

# Jorge Arévalo Turrillas

Lanbide Heziketako  
Sailburuordea  
Viceconsejero de  
Formación Profesional



JORGE AREVALOK 20 URTE BAINO GEHIAGOKO LOTURA DU LANBIDE HEZIKETAREKIN. ALDI BATERAKO UTZI DU IRAKASLE-LANA, LHKO SAILBURUORDEZARA ITZULTZEKO. DATOZEN LAU URTEOTAN HELDU BEHARKO DIEN PROIEKTUAK ENPLEGAGARRITASUNA HOBETZEA ETA BERRIKUNTZA DIRA.

VINCULADO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL DESDE HACE MÁS DE 20 AÑOS, JORGE ARÉVALO HA DEJADO PROVISIONALMENTE SU PUESTO DE PROFESOR PARA VOLVER A LA VICECONSEJERÍA DE FP. EN LOS PRÓXIMOS CUATRO AÑOS, MEJORAR LA EMPLEABILIDAD Y LA INNOVACIÓN SON LOS DOS GRANDES RETOS QUE VA A ABORDAR.

“ **Ikaslanek segurtasuna eta bermea ematen dio Euskadiko LHren garapenari**  
**Ikaslan es un seguro y una garantía para el desarrollo de la FP en Euskadi** ”

- Lanbide Heziketako sailburuordea zara 2012ko irailaz geroztik. Lehenago ere kargu horretan izan zinen, 2001etik 2005era bitartean. Zer erronkari heldu beharko diozu Eusko Jaurlaritzako etapa berri honetan?

- Premiazko bi erronka nagusi ditut. Alde batetik, enplegagarritasuna. Horrek esan nahi du pertsonek lana errazago aurkitzea eta, lanean dihardutenek, lanari eustea. Hori oso garrantzitsua da.

Beste aldetik, enpresen lehiakortasuna hobetzea, batez ere euskal ekonomiaren sektorerik garrantzitsuenetan. Lehiakortasuna handitzeko behar-beharrezkoa dugu pertsonek kualifikazio hobea izatea.

- Desde diciembre de 2012 es viceconsejero de Formación Profesional, cargo que ya ocupó entre 2001 y 2005. ¿Qué retos afronta en esta nueva etapa en el Gobierno Vasco?

- Dos principales y urgentes. Por un lado, la empleabilidad. No sólo que las personas adquieran un empleo más fácilmente, sino que quien tenga un trabajo, lo pueda mantener. Esto es muy importante.

En segundo lugar, mejorar la competitividad de las empresas, sobre todo, en los sectores más importantes de la economía vasca. Necesitamos que la cualificación de las personas sea mejor y esto es muy importante para la competitividad.

ELKARRIZKETA  
ENTREVISTA

- Zertan ari zara lan egiten helburu horiek lortzeko?

- Eusko Jaurlaritzak ez du lanposturik sortzen, baina la-gundu ahal du eginkizun horretan, eta horixe egiten ari gara. Sailburuordetza helburu berriak finkatzen ari da Euskadi 2015 Agenda Estrategikoan. Horietako bat da bestelako Lanbide Heziketa martxan jartzea, eboluzionatua eta lan-merkatuaren egungo eta etorkizuneko beharretara egokitu-tuko dena.

- Zer helburu zehatz ditu Euskadi 2015 Agenda Estrategikoak?

- Lehen esan ditudanak: enplegarritasuna eta berrikuntza. Enpleguari eustea oso garrantzitsua izango da. Enpresek aurrera egiteko giza baliabideen prestakuntza behar dute, eta prestakuntza gaur egungo enpresen errealitatera egokitu behar da. Horrela lortuko dugu jendeak lana errazago aurkitzea, eta lanean dihardutenek, lanari eustea. Eta horri esker, enpresak lehiakorragoak izango dira, produktiboagoak izango direlako.



“Asko hitz egiten da Alemaniako LHri buruz, eta oso ona da, baina gurea ez da hori baino gutxiago.”

- ¿En que está trabajando para conseguir esto?

