

# Ina Larrañaga

Ikaslan Gipuzkoako  
presidentea (2009-2013)

Presidente de Ikaslan  
Gipuzkoa (2009-2013)

20 urte hauetako  
lanari esker Lanbide  
Heziketa hobego  
bat daukagu

Gracias al trabajo  
de los 20 últimos  
años tenemos una  
mejor Formación  
Profesional

- Irakurri dugu Ikaslan Gipuzkoak 16 urte hauetan egindako guztia, eta orain zuri tokatzen zaizu, azken 4 urteetan egin duzuenaz azaltzea.

- Krisi gogor batek markaturiko lau urte, ondorioz LHtan murrizketa handiak jasan izan ditugu, baina hala ere, lanean jarraitu dugu hasita zeuden proiektu guztietan eta beste berri batzuk martxan jartzera ausartu gara.

Honela, aurrez aipaturiko krisiak sorturiko sektore produktiboaren egoera txarra kontuan izanik, nabarmentzeko da Lanearako Formazio Sistema berrirako sustapen eta difusio Plana, aurreko ikasturtean Ikaslaneko zentroetatik garatu zena eta Ikaslan Araba eta Bizkaia bidez 3.000 enpresa eta 1.300 langile aktibori edo langabeturi informatu zaiena.

Egindako bisitetan langileentzako zein enpresendako Profesionaltasun Ziurtagirien abantailak azaldu zitzaizkien, eta baita Lanbide Esperientzia Egiaztatze Egiturari buruz ere. Ondoren programa ezberdinen exekuzioaren ondoren lana biltzera zuzendu edo orientatu.

- **Berrikuntza hitza eta ideia jira eta bira dabil. Honen inguruan lan egin duzue?**

- Bai, guretzat ildo inportantea izan da. Adibide gisa, Rainova proiektua aipa dezaket:

Proiektu honetan 16 partaideak ari gara lanean: Unibertsitate bat, berrikuntza zentro pare bat, ikastetxeen elkarteak, enpresak eta formakuntzako zentroek, berrikuntza kudeatzeko, lanbide heziketan zein enpresa txikietan, eredu berri bat sortzeko ari gara. Hiru urte iraungo duen proiektu honetan baita Txinako eta Kanadako partaide bi ari dira lanean.

- Hemos leído ya todo lo que Ikaslan Gipuzkoa hizo en esos 16 años; y ahora le toca a usted explicar qué han hecho en los 4 últimos años.

- Cuatro años marcados por una crisis aguda y, en consecuencia, hemos sufrido grandes recortes en FP pero, aún y todo, hemos continuado todos los proyectos en marcha e, incluso, nos hemos atrevido a poner en marcha otros nuevos.

Así, teniendo en consideración la situación precaria del sector productivo derivada de la crisis que he mencionado, cabe destacar el Plan de Promoción y Difusión del Nuevo Sistema de Formación para el Empleo, desarrollado el curso pasado en los centros de Ikaslan y que, a través de Ikaslan Araba e Ikaslan Bizkaia, ha sido presentado a 3.000 empresas y 1.300 trabajadores activos o desempleados.

En las visitas realizadas les explicamos las ventajas que los Certificados de Profesionalidad ofrecen para empleados y empresas, así como el Dispositivo de Reconocimiento de la Experiencia Laboral. Posteriormente, orientar y ayudar a buscar trabajo a trabajadores y trabajadoras una vez haya finalizado la ejecución de distintos programas.

- **El término y concepto de Innovación está en boca de todos. ¿Trabajan también en esa materia?**

- Sí, es una línea de trabajo importante para nosotros. A modo de ejemplo, puedo mencionar el proyecto Rainova:

Proyecto en el que trabajamos 16 socios: una universidad, un par de centros de innovación, asociaciones de centros educativos, empresas y centros de formación. El objetivo es crear un nuevo modelo de gestión de la innovación para Formación Profesional y empresas. En este proyecto, de tres años de duración, participan dos socios de China y Canadá.



Amaitzerakoan, berrikuntza eredia erabiltzeko prest egongo diren zenbait ikastetxe, erakunde eta enpresek nazioarteko sare bat osatuko dute eta berrikuntzarako behatokia elkarren artean kudeatuko dute,

Landutako beste proiektu batzuk berrikuntza aplikatua eta LHko ezagutzaren transferentzia dira. Aurreko ikasturtean MEC-ko dirulaguntzako deialdi bati erantzuten dien proiektuak dira.

