

ARETXABALETA INSTITUTUA

Aretxabaletako
Institutuaren XXV.
Urteurrena

1. IKASTETXEAREN AURREKARIAK ETA JATORRIA

Aretxabaleta institutuaren sorburua eza-
gutzeko 1978ra jo behar dugu. Urte har-
tan, Arrasateko Eskola Politeknikoa gai-
nezka zegoenez, "Leniz Lanbide Ikaste-
gia" izeneko Lanbide Heziketako ikaste-
txea sortu zuten Aretxabaletan.

Victoriano Aramburu jauna, Aretxabale-
tako parrokoa, izan zen proiektuaren sus-
tatzaila, eta horrelaxe ekin zitzaion gaz-
teak (14-16 urtekoak) prestatzeko lan
ardulari, LH1eko lehen bi ikasturteak
eskainiz.

Lehen urratsak ez ziren errazak izan. Al-
kate Jesús Mari Herrastiren gestioei es-
ker, Aretxabaletako udalak finantzaturiko
eraikin aurrefabrikatu batean hasi zi-
ren eskolak ematen.

Eraikina eskasa izanagatik ekimena ezin
hobeto hartu zuten udalean eta ingurue-
tan. Horrela, lehen bi urteetan ehun ikas-
le baino gehiago izan zituzten.

LH1eko lehen bi ikasturteak bertan egin
ondoren, Arrasatera joaten ziren LH2ko
maisutza ikastera, eta Debagoieneko koo-
peratibetan lana aurkitzen zutenen port-
zentajea oso handia izaten zen benetan.

Administrazioari dagokionez, Bergarako
eskolaren menpe zegoen. Barne-fun-
tzionamenduan, ostera, (lan-orduak,
ikasturteen programazioa, etab.) Arrasa-
teko Eskola Politeknikoaren jarraibideak
ziren nagusi.

Baina 80ko hamarkadatik aurrera gero
eta ikasle gehiago hasi ziren matrikula-
tzen eta, gainera, inguruko udaletako -
Arrasate, Eskoriatza eta Aretxabaletako
- irakasleak heltzen hasi ziren.

1983 ere urte gogoangarria izan zen, or-
duantxe eraiki baitzuten eskola berriaren
egungo eraikina Udalak emandako lu-
rretan. Ordutik, Eusko Jaurkitzaren
Hezkuntza Sailaren sareko ikastetxea da.

2. BILAKAERA

80ko hamarkadaren erditik Aretxabale-
tako institutua ingurune hurbileko beste
ikastetxe batzuekin, hala nola AIMENE-
kin eta Arrasateko Eskola Politekniko-
arekin, elkarlanean jarduten eta proiektu
berriak bideratzen hasi zen. Horiekin ba-
tera, Irakaskuntza Ertainen Erreforma
(IEE) eta Automozio Ofizialtzako lehen
kurtsoak aurrez ematen hasi zen.

90eko hamarkadan LOGSE ezarri zuten,
eta ondorioz, Arrasateko Institutuarekin
bat egin zuen. Horregatik du izena Arra-
sate Aretxabaleta Institutua. Hartara,
hezkuntza-eskaintza ugari egin zen,
Hasierako Lanbide Heziketa eta arautu
gabeko Prestakuntza eskainiz.

Hona hemen egungo antolamendua:

a) Hasierako lanbide-heziketa: Lanbide
Heziketako prestakuntza-zikloak

Maila ertaineko zikloak: Kontsumoko
elektronika-ekipoak, Mekanizazioa, Sol-

dadura eta galdaragintza, Ibilgailuen
elektromekanika eta Erizaintzako zain-
tza osagarriak.

Goi-mailakoak: Metal-erakuntzak eta
Galdaketa eta pubimetalurgia bidezko
produkzioa.

b) Arautu gabeko prestakuntza: etenga-
beko eta lanerako prestakuntza.

Etengabekoa: jardunean dabiltzan langi-
leentzako ikastaroak

Lanerakoa: langabuentzako ikastaroak.

3. ETORKIZUNARI BEGIRA

Etorkizunerako, 2003-2006 plan estrate-
gikoa garatu du Institutuak. Bere misioa,
ikuspena, baloreak eta estrategiak ze-
haztu ditu bertan.