- El Gobierno Vasco no crea puestos de trabajo, pero sí puede ayudar a crearlos y es lo que estamos haciendo. La viceconsejería está trabajando en la Agenda Estratégica FP Euskadi 2015, en la que se están estableciendo unos objetivos nuevos que lo que están haciendo es volver a poner en marcha una formación profesional diferente, evolucionada y que se adecúe a las necesidades presentes y futuras reales de mercado laboral.

- ¿Qué objetivos son los de la Agenda Estratégica FP Euskadi 2015?

- Los mismos que he citado antes: empleabilidad e innovación. Mantener el empleo va a ser muy importante y la evolución de las empresas supone una mejor formación de los recursos humanos, más ajustada a la realidad de las empresas de hoy en día. Así conseguiremos que las personas encuentren un trabajo más fácilmente y que quien ya lo tiene, lo mantenga. De esta manera, también lograremos que las empresas sean más competitivas, porque serán más productivas.

- Al haber sido profesor durante tantos años, conoce muy bien la idiosincrasia de la FP. ¿Cómo ve usted la Formación Profesional en estos tiempos?

- (Rotundo) La FP vasca está muy bien en varios aspectos.

A nivel de equipamientos está muy bien preparada. La sociedad vasca ha hecho una inversión muy fuerte para que la FP pudiera dar los resultados que ha dado. De hecho, uno de las razones por las que la recesión ha entrado más tarde en Euskadi es, en cierta medida, porque la FP ha trabajado muy bien. Estábamos preparados para adaptar las diferentes cualificaciones de las personas de forma rápida y eficaz. Por otro lado, los centros trabajan muy bien y lo hacen en red. Esta cooperación es una de las mejores cosas que hemos hecho en los últimos años.

- ¿Cómo le está afectando la crisis a la FP?

- Nos está pegando muy fuerte a todos y a nosotros también. En 1996, al salir de la fuerte crisis de 1993, el Gobierno decidió, entre otras cosas, que había que dar un vuelco a la FP de Euskadi. Se lo dimos y creamos un sistema que ha dado muy buenos resultados y que preveía poder hacer frente a una nueva crisis. Lo que ocurre es que esta crisis está siendo de una dimensión enorme. Nosotros nos preparamos para una crisis de dos o tres años y ya llevamos cinco... Los primeros años los hemos llevado mucho mejor que en otros sitios. Ahora necesitamos estímulos de fuera y lo que también está ocurriendo es que hay economías emergentes que antes no competían con Euskadi y ahora sí. Esto nos está obligando a competir de otra manera. Cuando la situación es complicada, se tienen que hacer cosas diferentes y mejores. Esto nos está llevando a tipos productivos en Euskadi, sobre todo en los sectores industriales, mucho más complejos. Esto supone que la cualificación de nuestro capital humano tiene que ser mejor. Tenemos que ir a cualificaciones altas o muy altas.

Por otro lado, tenemos que apostar por la austeridad inteligente. Se trata de mezclar austeridad con eficacia y ajustes con impulsos. Estos es lo que estamos haciendo tanto para que la FP como la actividad en las empresas pueda mejorar.

- ¿Esto cómo se consigue mejorar la cualificación de las personas?

- Cambiando la formación. Apoyando a las empresas en su innovación, trabajando sectores diferentes, relacionando aún más los centros de FP con las empresas, apoyando a los sectores que ya son competitivos... Y también potenciando sectores tradicionales: desde un comercio de un pueblo a talleres pequeños... Se han ido descuidando y hay que volver a tener una sensibilidad especial con ellos porque pueden aportar mucho a la salida de la crisis.

- Hainbeste urtez irakasle izanda, oso ondo ezagutzen duzu LHren izaera. Nola ikusten duzu gaur egungo Lanbide Heziketa?

- (Irmoki) Euskal Lanbide Heziketa oso ondo dago hainbat alderditan.

Ekipamenduen aldetik, oso ondo hornituta dago. Euskal gizarteak inbertsio handia egin du LHK eman dituen emaitzak emateko. Izan ere, Euskadin atzeraldia berandua-go iritsi izanaren arrazoietakoa bat, neurri batean, LHK egingako lan ona izan da. Prestatuta geunden pertsonen kualifikazioak azkar eta eraginkortasunez egokitzeko. Bestalde, ikastetxeek oso lan ona egiten dute, eta sarean egiten dute. Azken urteetan egin dugun gauzarik onenetako bat izan da lankidetzaren hori.

