

# Ikaslan Gipuzkoak kudeatutako proiektuak

## Proyectos gestionados por Ikaslan Gipuzkoa

INTERNAZIONALIZAZIOA, ETENGABEKO PRESTAKUNTZA, LAN MUNDUARI HURBILKETA, EUSKERA, ADIMENEMOZIONALA... ASKO ETA ASKO DIRA IKASLAN GIPUZKOAK LANDUTAKO HELBURUAK ETA PROIEKTUAK.

INTERNACIONALIZACIÓN, MEJORA CONTINUA, ACERCAMIENTO AL MUNDO LABORAL, EUSKERA, INTELIGENCIA EMOCIONAL... MUCHOS SON LOS OBJETIVOS Y PROYECTOS EN LOS QUE TRABAJA IKASLAN GIPUZKOA

Bekak / Becas

Leonardo Da Vinci  
Erasmus

IKASLANek hainbat proiektu garatzen ditu, eta horri esker, goi- eta erdi-mailako bigarren ikasturteko ikasleek Europako Erkidegoko edozein herrialdetan egin dezakete LP osoa.

IKASLAN desarrolla diferentes proyectos que permiten que los alumnos de segundo curso de grado medio y superior puedan realizar la FCT completa en cualquier país de la comunidad europea.

297

kudeatutako bekas  
becas gestionadas

18

herrialde  
destinos

People in the  
Labour Market  
(PLM)

45

parte hartzaile  
participantes

8

herrialde  
destinos

Lanbide-prestakuntzako eta/edo -heziketako ikasketak dituzten pertsonak, lan-merkatuan daudenak, aktibo daudenak nahiz langabetuak. Talde horren barruan sartzen dira lanerako prestakuntzan parte hartzen dutenak, Goi Mailako Lanbide Heziketako tituludunak eta unibertsitate-tituludunak.

Personas que ya han alcanzado un grado de formación profesional y/o educación y están en el mercado laboral, tanto en servicio activo como desempleados. En este grupo se incluyen, asimismo, los participantes en formación ocupacional, los titulados de Formación Profesional de Grado Superior y los titulados universitarios

Vocational  
Education  
and Training  
Professionals  
(VETPRO)

Lanbide-heziketako eta/edo giza baliabideetako arduradunak. Talde horren barruan sartzen dira irakasleak, prestatzaileak, lanbide-heziketako pertsonak, orientazio-aholkulariak, ikastetxeetako arduradunak eta enpresetan prestakuntza planifikatzeaz eta lanbide-orientazioa eskaintzeaz arduratzen direnak.

Personas responsables de formación profesional y/o recursos humanos. En este grupo se incluyen profesorado, formadores, personal de la formación profesional, asesores de orientación, responsables de centros de formación y de planificación de la formación y la orientación laboral en las empresas.

48

parte hartzaile  
participantes

6

europar  
norabideak  
destinos  
europeos

## Hezkuntza-sisteman, adimen emozionalaren kontzeptua irakaskuntza

Incorporación del concepto de **Inteligencia Emocional** en los procesos de enseñanza

Gipuzkoako Foru Aldundiaren Berrikuntza, Landa Garapen eta Turismo Departamentuak sustaturiko proiektua da, eta horren kudeaketan Ikaslan Gipuzkoak hartzen du parte.

Ikuspegi integratzaile batetik Gipuzkoan garaturiko esperientzia pilotua da, eta hezkuntza-sistema, familiak, enpresa-ingurunea eta eremu soziokomunitarioa "irakasleen rol berriaren" kontzeptuaren erantzunkide egitea du helburu, horretarako, "ikaskuntza emozionala eta soziala" irakaskuntza/ikaskuntzako prozesuetan txertatuz.

Proyecto liderado por el Departamento de Innovación, Desarrollo rural y Turismo de la Diputación Foral de Gipuzkoa, en el que Ikaslan Gipuzkoa colabora en su gestión.