Estrategia bakoitzak bere helburu estra-
tegikoak ditu, eta helburu jakin horiek ur-
teko planean gauzatu beharreko ekintzen
bidez mamitzen dira.

Hauek dira garatuko diren proiektu na-
gusiak:

- EFQM ereduaren araberako kudeake-
ta-proiektua
- Ingurumena Kudeatzeko Proiektua.
- IKTBei lotutako proiektuak.
- Proiektu europarrak.
- Berrikuntza-proiektuak.

4. EKINTZAK

Aretxabaletako Institutuaren XXV. Urteur-
rena ospatzeko, honako ekitaldi eta
ekintzak hauek egingo dira:

- Ekitaldi Akademikoa, 2004ko urtarrila-
ren 30ean.
- LHri buruzko Jardunaldi Teknikoa,
2004ko apirilean.

XXV Aniversario del
Instituto de
Aretxabaleta

1. ANTECEDENTES Y ORIGENES DEL CENTRO

La historia del instituto Aretxabaleta se
remonta a 1978 como Escuela Profesional
que surge por la saturación de Escuela Po-
liteknikoa de Arrasate, hecho que moti-
vó la creación de "Leniz Lanbide Ikaste-
gia" de Aretxabaleta.

El artífice del proyecto fue D. Victoriano
Aramburu, párroco de Aretxabaleta, co-
menzando con ello una ardua labor para
formar a los jóvenes (14-16 años) que allí
se acercaban a recibir los dos primeros
cursos de FP 1.

Los comienzos no fueron fáciles y la ubi-
cación originaria fue en un edificio pre-
fabricado, financiado por el ayuntamiento
de Aretxabaleta, gracias a las gestiones
de su alcalde, Jesús Mari Herrasti.

A pesar de la precariedad del edificio, la
iniciativa tuvo una gran aceptación en la
localidad y entorno, ya que en los dos pri-
meros años el número de alumnos supe-
ró el centenar.

Una vez finalizados los dos cursos de FP1
en el centro, los alumnos pasaban a Mon-
dragón para concluir los estudios de
maestría FP2, alcanzando un alto porcen-
taje de colocación en el sector cooperati-
vo de la comarca del alto Deba.

A nivel administrativo la escuela dependía
de la de Bergara, en cuanto a nivel de fun-
cionamiento interno: horas de trabajo,
programación de cursos, etc., se seguían
las pautas de Escuela Politeknikoa de Arra-
sate.

A partir de los 80, la escuela fue crecien-
do en matriculaciones, y se incorporaron
a la plantilla nuevos profesores proceden-
tes del entorno de Mondragón, Esko-
riatza y Aretxabaleta.

Un nuevo hito fue 1983, cuando se cons-
truyó el actual edificio para albergar a la
nueva escuela, en terrenos cedidos por
el ayuntamiento, y desde este momento
pasó a formar parte de la red del Depar-
tamento de Educación del Gobierno Vas-
co.

2. EVOLUCIÓN

Desde mediados de los 80 el instituto de
Aretxabaleta entra en nuevos proyectos y
colaboraciones con otros centros del en-
torno próximo como AIMEN y el Politéc-
nico de Mondragón participando junto con
ellos en la implantación adelantada de la
Reforma de Enseñanzas Medias (REM),
además de los primeros cursos de Ofi-
cialía de Automoción.

En la década de los 90 tiene lugar la im-
plantación de la LOGSE y como conse-
cuencia la fusión con el Instituto de Arra-
sate, de ahí el nombre: Arrasate Aretxabale-
ta Instituto, se amplía la oferta educa-
tiva que es en exclusiva de carácter in-
tegral: Formación Inicial y Formación no
reglada.

La distribución actual es la siguiente:

a) Formación inicial: Ciclos formativos de
Formación Profesional

Ciclos de Grado medio: Equipos electró-
nicos de consumo, Mecanizado, Soldadu-
ra y calderería, Electromecánica de vehí-
culos y Cuidados auxiliares de enferme-
ría.

Grado Superior: Construcciones metáli-
cas y Producción por fundición y pulvime-
talurgia.

b) Formación no reglada: Continua y oca-
pacional

Continua: Cursos dirigidos a los trabaja-
dores en activo

Ocupacional: Cursos dirigidos a desem-
pleados.

