

Bitartekoak: ezagutzaren gizartearenganako zubia



Mediadores de aprendizaje: el puente hacia la sociedad del conocimiento

Bitartekoak langileei, helduei eta baztertutako taldeei lana bilatzen eta prestatzen laguntza eskaintzen dieten agenteak dira. Gainera, paper garrantzitsua dute teknologia berrien eta ezagutzaren gizartearen sustapenean bere eragin-eremuan.

Gizartean etengabeko prestakuntza eta ikaskuntzarekiko interesa pizteko, 2004an Usurbilgo GMLHlan martxan jarri zen In-Formatzen Ikaskuntzako Bitarteko Proiektua. Proiektu hau Eusko Jaurlaritzako Gobernuak bizitza osoan zeharreko ikaskuntza sustatzeko ezarritako eta araututako ekimenen barnean kokatzen da, joan zen urtean Bizikasi e Ikasth-en sorrera ere ikusi zutenak, Bergarako Miguel Altuna Institutuak eta Tolosaldea GMLHIak hurrenez hurren martxan jarritako ekimen berdinak.

Los mediadores de aprendizaje son agentes que recogen la oferta formativa y ofrecen asesoramiento personalizado a la sociedad en general, haciendo especial incapié en personas mayores y colectivos desfavorecidos.. Además, tienen un importante papel en el fomento de las nuevas tecnologías y la sociedad del conocimiento en su área de influencia.

Con el objeto de despertar el interés y motivar a la población hacia la formación y el aprendizaje permanente, en 2004 se puso en marcha en el IFPS de Usurbil

Bitartekoek hiritarra gidatu nahi dute prestakuntza eskaintza ikaragarriaren aurrean

Los mediadores de aprendizaje buscan orientar al ciudadano entre una descomunal oferta formativa

Gaur egun prestakuntzan, arautuan zein ez arautuan, dagoen eskaintza zabala ikaragarria da. Bitartekoek hiritarra gidatu nahi dute, dagoeneko lan-merkatuan integratua dagoena, eskualdeko prestakuntza-baliabide guztiak eskaini nahi dizkiote, eta erakundeen eta interesatuaren artean bitarteko lanak egin. Era berean, ikasi nahi duten pertsona helduekin gizarte-lan garrantzitsua egiten dute eta, lana bilatzeko orduan, baztertutako taldeetan enfasia berezia jartzen dute: emakumeak, denbora luzez langabezian daudenak, etorkinak, etab.

Plataforma mota hauen helburua hiritarraren etengabeko ikaskuntza bizitzaren etapa guztietan sustatzea da, eta baita pertsonak beren eskura daukaten informazioa eta baliabideak era autonomoan erabiltzea ere. Horrela, informazioaren eta komunikazioaren kultura eta gizartearekiko kontzientzia kritikoa sustatzen da herritarren artean.

Bitartekoek sarean egiten dute lan sustatzaile ekonomiko eta sozialekin, enplegu eta prestakuntza programak sustatuz, eta jarraipen pertsonal bat egiten diete ikasleei eta irakasleei beren lan egoera zein den edo eskaintzako zerbitzuari buruz duten iritzia jakiteko. Lanerako eskema honen bidez, prestakuntzako eskaintza eta eskaeraren arteko benetako doikuntza egiten da.

Etengabeko ikaskuntza era jarrai batean eta laneko ezagutzak, kualifikazioak edo gaitasunak hobetzeko asmoz egindako jarduerak dira. Industria osteko gizartea ezagutzaren gizartea izango da, eta honetara heltzeko etengabeko ikaskuntza funtsezkoa da. Hori dela eta, bere eraginpeko alorretan berrikuntza eta ezagutza sustatzerakoan (I+G+b) bitartekoaren lana oinarritzakoa da. Hiritarren eta ezagutzaren gizartearen arteko zubia dira.

el Proyecto Mediadores de Aprendizaje, soportado en la página Web In-Formatzen. Este proyecto se enmarca dentro de las iniciativas de promoción del aprendizaje a lo largo de la vida establecidas y reguladas por el Gobierno Vasco que el año pasado vieron nacer también las páginas web Bizikasi e Ikasth, iniciativas similares que han iniciado el Instituto Miguel Altuna de Bergara y el IFPS Tolosaldea, respectivamente.

El amplio abanico de formación tanto reglada como no reglada que existe en la actualidad genera una descomunal oferta formativa que puede llegar a ser abrumadora. Los mediadores buscan orientar al ciudadano, y ofrecerle todos los recursos formativos de la comarca, así como ejercer como intermediario entre las instituciones y el interesado. Así mismo, realizan una importante labor social con personas mayores que desean aprender y a la hora de facilitar la búsqueda de empleo, haciendo especial énfasis en los colectivos más desfavorecidos: mujeres, desempleados de larga duración, inmigrantes, etc.

Este tipo de plataformas tienen por objeto fomentar el aprendizaje permanente del ciudadano en todas las etapas de la vida, así como impulsar la utilización autónoma por parte de las personas de la información y los recursos existentes en su entorno o a su alcance. De este modo, favorecen una conciencia crítica por parte de la población hacia la cultura y la sociedad de la información y la comunicación.

Los mediadores trabajan en red con promotores económicos y sociales mediante el impulso de programas de formación, y realizan un seguimiento personal a los alumnos y trabajadores para conocer su situación laboral u opinión acerca del servicio ofrecido. Mediante este esquema de trabajo, se propicia un ajuste real entre la oferta y demanda formativa.

El aprendizaje permanente es toda actividad de formación realizada de manera continua y con objeto de mejorar los conocimientos, cualificaciones o aptitudes en el trabajo. La sociedad post-industrial será la sociedad del conocimiento, hacia la que nos encaminamos y para la que el aprendizaje permanente es esencial. Por este motivo, a la hora de fomentar la innovación y el conocimiento en sus zonas de influencia (I+D+i) la labor de los mediadores es clave. Son el puente entre la ciudadanía y la sociedad del conocimiento.

