conseguir la relación entre todos los entes porque son procesos compartidos, no son estancos.

"Es una forma de gestionar la Viceconsejería distinta, por procesos", afirma Iñaki Mujika. "Estos procesos tienen indicadores que son los que queremos también consensuar con los agentes. La primera aproximación la haremos a primeros de junio para preparar los presupuestos de 2007, y esperamos que el plan pueda estar listo en otoño".

La Viceconsejería quiere compartir esta reflexión con todos los agentes, con el Consejo Vasco de Formación Profesional, asociaciones de directores de centros públicos y privados concertados, sindicatos y otros departamentos que con los que colabora, como Administración y Servicios, Personal, Informática, Infraestructuras, etc., con el objetivo de hacerles partícipes de este proyecto.

Respecto a los objetivos, estos se enmarcarían dentro de los aprobados en el Plan Vasco de Formación Profesional 2004-2007, todavía vigente, que señala cuatro grandes ámbitos estratégicos:

- Actualización y mejora del Sistema Integrado de Cualificaciones y Formación Profesional.
- La calidad en la Formación Profesional del País Vasco.
- Impulsar la innovación en la Formación Profesional del País Vasco como un proceso de mejora continua.
- Las NTICs (nuevas tecnologías de información y la comunicación) en la Formación Profesional del País Vasco.

Recursos adecuados

En este momento la Formación Profesional tiene una asignación económica importante, aunque siempre hay aspectos por mejorar. Sin embargo, como señala Iñaki Mujika, "con una buena gestión de los recursos actuales lograremos una mayor eficiencia. Hay que conseguir que todos nuestros centros de FP vayan en medidas de igualdad en lo relativo a las tareas que hacer y en los recursos destinados a estas tareas. Incluyo también a los centros concertados; aquellos que colaboren en las políticas de la Viceconsejería contarán con los recursos adecuados para llevar a cabo los proyectos".

Gracias al trabajo realizado por todos los agentes involucrados, la Formación Profesional vasca está muy bien posicionada a nivel europeo y cuenta con equipamientos de vanguardia, lo que permite que en algunos casos, pequeños proyectos que en las empresas no se pueden sacar adelante se realicen en colaboración con los centros.

"Ahora que los profesores y directores están saliendo a otros países ven lo bien que estamos, y si se ven temas interesantes enseguida los aplicamos. Estamos dispuestos a aprender y a enseñar". Y es que la Formación Profesional vasca es también un referente en el Estado, con planes que



LHren ikurra

IKASLAN erreferentziako eragile aktiboa da Euskadiko Lanbide Heziketaren arloan eta Sailburuordetzarekin batera lan egingo du Plan Estrategikoa lantzen. "Estimu handia diot IKASLANi, erakunde horretan sortu zenetik parte hartu baitut, urte askotan idazkari izan bainaiz eta ezagutu ditudan etapa guztietan jarrera Hezkuntzaren Sailarekin batera lan egitekoa izan baita, Lanbide Heziketa hobetze aldera. IKASLANek Lanbide Heziketaren ikurra oso maila gorenera eraman du eta joan diren toki guztietan ordezkari bikainak izan dira, beste komunitate autonomo eta zentro batzuekin batera lan eginez. Zentroetako zuzendariak zein irakasleak egiten ari diren lana, askotan isilpekoa izan dena, eskertu behar dugu.

Jendeak ilusioa izan behar du Lanbide Heziketan lan egiteko, gure planak eragingarriak izan daitezten; horren inguruan, esan beharrekoa da zentroek ilusio handia dutela Jaurlaritzak LH babesten duela ikusten baitute eta punta-puntako ekipamenduekin lanean ari dira; gainera, lan munduratzeko emaitzak oso altuak izan dira. Hitz gutxitan esanda, gure helburua ikasleak lan munduan txertatzea da eta, gaur egun, Lanbide Heziketaren lan munduratzeko indizea %83koa da". Emaitza bikain horiei esker, enpresek eta erakundeek Lanbide Heziketaren aldeko apustua egiten jarraitzen dute eta lanean ari diren eragileek proiektuan batera lan egiteko asmoa agertzen dute. Horrek guztiak, beraz, Plan Estrategikoak etorkizun paregabea izango duela iragartzen du.