- Nolako eragina du krisialdiak LHn?

- Oso gogor kolpatzen ari da, eta gu ere kolpatzen gaitu. 1996an, 1993ko krisialdi sakona atzean utzi ondoren, Euskadiko Lanbide Heziketa goitik behera aldatu beharra zegoela erabaki zuen Gobernuak. Goitik behera aldatu genuen, eta sortu genuen sistemak oso emaitza onak eman zituen. Gainera, gerora etor zitezkeen beste krisialdi bati aurre egiteko prestatuta zegoen. Baina zera gertatzen da: krisialdi hau ikaragarria da. Gu bi edo hiru urteko krisialdi baterako prestatu ginen, eta dagoeneko bost egin ditugu... Lehen urteak beste leku batzuetan baino askoz hobeto eraman ditugu. Orain, kanpoko pizgarriak behar ditugu. Bestalde, hazteko bidean dauden ekonomiak lehen ez ziren Euskadiren lehiakide, eta orain bai. Beste modu batean lehiatzen gara garrantzitsu horrek. Egoera zaila denean, gauza desberdinak eta hobeak egin behar dira. Egoera horrek beste produkzio mota batzuk egitera behartzen gaitu Euskadin, batez ere industriako sektoreetan, askoz konplexuagoak baitira. Ondorioz, gure giza kapitalaren kualifikazioak hobea izan behar du. Hau da, giza kapitalak kualifikazio handia edo oso handia izan behar du.

Bestalde, zorroztasun adimentsuaren aldeko apustua egin behar dugu. Zorroztasuna eta eraginkortasuna, doikuntzak eta bultzadak bateratu behar ditugu. Horixe egiten ari gara LHren eta enpresen jarduerara hobetzeko.

- Nola lortzen da pertsonen kualifikazioa hobetzea?

- Prestakuntza aldatuz. Enpresei berrikuntzan lagunduz, sektore desberdinak landuz, LHko ikastetxeen eta enpresen arteko harremanak sakonduz, lehiakorrak diren sektoreak bultzatuz... Baita sektore tradizionalak sendotuz ere: herriko saltokiak, lantegi txikiak... Azken horiek alde batera utzi ditugu eta horiekin sentikortasun berezia izan behar dugu, krisialditik irteteko oso lagungarri izan daitezkeelako.

- Erreferentziako eredurik duzue?

- Euskal ereduak. Munduko onena da, zalantzarik gabe. Askok hitz egiten da Alemaniako LHri buruz, eta oso ona da, baina gurea ez da hura baino gutxiago. Egiten dituzten gauzak kontuan izan behar ditugu, baina gure ikastetxeek alemaniarrek bezain ondo funtzionatzen dute. Eta munduko harrotasun guztiaz esaten dut hori.

- Zein da LHren eginkizuna lanpostu berriak sortu eta krisialditik irteteko?

- Bi eremutan ari gara lanean. Lehena, hemen lanik aurkitzen ez duelako, giza kapitalak Euskaditik alde egin dezan saihestea. Guretzat oso kezkarria da gazteek ikasketak amaitu eta hemen enplegurik ez aurkitzea. Hala ere, haie-



- ¿Tienen algún modelo de referencia?

- El vasco, que es el mejor del mundo, sin duda. Se habla mucho de la FP alemana, que es muy buena, pero no tenemos nada que envidiarle. Sí hay que tener en cuenta cosas que hacen, pero nuestros centros funcionan tan bien como los alemanes. Y lo digo con todo el orgullo de mundo.

- ¿Qué papel puede tener (o está teniendo) la FP en la generación de nuevos puestos de trabajo y en una posible salida de la crisis?

- Nosotros ya estamos trabajando en dos líneas. Una, evitar que el capital humano se vaya de Euskadi porque aquí no encuentra trabajo. Nos preocupa mucho la gente joven que termina sus estudios y no tiene un empleo. Sin embargo, muchos de ellos van a tener trabajo no en demasiado tiempo y no podemos permitir que se vaya nuestro capital humano fuera de Euskadi. Por eso, estamos buscando cómo acertar con las políticas adecuadas para dar cobertura a estas personas.