Ikaslan Gipuzkoa zentroetatik interesgarritzat jo zen deialdi honetan parte hartzea, eta horrela hainbat proiektutan parte hartze lortu dugularik, guztiak LHtako zentroekin eta erkidego ezberdinetako enpresa ezberdinekin elkarlanean.

Nabarmentzekoa da, onartutako 67 proiektu euskaldunetarik (guztira onartutako 167 proiektuetako %40) 42 Ikaslan Gipuzkoako zentroetako parte hartzen dutenak direla.

**- Hasieratik Ikaslanek izan duen helburu inportante bat enpresa eta lan munduarekin harremanak mantentzea, azken urteotan eman al duzue pauso berriren bat arlo honetan?**

- Bai arlo honetan hasieratik ari gara lan egiten eta azken urte hauetan landu dugun bidea "zerbitzuena" izan da.

Gure zentroetatik enpresatara eskaintzen diren zerbitzuen eskaintza zabaldu dugu, adibidez:

Zer Behar proiektuaren barnean FBD eta DTak egiten dizkiegu enpresei.

ETEEi laguntza, berrikuntza lantzeko elkarlanean egindako proiektuak enpresa, SPRI (Gaitek, Compite, Cheques Innova) eta beste zentro batzuekin, unibertsitatearekin eta zentro teknologikoekin.

**- Aurrera begira zeintzuk izan daitezke IKASLANentzako erronkak ikasleei begira?**

- Orain arte bezala gazteak formatzen jarraitu, ahalegin berezia eginez sormenean eta ekintzailetasunean, gelatan erraminta/metologia berritzaileak erabiliz, sistema parte hartzaileak txertatuz, ikasleen garapen integrala lortzeko.

Ikasleekin hirueledun formakuntzan aktiboki lanean jarraitu, horretarako gure zentroetan prestatuak ditugun giza baliabideak erabiliz.

Hezibi. Formakuntza Alternantzian landu, lehen urte honetan jarraipen zehatza eginez eta hurrengo urteetan eskaera egingo duten ikasle eta enpresei erantzuna emanez.

Pertsonen formazio eta orientazioan parte hartzea, bizitza osoan zeharreko formakuntza pertsonalizatura eta esku lana eskatzen duten sektoreetarantz orientatuz, batez ere krisiaren ondorioz langabezia geratu direnengana zuzenduz.

**- Eta enpresei begira?**

- Zentro-enpresa erlazioa sakondu, zentro lehiakor eta berritzaileak izanik, Euskadiko enpresekin eta enpresentzat lanean, beharrei erantzuna ematen saiatuz, berrikuntza proiektuetarako behar diren giza baliabideetan.

Zentro-enpresa, unibertsitate eta zentro teknologiko lan sareak mantendu eta hobetu, zentro zein enpresatan antzemandako beharrei erantzuna emango dien elkarlaneko proiektuak eginez.

Gure zentroetan internalizazio eremuak zabaldu eta enpresei ere horretan lagunduz.

**- Nola baloratuko zenituzke IKASLANEK bizitako urte hauek?**

- 20 urte hauetako lanari esker Lanbide Heziketa hobeago bat daukagu, Kalitatezko irakaskuntza eta zerbitzuak eskaintzen ditugu, teknologikoki ondo ekipatutako ikastetxeak ditugu eta enpresekin harreman sendoak eta elkarrekin proiektuak garatzen dituen, lanbide heziketarekin zerikusia duten era-

Al finalizar los centros educativos, instituciones y empresas dispuestos a aplicar el modelo de innovación crearán una red internacional y gestionarán conjuntamente un observatorio de innovación.

Otros proyectos llevados a cabo son innovación aplicada y transferencia del conocimiento de FP. Son proyectos que responden a una convocatoria de subvenciones del MEC durante el curso pasado.

Los centros de Ikaslan Gipuzkoa estimaron interesante participar en dicha convocatoria y hemos logrado participar en numerosos proyectos, todos ellos en cooperación con centros de FP y varias empresas de diversas comunidades autónomas.