La experiencia piloto que se desarrolla en Gipuzkoa desde una perspectiva integradora, en el que se busca la corresponsabilización del propio sistema educativo, familias, entorno empresarial, ámbito socio-comunitario en el concepto del "nuevo rol del profesorado" con la incorporación del "aprendizaje emocional y social" en los procesos de enseñanza/ aprendizaje.

## Lanbide Heziketako irakasleentzako prestakuntza-planak

Planes de formación del profesorado de Formación Profesional:

Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-programetan parte hartzea. Programa horiek Lanbide Heziketako Sailburuordetzak antolatzen ditu.

Participación en los programas de formación del profesorado de Formación Profesional, organizados por la viceconsejería de Formación Profesional.

## Proyecto RAINOVA proiektua

21

entitate partehartzailea  
entidades participantes

Helburua: Eskualdeen berrikuntza-sistemak garatzea

Objetivo: desarrollo de los sistema de innovación regionales

Parte-hartzaileak / Participantes:

Ikaslan Gipuzkoa / TKNIKA / EUC SYD. Vocational Centre from the region of Syddanmark (Dinamarca) / Swedish Telepedagogic Knowledge Centre AB (Suecia) / Adastru Cymru. (Gales) / Mazhar Zorlu. Teachers Training Institute (Turquía) / Lower Silesian Innovation Park. (Polonia) / CSCS (Toscana) / Colegau Cymru. (Association of colleges from Wales) / Tolosaldea Garatzen / National Association of e-competencies (Suecia) / University of Pitesti (Rumanía) / Paul Garvey Consultancy Limited (Gran Bretaña) / EFVET: European Forum for Technical and Vocational Education and Training (Gran Bretaña) / Tianjin Sino (Machine Tool Institute) (China) / CEGEP L'Outaouais. Association of Colleges (Quebec) / EARLALL (European Association of Regional and Local Authorities for Lifelong Learning) / Gobierno Vasco / Gobierno de Toscana / Gobierno de Syddanmark / Gobierno de Gales.

## Proyecto NETALGAE proiektua

Bi helburu nagusi ditu: Batetik, Europan itsas algekin lan egiten duten sektoreen artean komunikazio-sare bat sortzea. Bestetik, jardunbide egokien eredu bat diseinatzeko eta makroalgen baliabideen garapen iraunkorra lortzeko aholkuak emateko ikertzea.

Tiene dos objetivos principales: Por un lado, crear una red de comunicación entre los sectores que trabajan con las algas marinas en Europa. Por otro, investigar para diseñar un modelo de buenas prácticas y para dar consejos con el fin de conseguir un desarrollo sostenible de los recursos de las macroalgas.

Parte-hartzaileak / Participantes:

IKASLAN, Mutriku BHI, Tknika / Indigo Rock Marine Research Limited (IE) / Bord Iascaigh Mhara (IE) / Syndicat Mixte pour l'Equipment du Littoral (Frantzia) / Université de Bretagne Occidentale (Frantzia) / Agrocampus Ouest Centre de Rennes (Frantzia) / Bioforsk, Norwegian Institute for Agriculture and Environment Research (Norvegia) / Viking Fish Farms, Ardtoe Marine Laboratory (Erresuma Batua) / Universidade do Algarve (Portugal).

## Proyecto POCTEFA proiektua

Lanbide Heziketako kalitatea hobetzeko helburuarekin, C.M.A 64k eta IKASLAN GIPUZKOAK elkartzea erabaki dute, Hasierako eta Etengabeko Lanbide Heziketan lankidetzan-esparru bat sortzeko.

Proiektu hori Eskualde Garapeneko Europako Funtsaren Espainia, Frantzia eta Andorra arteko lurralde-lankidetzako programa operatiboaren (2007-2013) barruan sartzen da.

Parte-hartzaileak / Participantes:  
Ikaslan Gipuzkoa / Don Bosco / Monte Albertia / Leioako Ostalaritza Eskola / Chambre de Métiers et de l'Artisanat des Pyrénées Atlantiques

Con el objetivo de mejorar la calidad de la Formación Profesional, la C.M.A 64 e IKASLAN GIPUZKOA han decidido asociarse para crear un marco de cooperación en materia de Formación profesional Inicial y Continúa.