"Euskadin partaide diren eragile guztien arteko koordinazioa lortu dugu Lanbide Heziketaren arloan"

"En Euskadi se ha conseguido la coordinación de todos los agentes implicados en la Formación Profesional"



son modelo de innovación para otras Comunidades Autónomas.

La bandera de la FP

IKASLAN, como agente activo y de referencia en el ámbito de la Formación Profesional vasca, trabajará junto a la Viceconsejería en el Plan Estratégico. "Tengo un gran aprecio a IKASLAN, porque participé en la organización desde su nacimiento, he sido secretario durante muchos años, y en todas las etapas que he conocido de la asociación su actitud ha sido de colaboración en el Departamento de Educación, para mejorar la Formación Profesional. IKASLAN ha llevado la bandera de la Formación Profesional muy alto, han sido excelentes embajadores allí donde han ido, colaborando con otras comunidades autónomas y otros centros. Hay que agradecer la labor que están haciendo, muchas veces callada, tanto los directores como los profesores de los centros.

La gente tiene que tener ilusión por trabajar en la Formación Profesional para que nuestros planes sean eficaces y eficientes, y en este sentido los centros están ilusionados porque ven que el gobierno apoya la FP, están trabajando con equipamientos de última generación, con unos resultados de inserción muy altos; y es que, en definitiva, nuestro objetivo es que los alumnos se inserten laboralmente, y en este momento el índice de inserción laboral de la Formación Profesional es del 83%". Con estos excelentes resultados, las empresas y las instituciones apostando por la Formación Profesional, y los agentes implicados con voluntad de colaboración en el proyecto, se augura un excelente futuro para el Plan Estratégico.

LANBIDE HEZIKETA ENPLEGUAREN FAKTORE BEZALA / FORMACIÓN PROFESIONAL COMO FACTOR DE EMPLEO

%tan adierazitako zenbatekoa / Cifras expresadas en %

Hezkuntza adarra / Rama académica	1998	1999	2000	2001	2002	2003
■ Metala / Metal	92	93	95	92	88	87
■ Automobilgintza / Automoción	84	94	91	90	88	89
■ Elektrizitatea eta Elektronika / Electricidad y Electrónica	88	86	90	88	81	83
■ Delineazioa / Delineación	86	80	88	87	-	-
■ Zura / Madera	90	83	87	83	84	75
■ Eraikuntza / Construcción	96	100	87	87	88	82
■ Informatika / Informática	-	81	84	82	72	73
■ Ostalaritza eta Turismoa / Hostelería y Turismo	86	76	81	83	86	83
■ Ehunak / Textil	-	67	80	69	73	54
■ Nekazaritza / Agricultura	64	88	75	77	63	73
■ Ile-apaingintza / Peluquería	80	82	73	79	85	88
■ Komunitate zerbitzuak / Serv. a la Comunidad	63	79	73	75	81	82
■ Jarduera fisiko eta kirolak / Actividades Físico-Deportivas	71	-	72	85	90	89
■ Administrazioa eta Komertziala / Administración y Comercial	70	70	71	75	77	76
■ Irudi eta Soinua / Imagen y Sonido	62	57	66	71	69	79
■ Osasungintza / Sanidad	62	57	66	71	69	79
■ Kimika / Química	64	69	65	75	71	79
■ Promozioa, guztira / Total promoción	78	79	81	83	81	81

FAMILIEN ETA IKASLEEN ERANTZUNA / LA RESPUESTA DE LAS FAMILIAS Y EL ALUMNADO

	LH maila ertaina / FP Grado Medio	Goi maila / FP Grado Superior	Guztira / Total
■ 1997/98	3.967	6.654	10.621
■ 1998/99	8.422	10.967	19.389
■ 1999/00	10.560	15.545	26.023
■ 2000/01	10.898	18.091	28.989
■ 2001/02	11.048	18.298	29.433
■ 2002/03	11.203	18.626	29.829
■ 2003/04	11.222	18.347	29.569
■ 2004/05	11.241	17.476	28.717
■ 2005/06	11.223	16.730	27.953