Cabe destacar que centros de Ikaslan Gipuzkoa participan en 42 de los 67 proyectos vascos aceptados (40% de los 167 proyectos aprobados en total).

- Uno de los objetivos fundamentales de Ikaslan, desde sus inicios, ha sido mantener relaciones con el ámbito empresarial y laboral. ¿Ha habido alguna iniciativa nueva al respecto en estos últimos años?

- Sí, trabajamos en esta cuestión desde el comienzo y la línea de trabajo de los últimos años ha sido la de los "servicios".

Hemos ampliado la oferta de servicios que nuestros centros ofrecían a las empresas, por ejemplo: en el seno del proyecto Zer Behar hacemos FBD y DTs a las empresas.

Ayuda a las PYME, proyectos de cooperación para promover la innovación con empresas, SPRI (Gaitek, Compite, Cheques Innova) y otros centros, con la universidad y con centros tecnológicos.

**- De cara al futuro, ¿cuáles pueden ser los retos para IKASLAN en lo tocante al alumnado?**

- Como hasta ahora, seguir formando a jóvenes, hacer especial hincapié en la creación y el emprendizaje, utilizar herramientas/metodologías innovadoras en las aulas, implantar sistemas participativos, para lograr el desarrollo integral del alumnado.

Seguir trabajando activamente en la formación trilingüe del alumnado utilizando al efecto los recursos humanos disponibles y preparados en nuestros centros.

Hezibi. Cultivar la Formación en Alternancia. En este primer año haciendo un seguimiento exhaustivo y los próximos, dando una respuesta a los alumnos y empresas que la soliciten.

Participar en la formación y orientación de personas, orientándolas hacia el aprendizaje permanente a lo largo de la vida y hacia sectores que exijan mano de obra; y centrándonos fundamentalmente en las personas que están en paro como consecuencia de la crisis.

**- ¿Y en lo tocante a las empresas?**

- Profundizar en la relación centro-empresa. Como centros competitivos e innovadores, trabajar con y para las empresas de Euskadi intentando satisfacer sus necesidades y dotarlas de recursos humanos cualificados para proyectos innovadores.

Mantener y mejorar las redes centro-empresa, universidad y centros tecnológicos, desarrollando proyectos de cooperación que satisfagan las necesidades y carencias detectadas en centros y empresas.

Fomentar la internacionalización de nuestros centros y ayudar a las empresas en esa materia.

**- ¿Cómo valoraría los años vividos en IKASLAN?**

- Gracias al trabajo de los 20 últimos años nuestra Formación Profesional es mejor: ofrece educación y servicios de calidad; tiene centros muy bien equipados tecnológicamente y relaciones muy asentadas con las empresas, con las que desarrolla proyectos conjuntos; mantiene relaciones estrechas con los

gile sozialekin harreman estuak dituen, proiektu europarrak garatzen dituen, atzerriko ikastetxeekin harremanak eta proiektuak gauzatu dituen.

Etengabe hobetze prozesu horretan erronkak ere baditugu. Ala nola, ikasgelan metodologi didaktiko eraginkorragoak garatzea, gure irakasleagoaren portzentaje handi bat atzerriko hainbat hizkuntzetan alfabetatuak izatea, berrikuntza prozesuetan buru belarri enpresa txikiekin proiektuak garatzea e.a.

Ikusten denez, Ikaslan Gipuzkoak sustrai sendoak ditu eta beste hainbat urte betetzea opa dizkiot.

agentes sociales relacionados con la formación profesional; desarrolla proyectos europeos y lleva a cabo proyectos y colaboraciones con centros educativos foráneos.

Pero también tenemos nuestros retos en ese proceso de mejora continua. Por ejemplo, desarrollar metodologías didácticas eficaces en el aula, que una gran proporción de nuestro profesorado esté alfabetizado en diversas lenguas extranjeras, trabajar con ahínco en el desarrollo de procesos innovadores con empresas pequeñas, etc.

Por lo tanto, es evidente que Ikaslan Gipuzkoa se asienta sobre raíces muy firmes y le deseo que cumpla otros tantos años.

