

IES FRANCISCO DE VITORIA BHI

Azterketa berriak gizarte aldaketari erantzunak emateko

Sarritan ongizatearen gizartearen "laugarren zutabe" batez hitz egiten da, gizarteak baliabide publikoekin beharra duten adinduei, ezintasunen bat duten pertsonen edo mendekotasun mailaren bat dutenei laguntza eman behar zaiela adierazi nahian.

Kolektibo horiek kalitatezko bizitzaz goza dezaten eta ahalik eta autonomoen bizi daitezen, gero eta gehiago behar dira profesional berriak. Gasteizko Francisco de Vitoria BHI Komunitateko Zerbitzuena da LHko adarrik berrienetakoa. Bi titulaziorekin erantzungo dio behar horri: "Gizarteratzea" eta "Arreta sozio-sanitarioa", sarritan ondo ezagutzen ez direnak. Hobeto ezagutzeko, horien arduradunetako batekin hitz egin dugu.

- Zer da Arreta sozio-sanitarioko laguntzailea?

- Arlo sanitarioan zaintza fisikoaz, higieaz, lehen sorospenez, elikaduraz eta abarretaz arduratzen den profesionala da, behar bereziak dituzten pertsonen arduratzen dena (adinduek, gaixo kronikoak, ezinduek...); eta arlo psikosozialean, Aisialdiko jardueraz arduratzeko gai izango da, eta mendekotasun mailaren bat duten kolektibo guztiek izan ditzaketen behar fisiko eta psikosozialak antzemateko gai izango da, dagokien espezialistaren gainbegiradapean.

-Ez da Erizaintzako laguntzailearen gauza bera?

- Bi espezialista osagarriak dira; Arreta soziosanitarioko laguntzailearena iraupen luzeagoko ikastaroa da ordea, 2000 ordukoa, eta arreta sanitarioko saretik kanpo lan egingo luke (erietxeetan, osasun zentroetan eta abarretan); aldiz, sare horretan lan egingo lukete Erizaintzako laguntzaileek. Arreta sozio-sanitarioko zikloko edukietan, eremu sanitarioaz gain pertsonaren alderdi psikosoziala ere lantzen da; beraz, pertsonaren Arreta Osoa lortzen da.

- Orduan, zein eremutan lan egin dezake?

- Profil profesionalaren arabera, erakunde publikoetan nahiz pribatuetan lan egin dezake, bereziki zaharren egoitzetan, ezindu psikikoen, fisikoen edo sentsorialen zentroetan; aisialdiko eta eguneko zentroetan; ezinduen

Nuevos estudios para dar respuestas al cambio social

A menudo se habla de un "cuarto pilar" del estado de bienestar, haciendo referencia a que la sociedad debe garantizar con medios públicos un apoyo a los mayores que lo necesiten, además de a las personas con discapacidad o con algún grado de dependencia.

Para que estos colectivos disfruten de una vida de calidad y lo más autónoma posible, son necesarios de manera creciente unos nuevos profesionales. Una de las ramas de la F. P. más recientes en el IES Francisco de Vitoria, la de Servicios a la Comunidad, responde a esa necesidad con dos titulaciones, "Integración Social" y "Atención Socio-sanitaria", no siempre bien conocidas. Para conocerlas mejor hemos hablado con algunos de sus responsables.

- ¿Qué es el Auxiliar de Atención Socio-sanitaria?

- Es un profesional que se ocupa en el ámbito sanitario, de los cuidados físicos, higiene, primeros auxilios, alimentación,... de las personas con necesidades especiales (ancianos, enfermos crónicos, discapacitados...); y en el ámbito psicosocial, será capaz de ocuparse de las actividades de Ocio y Tiempo Libre, Comunicación Alternativa, Intervención Psicosocial, así como de la detección de necesidades físicas y psicosociales que puedan presentar todos los colectivos con algún grado de **dependencia**, bajo la supervisión del especialista correspondiente.

-¿No es lo mismo que un Auxiliar de Enfermería?

- Son dos especialistas que se pueden complementar; la diferencia estaría en que el Auxiliar de Atención Socio-Sanitaria es un curso de mayor duración, 2000 horas, y trabajaría preferentemente fuera de la red de atención sanitaria (hospitales, centros de salud...), donde trabajarían los Auxiliares de Enfermería; en el ciclo de Atención Socio-sanitaria los contenidos abarcan no sólo el ámbito sanitario sino también el aspecto psicosocial de la persona, con lo que se consigue una **Atención Integral** de la misma.

- Entonces, ¿en qué ámbitos puede trabajar?

- Ateniéndonos a su perfil profesional, podría ejercer sus funciones tanto en instituciones públicas como privadas, específicamente en residencias de mayores, discapacitados psíquicos, físicos o sensoriales; pisos tutelados de mayores, de discapacitados...; centros de día, centros de ocio y tiempo libre...; centros de inserción ocupacional de discapacitados; Servicios de Ayuda a Domicilio.

-¿Habéis detectado demanda de estas personas?

- Es fácilmente constatable lógico que las personas demanden cada vez más una **atención más global**, que vaya más allá de los cuidados meramente sanitarios y atienda también a las necesidades psicológicas y sociales de la persona.

-¿Se necesita un perfil especial para estudiar este ciclo?

- Cualquier chico o chica con el graduado en ESO puede acceder, aunque es adecuado especialmente para personas que disfruten con la relación personal, que sean sensibles a los problemas de los demás, comunicativas, solidarias...



laneratze zentroetan; Etxez etxeko laguntza zerbitzuetan...

-Pertsona horien eskaera antzeman al duzue?