Este proyecto se enmarca dentro de del programa Operativo de Cooperación Territorial España-Francia-Andorra 2007-2013 del FEDER.

## Enplegurako prestakuntza sustatzeko eta hedatzeko proiektua

Proyecto Promoción  
y difusión de la  
formación para  
el empleo

Ikaslan Gipuzkoak, Ikaslan Araba eta Bizkaiarekin batera, enplegurako lanbide-heziketa sustatzeko eta hedatzeko proiektuarekin jarraitzen du.

Langileei eta enpresei, batik bat ETE-ei eta mikroETE-ei, Enplegurako Prestakuntzaren esparruan dauden ekimenei, eta horietan parte hartzeko jarduera-prozeduren, berri ematea da ekintzaren helburua, Kualifikazioen Sistema Nazionalaren garapenean eta prestakuntzaren eta lanbide-esperientziaren bitartez lanbide-gaitasunak ziurtatzeko prozeduran eraginez.

Ikaslan Gipuzkoa, junto con Ikaslan Araba y Bizkaia continúan con el proyecto de promoción y difusión de la formación profesional para el empleo.

El objeto de esta acción es la divulgación a trabajadores (activos y desempleados) y a empresas, especialmente pymes y micropymes de las diferentes iniciativas existentes en el ámbito de la Formación Para el Empleo, y los procedimientos de actuación para la participación en las mismas, incidiendo en el desarrollo del Sistema Nacional de Cualificaciones y en el procedimiento de acreditación de las competencias profesionales obtenidas a través de la formación y de la experiencia profesional.

## Proyecto PROFEMPRESA proiektua

Proiektu horren hasierako planteamendua Hezkuntza eta Kultura Ministerioaren berrikuntzako proiektuaren deialdipean egin zen. Horren helburua irakasleek enpresetan praktikak egitea sustatzea da.

Parte-hartzaileak / Participantes:  
TKNIKA, IKASLAN, HETEL, CONFEBASK, CIREM FUNDAZIOA, Kataluniako LHri laguntzeko zerbitzuak, Granadako Irakasle Zentroa, BIKUME

Proyecto cuyo planteamiento inicial se dio bajo la convocatoria MEC de proyecto de innovación. Su objetivo es el fomento de prácticas del profesorado en empresa.

## LANEKI

5.987  
registratuak  
registrados

20.952  
bisitak  
visitas

Lanbide Heziketarako euskal ikasmaterialgintza sustatze aldera, Ikaslan Gipuzkoa, Ikaslan Bizkaia, Ikaslan Araba eta Hetel Elkarteek Laneki Elkarteak sortu eta Lanbide Ekimena proiektua jarri zuten abian 2001. urtean, helburu hau zutela: Lanbide Heziketarako materialak euskaratu eta erabiltzaileen eskura jartzea, Interneten, formatu elektronikoa.

Con el fin de crear material en euskera para la Formación Profesional, en 2001 Ikaslan Gipuzkoa, Ikaslan Araba e Ikaslan Bizkaia, junto con Hetel, pusieron en marcha Laneki Elkarteak. Los objetivos eran traducir al euskera materiales ya editados y ponerlos a disposición de los profesionales, en Internet, en formato electrónico.

## HEZKUNTEK

Helburua: Iparraldeko ikasleek, beren hasierako ikasketak egin ostean, gure zentroetan ikasketak teknikoak euskaraz egiteko aukera izatea, Iparraldeko ekonomia eta euskara sustatzeko.

Parte-hartzaileak / Participantes:  
Ikaslan Gipuzkoa, Hetel, empresarios y diferentes agentes de Iparralde.

Objetivo: que los alumnos de Iparralde una vez realizados sus estudios iniciales, tengan la oportunidad de realizar sus estudios técnicos en nuestros centros, utilizando el euskera como idioma, potenciando la economía y el euskera en Iparralde.