- O sea que la "fuga de cerebros" también está afectando a la FP...

- Se está dando, menos que en otros sitios, pero sí. La tremenda frase de "aquí no hay futuro" no es cierta. En Euskadi sí hay futuro. Vamos a pasar dos años muy malos, pero aunque parezca una paradoja, vamos a necesitar personas en puestos de trabajo que no se van a poder cubrir porque no habrá suficientes trabajadores. Esto va a darse en el sector industrial, que va a ser el primero que va a tirar en la salida de la crisis.

- ¿Y la segunda línea en la que están trabajando cuál es?

- Las personas tienen que ver bien por qué estudios optar y éste es un tema muy complejo. Tenemos que encontrar un equilibrio entre lo que nos gustaría estudiar y lo que realmente nos va a posibilitar trabajar. Tenemos que ser capaces de que esas personas que estaban preparadas en una cosa se preparen para desarrollar otro tipo de trabajo. Hay personas sobrecualificadas que están sin empleo y esto es tremendo. Por eso, hay que adecuar su cualificación a lo que realmente necesita el sector productivo. La FP va a posibilitar esta transición. Estamos poniendo políticas en marcha, trabajando a marchas forzadas para poder ver resultados cuanto antes.

ELKARRIZKETA  
ENTREVISTA

tako askok lana izango dute luze baino lehen, horregatik ezin dugu onartu gure giza kapitalak Euskaditik alde egitea. Beraz, politika egokiak bilatzen ari gara, pertsona horiei irtenbideak emateko.

- Hau da, "garun-ihesak" LHn ere eragina du...

Eragina du, bai, beste leku batzuetan baino txikiagoa, baina badu. "Hemen ez dago etorkizunik" dioen esaldi ikaragarri hori ez da egia. Euskadin badago etorkizunik. Oso urte txarrak pasatuko ditugu, baina paradoxa badirudi ere, nahikoa langile ez dagoelako bete ezinik geratuko diren lanpostuetarako pertsonak behar izango ditugu. Horixe gertatuko da industria-sektorean, krisialditik irtetean, hori izango baita suspertuko den aurreneko sektorea.

- Eta zein da lantzen ari zareten bigarren eremua?

- Pertsonak argi ikusi behar dute zer ikasketa aukeratu. Hori oso gai korapilatsua da. Oreak aurkitu behar dugu ikasi nahi dugunaren eta lanerako bidean jarriko gaituenaren artean. Lan baterako prestatuta zeuden pertsonak beste lan baterako prestatzeko gai izan behar dugu. Badira oso kualifikazio handiko pertsonak langabezia, eta hori izugarria da. Horregatik, egokitu behar dugu kualifikazioa produkzio-sektoreak behar duen horretara. Eta LHk trantsizio hori ahalbidetuko du. Politikak martxan jartzen ari gara, abiada bizian ari gara lanean, emaitzak lehenbailehen ikusteko.

- Mintza gaitzen berrikuntzaz. Zenbateraino da funtsezkoa une hauetan eta LHren etorkizunean?

- Hainbeste hitz egiten da berrikuntzaz, non hitza higitu egin den. Berrikuntza nola erabiltzen den zehaztu behar dugu.

2000. urteaz geroztik diru pila bat inbertitu dugu Euskadin, gure enpresak berritzaileagoak izan daitezten. Lehen esan dudan moduan, gaur egun, lehiakorrak izan nahi badugu, bi aukera ditugu: gauza hobek egitea edo gauza desberdinak egitea. Horixe da berritzea. Eta esan ez ezik, egin ere egin behar dugu, eta hemen badakigu egiten. Berritzeko arriskatu egin behar da, hori argi dago. Batzuetan asmatuko dugu eta beste batzuetan ez.

- Ikaslanek 20 urte beteko ditu aurten. Nola baloratuko zenuke bi hamarkada hauetan egindako lana?