**Azken urte hauetako helburu nagusia martxan genituen proiektuak sendotzea izan da**

**El objetivo fundamental de los últimos años ha sido reforzar los proyectos que teníamos en marcha**



#### →INTERNAZIONALIZAZIOA

##### Ikasleen mugikortasuna:

- 4 urte hauetan bekadun ikasle kopuruaren eboluzioari dagokionez hazten joan da, eta LPak European egin dituzten ikasleen portzentaien zifrak hartzen baditugu, ikasle kopuru totalarekin alderatuz, Gipuzkoa nabarmentzen da, %10.9 IKASLAN GIPUZKOAKo zentro guztiak 2011/2012 ikasturtean kontuan hartuz. Zifra hau Europako batzordeak helburu bezala markatu duena da, gure lurraldea izan delarik lortu duen bakaretako bat, bakararra ez bada.
- Gaur egun bekak eskaintzen ditugu enpresa edo formazio proiekturen bat duten tituludun ikasleendako, eta European 3 hilabeteko egonaldia egin behar dute garatzen edota lan teknika berriak ikasten.
- Halaber, 2012/13 ikasturte honetan 2 hitzarmen sinatu ditugu ikasleen mugikortasuna lantzeko, bat Pragako metropolitarr Unibertsitatearekin eta bestea Istanbulko hiriarekin, hauetako ordezkari batzuek laster bisitatuko gaituztelarik.

##### Irakasleen mugikortasuna:

- 2009an abiatutako strategiaren inguruan urtero batz besteko 75 irakaslek, herrialde desberdinetan berrikuntzaren inguruan eta arlo teknologikoan, zein kudeaketa, formakuntza eta IKT mailetan, praktika onak eta erreferentzialak ezagutzeko izaten dute aukera.

#### →PROIEKTU INTERNAZIONALAK

Baita ere azpimarratzekoa da Ikaslaneko zentroen kopurua, beste herrialde batzuetako zentro, enpresa, unibertsitate, zentro teknologikoekin harremana dute eta elkarlaneko proiektu ezberdinetan lanean ari dira.

#### →LATINOAMERIKAREKIN ELKARLANEAN

Orain dela urte batzuetatik herrialde latinoamerikarrekin elkarlanean ari gara, ikasle zein irakasleei area ezberdinetako formakuntza emanez, kurtso honetan eta hurrengoan zehar txiletar ikasleak hartuko ditugu, gure zentroetan postgraduak egin ditzaten.

#### →INTERNACIONALIZACIÓN

##### Movilidad del alumnado:

- Estos 4 últimos años la evolución del número de alumnos becados ha ido en aumento y si observamos los porcentajes de alumnos que han realizado sus PL en Europa, con relación al número total de alumnos, Gipuzkoa destaca con un 10,9% de alumnos -analizados todos los centros de IKASLAN GIPUZKOA en el curso 2011-2012-. Ese porcentaje es el porcentaje fijado como objetivo por la Comisión Europea y nuestro territorio es uno de los pocos que lo ha logrado, si no el único.
- Actualmente ofrecemos becas a alumnos titulados que tengan alguna empresa o proyecto formativo y en esa estancia de tres meses en Europa deben desarrollar o aprender técnicas laborales nuevas.
- Asimismo, en el curso 2012/2013 hemos firmado dos convenios para fomentar la movilidad del alumnado. Uno con la Universidad Metropolitana de Praga y el otro con la Ciudad de Estambul. Representantes de ambas nos visitarán en breve.

##### Movilidad del profesorado:

- Gracias a la estrategia puesta en marcha en 2009, cada año un promedio de 75 profesores tienen la oportunidad de viajar a otros países a realizar prácticas de excelencia y referencia sobre innovación y el ámbito tecnológico, gestión, formación y TICs.

#### →PROYECTOS INTERNACIONALES

Destacar también que la mayoría de los centros de Ikaslan mantienen relaciones y desarrollan diversos proyectos de cooperación con centros, empresas, universidades y centros tecnológicos de otros países.

#### →COOPERACIÓN CON LATINOAMÉRICA

Desde hace unos años colaboramos con países latinoamericanos ofreciendo formación sobre áreas diversas a alumnos y a profesores. Este curso, y el que viene, recibiremos a alumnos chilenos para que realicen estudios de postgrado en nuestros centros.