- Erraz antzeman daiteke, logikoa da pertsonak gero eta arreta osoagoa eskatzea, zaintza sanitarioez gaindiko arreta eskatzea, pertsonaren behar psikologiko eta sozialak ere lantzea.

-Profil berezia behar al da ziklo hori ikasteko?

- DBHn graduatutako edozein neska-mutil sar daiteke, harreman pertsonalekin gozaten duten pertsonentzat da bereziki egokia, baina baita besteen arazoekiko sentikorrak direnentzat, komunikatiboak, solidarioak... direnentzat ere.

- Francisco de Vitoria ikastetxean titulazio berria ere eskaintzen duzu Batxilergoa dutenentzat; Goi mailako teknikaria gizarteratze gaietan. Zergatik sortu da titulazio hori?

- Gure gizartean azken urteetan gertatu diren aldaketa nabarmenek eskatu dute gizarte esku-hartzearen eremuan prestaketa tekniko zehatzak ugaritzea eta berrikustea. Gizarteratzeko gaietan Goi mailako teknikariaren titulak erantzuten die behar horiei.

-Zer egiten dute?

-Gizarteratze teknikariok egoera berezietan dauden pertsona zehatzekin lan egiten dugu, gizarte lanaren eremuaren baitan. Ez dugu "marginalitatearekin", "zaharrekin", "etorkinekin" lan egiten, behar bakoitzaren arabera sistematikoki gogoeta egiten dugu. Lehentasuneko gizarteratze beharra duten kolektibo edo herritarren sektoreekin lan egiten dugu: gizarteratze prozesuan dauden pertsonekin.

-Aipa zenitzake titulazio hori eginda lor litezkeen lanpostu zehatz batzuk?

-Etxez etxeko laguntza programetako teknikaria, gizarteratze edo prebentzio programetako; Laneratze teknikaria. Lan bitartekaria. Adin txikikoen, babestutako pisuetako edo harrera zentroetako hezitzailea. Ezinduen hezitzailea. Lanbide Tailerretako hezitzailea. Familia langilea. Oinarriko mugigarritasun eta laguntza teknikoetako teknikaria. Bere gaitasunak eskatzen dituzten beste lanpostu batzuk, eta Gizarteratzearen sektorean sortuko diren berriak.

- Azkenik, zein baliabide izan dituzue?

-Hasteko, irakasleak. Bi zikloetarako bederatzi lagun gaude guztira, hainbat espezialitateatik etorritakoak. Kanpo laguntzak oso garrantzitsuak dira: gizarte zerbitzuen eremuan lan egiten duten pertsona eta erakunde guziekin harremanetan jarri gara, kanpo harreman hori gabe gure eskaintza ez litzateke osoa izango. Gure ikasleentzat interesgarri diren zentroetara bisitaldiak egiten ditugu, eta sarritan kanpoko norbait gonbidatzen dugu ikasgelan bere esperientzia kontatu dezan. Eremuei dagokienez, etxeko laguntza tailerra eraiki dugu, bainugela, sukaldea eta oheak dituen, eta laguntza teknikoetarako materiala erosi dugu. Gizarteratzerako teoriako ikasgela bat prestatu dugu telebista, sarean dauden bost ordenagailu eta kontsultak egiteko baliabideak dituen eremu batekin.

Eskerrik asko Begoña, Carmen eta Iñakiri.



- También se ofrece en el Francisco de Vitoria una titulación nueva para quienes tienen el Bachillerato, la de Técnico Superior en Integración Social. ¿Porqué se han creado estos estudios?

- Los grandes cambios que se han dado en nuestra sociedad en los últimos años han exigido un incremento y una revisión de las prestaciones técnicas específicas en el campo de la intervención social. El título de Técnico Superior en Integración Social responde a esas nuevas necesidades.

-¿A qué se dedican?

-Los técnicos en I.S. trabajamos con personas concretas en situaciones concretas, dentro del ámbito del trabajo social. No trabajamos con "la marginalidad", "la vejez", "la inmigración" sino que reflexionamos sistemáticamente sobre las distintas necesidades. Trabajamos con los sectores de población o colectivos que son objeto de intervención social prioritaria: personas en procesos de inserción y reinserción social.

-¿Podrías nombrar algunos puestos concretos a los que se puede acceder?

-Técnico de programas de ayuda a domicilio, de programas de prevención o inserción social; técnico en Inserción Ocupacional. Mediador Laboral. Educador de residencias de menores, pisos tutelados o centros de acogida. Educador de discapacitados. Educador de Talleres Ocupacionales. Trabajador Familiar. Técnico de Movilidad básica y de Ayudas Técnicas. Otras ocupaciones que requieran sus competencias, y aquellas nuevas que se generen en el sector de la Intervención Social.

- Por último, ¿con qué recursos habéis contado?

-Para empezar, el profesorado. Para los dos ciclos estamos nueve personas en total, procedentes de diversas especialidades. Son muy importantes los apoyos externos: hemos establecido relación con todos los organismos y personas que trabajan en el campo de los servicios sociales, sin esa relación externa nuestra oferta estaría incompleta. Hacemos visitas a centros de interés para nuestro alumnado, y también invitamos con frecuencia a personas de fuera a compartir su experiencia en el aula. Respecto a los espacios, se ha construido un taller de apoyo domiciliario, dotado con baño, cocina, y camas, y se ha comprado material de ayudas técnicas. Para Integración Social se ha dotado un aula de teoría con televisión, cinco ordenadores en red y zona de recursos para consulta.

Gracias a Begoña, Carmen e Iñaki.