- Ikaslanek oso ekarpen handia egin du 20 urte hauetan. Askotariko sendotasunak ditu. Alde batetik, leialtasun instituzionala. Gauzak ikusten dituen moduan esaten ditu, ikuspegi eraikitzaile batetik. Hori oso garrantzitsua da Administrazioarentzat, haienganako konfiantza osoa izateko bidea ematen baitio. Elkarrenganako konfiantza dago. Beste aldetik, Ikastetxeen arteko harremanak. Oso foro egokia dute eztabaidatzeko, proiektuak bultzatzeko, elkartrukerako eta ikastetxe batek bakarrik egingo ez lituzkeen gauzak egiteko. Hirugarren sendotasuna elkarketa da. Inon funtzionatzen badu, Ikaslanen funtzionatzen du. Ez bakarrik bere baitan, baita Euskadi osoan eta kanpoaldean ere. Ikaslanek beti egiten ditu ekarpenak. Harrigarria da benetan. Politika bateratuak egiteko ideiak, asmoak eta, askotan, baita dirua ere. Ikaslanek segurtasuna eta bermea ematen dio Euskadiko LHren garapenari.

- Zergatik ditu hainbeste gauza on Ikaslanek?

- Giza talde aparta duelako –oso eginkizun garrantzitsua bete du sorreratik bertatik–, eta lankidetzaren bere sortze-printzipioetariko bat delako. Barne-lankidetzaren (ikastetxeen artean) eta kanpo-lankidetzaren. Horri esker, filosofia oso eraikitzailea du.



“ Para innovar hay que arriesgar, evidentemente. A veces se acierta y otras no. ”

- Hablemos de la innovación. ¿Hasta qué punto es clave es estos momentos y en el futuro de la FP?

- Se ha hablado tanto de innovación que la palabra ya está gastada. Hay que hablar de cómo se aplica la innovación.

Desde el año 2000 se ha invertido muchísimo dinero en Euskadi para que nuestras empresas sean mucho más innovadoras. En estos momentos, como decía antes, para ser competitivos o hacemos cosas mejores o hacemos cosas diferentes. Esto es innovar. Y hay que hacerlo, no sólo decirlo y, aquí, lo sabemos hacer. Para innovar hay que arriesgar, evidentemente. A veces se acierta y otras no.

- Este año Ikaslan cumple su 20 aniversario. ¿Cómo valora la labor que ha desarrollado en estas dos décadas?

- Ikaslan ha aportado muchísimo en los últimos 20 años. Sus fortalezas son varias. Una: la lealtad institucional. Dice las cosas como entiende que son y desde una perspectiva constructiva. Esto es muy importante para la Administración porque permite confiar plenamente en ellos. Hay una relación de confianza mutua. Segundo fortaleza: la relación entre los centros. Tienen un foro importantísimo donde debatir, donde aportar proyectos, intercambiar y hacer cosas que un centro sólo no podría hacer. Tercera fortaleza: la asociación. Si en algún sitio ha funcionado es en

## “LHko irakaslea naiz eta oso harro nago”

- Urte askotan irakasle aritu zara Easoko Politeknikoan. Horren hutsunea sentitzen duzu?

- Lanbide Heziketako irakaslea naiz. Atsegin dut lanbide hori eta, Eusko Jaurlaritzan uzten dudanean, horretara itzuliko naiz. Nire lanbidea da eta harro nago.

- Zer duzu atseginago: irakaskuntza ala politika?

Irakaslea naiz, argi eta garbi. Administrazioaren alde honekin egotea ere gogoko dut, ekarpenik egin ahal badut. Eta zorte handia izan dut, egon naizen Gobernuak gauzak egiten utzi didatelako eta horretara bultzatu nautelako. Urkullu lehendakariak arretaz begiratzen du zer egiten dugun Lanbide Heziketan eta galdera asko egiten dizkit, badakielako Lanbide Heziketa funtsezkoa izango dela euskal lehiakortasunerako.

Zuzendariek ere badute zerikusi handirik. Askotariko arazoak dituzten ikastetxeak ordezkatzeko dituzte eta, hala ere, beti bilatzen dute adostasun-puntua. Ikaslan ahots bakarra da, eta horregatik da hain indartsua. Administrazioarekiko harremanetan ere halakoxea da.