3. MIRANDO HACIA EL FUTURO

De cara al futuro el Instituto ha desarro-
llado el plan estratégico 2003-2006 en el
cual se han definido la misión, visión, va-
lores y estrategias.

Cada estrategia tiene sus propios obje-
tivos estratégicos que a su vez se plasman
en acciones a desarrollar en el plan anual
de cada año.

Los proyectos que va a desarrollar princi-
palmente van a ser los siguientes:

- Proyecto de gestión modelo EFQM
- Proyecto de Gestión medioambiental.
- Proyectos de NTICs.
- Proyectos europeos.
- Proyectos de innovación.

4. ACTIVIDADES

Los actos que se van a celebrar en el XXV
Aniversario del Instituto de Aretxabaleta
son los que siguen,

- Acto Académico el 30 de Enero del 2004.
- Jornada Técnica sobre la F.P. en Abril
del 2004.

ARETXABALETA INSTITUTUA

XXV Anniversary of
the Aretxabaleta
Institute

1. BACKGROUND AND ORIGINS OF THE CENTRE

The history of the Aretxabaleta institute
dates back to 1978 when a Technical Col-
lege was created due to the saturation
of the Arrasate Eskola Politeknikoa,
which then lead to the creation of "Leniz
Lanbide Ikastegia" in Aretxabaleta.

The founder of the project was Victori-
ano Aramburu, the parish priest of
Aretxabaleta, who started an arduous
task to train young people (14-16 year-
olds) who attended the project to study
FP 1 courses (Vocational Training 1).

The early days were not easy and the
original location of the college was a
prefabricated building, which was fi-
nanced by the Aretxabaleta town coun-
cil, through the dedication of the Mayor,
Jesús Mari Herrasti.

In spite of the precarious nature of the
building, the initiative was widely ac-
cepted in the town and the surrounding
areas; in its first two years the number
of students went over the hundred mark.

Once the students had finished the two
FP1 courses at the centre they went to
Mondragón to finish the higher studies
of FP2, and a high percentage of job
placements was achieved in the cooper-
ative sector in the Alto Deba area.

At the administrative level, the college
depended on the Bergara College, as re-
gards the internal operation: working
hours, course timetable, etc., and the
same guidelines as the Eskola Po-
liteknikoa in Arrasate were followed.

From the 80's, the college had more and
more students, and new teachers joined
the teaching staff from the areas of Mon-
dragón, Eskoriatza and Aretxabaleta.

1983 marked a new milestone when the
current building was built to house the
new college on land donated by the town
council, and from this time it became
part of the network of the Basque Go-
vernment Department of Education.

2. EVOLUTION

From the mid-eighties, the Aretxabale-
ta institute started new projects and col-
laborations with other centres in the
area, such as AIMEN and Mondragón
Polytechnic, participating with them in
the early introduction of the Further Ed-
ucation Reform (REM), as well as the
first courses for Expert in Automobiles.

In the decade of the 90's the LOGSE (law
for the general organisation of the edu-
cational system) was introduced and as
a result of this, the college merged with
the Arrasate Institute, which was the
origin of the current name: Arrasate
Aretxabaleta Institute, the educational
offer was extended, and it was exclu-
sively integral: Initiation training and
Unregulated training.

The current distribution is as follows:

a) Initial training: Training cycles of Vo-
cational Training.

Further education: Electronic equip-
ment for consumption, Machining,
Welding and boiler work, Vehicle
electromechanics and Auxiliary nurs-
ing.

Higher education: Metallic construc-
tions and Casting and powder metallur-
gy production.

b) Unregulated training: Continuous and
occupational.

Continuous: Courses aimed at active
workers.

Occupational: Courses aimed at the un-
employed.

3. WITH A VIEW TO THE FUTURE

With an eye to the future the Institute has
developed the 2003-2006 strategic plan,
in which the Institute's mission, vision,
values and strategies have been de-
fined.

Each strategy has its own strategic ob-
jectives, which are in turn reflected in
actions to be developed in each year's
annual plan.

The main projects to be developed are as
follows:

- EFQM Model Management Project.
- Environmental Management Project.
- NICT Projects.
- European Projects.
- Innovation Projects.

4. ACTIVITIES

The following events will be held in the
XXV Anniversary of the Aretxabaleta In-
stitute:

- Academic Event 30th January 2004.
- Technical conference on Vocational
Training in April 2004.