**- Zer deritzozu Hezibi programa abian jartzeari?**

- Hezibi programaren ernamuina Ikasi eta Lan proiektua da. Egoera ekonomikoa ona zelarik ere, bestelako kualifikazioen beharra zegoela hauteman zuen proiektuak. Konturatu ginen, alde batetik, lanpostu jakin batzuetan langileak behar izango zirela, eta bestetik, gure jendeak kualifikazio hobea behar zuela. Horretarako esku artean genuen aukeretako bat zen jendea LHko ikastetxeetan eta, aldi berean, enpresetan trebatzea. Hezibik orokortu egin zuen Ikasi eta Lan proiektua, hobetu eta garatu egin zuen ikastetxeko eta enpresako baterako prestakuntzaren kontzeptua. Orain indartu egingo dugu hori eta, horretarako, hirugarren eredu bat bultzatuko dugu, Hezibin oinarrituta egongo dena eta hark garatuko duena.

**- Zertan datza garapen hori?**

Kontzeptua lehengo berdina da, baina beste urte bat gehituko dugu. Horrela, ikasleek prestakuntza hobea izango dute. Horretarako LHko espezializazio-ikastaroak erabiliko ditugu, nolabaiteko "graduondokoak" edo "tituluondokoak" izango diren LHko ikastaroak. Horri esker, enpresen beharretarako titulazio egokiak sortuko ditugu. Hezibik ez du urrats hori eman oraindik. Eta hori da, hain zuzen, Euskadi 2015 Agenda Estrategikoaren beste puntuetako bat.

Ikaslan. No sólo en su seno, sino también en Euskadi y en el exterior. Ikaslan siempre aporta. Es impresionante. Ideas, ganas y muchas veces dinero, para hacer políticas conjuntas. Ikaslan es un seguro y una garantía para el desarrollo de la FP en Euskadi.

**- ¿Por qué tiene tanto de bueno Ikaslan?**

- Aparte de por su equipo humano, que juega un papel fundamental desde su fundación, porque la cooperación es uno de sus principios fundacionales. Una cooperación tanto interna (entre los centros) como externa, que ha hecho que su filosofía sea tan constructiva.

Los directores y las directoras tiene también mucho que ver. Representan a centros con problemáticas muy diversas y, a pesar de esto, siempre buscan puntos de encuentro. Ikaslan es una única voz y esto es lo que le hace tan fuerte. También en su relación con la Administración es así.

**- ¿Cómo valora la puesta en marcha del programa Hezibi?**

- Hezibi nace de Ikasi eta Lan, un proyecto que detecta una necesidad de cualificación diferente en una situación económica buena. Nos dimos cuenta, por un lado, de que iban a faltar trabajadores en determinados puestos de trabajos y, por otro, que nuestra gente tenía que salir mejor cualificada. Una de las posibilidades era que la gente se formara en los centros de FP y al mismo tiempo en las empresas. Hezibi generaliza aún más Ikasi eta Lan, hace algunas mejoras y desarrolla este concepto de preparación conjunta en el centro y en la empresa. Lo que vamos a hacer es potenciar esto aún más y trabajar en un tercer modelo que se apoye en Hezibi pero que lo evolucione.

**- ¿En qué va a consistir esta evolución?**

- El concepto va a ser el mismo, pero vamos a añadir un año, lo que va a permitir una mayor preparación de las personas. Utilizaremos para ello los cursos de especialización de la FP, un tercer curso de la FP que sería una especie de "postgrado" o "postítulo". Estos van a garantizar una titulación adecuada a las necesidades de la empresa. Esto Hezibi ahora mismo no lo tiene. Este es, también, otro de los puntos de la Agenda Estratégica FP Euskadi 2015.



**“Soy profesor de FP y estoy muy orgulloso”**

- Durante muchos años usted ha impartido clases en el Politécnico de Easo. ¿Echa de menos sus tiempos de profesor?

- Soy profesor de Formación Profesional. Me gusta mucho y cuando deje de estar en el Gobierno volveré a serlo. Es mi profesión y me siento muy orgulloso.

**- ¿Qué le gusta más: la enseñanza o la política?**

- Yo soy profesor, claramente. Me gusta estar en este lado de la Administración si puedo aportar. Y he tenido la suerte que los Gobiernos en que he estado me han permitido hacer cosas y me han empujado a ello. El lehendakari Urkullu está muy pendiente de lo que se hace en la Formación Profesional y me pregunta mucho porque sabe que la FP va a ser vital para la competitividad vasca.