



Josean Bueno



Egoera beltza dago. 2009an esan izan baligute gaur egun %10 gutxiago kobratuko genuela, ordezkapenak astebete ondoren beteko zirela, ikasle kopurua igoko zela baina irakasle kopurua gutxituko zela... Esan izan baligute datorren urtean 20 ordu lektiboak egin beharko ditugula, 67 urterekin jubilatuko garela, bajaran gaudenean dirua galduko genuela... ba ez genuen sinetsiko.

Hezkuntza ez da inolako lehentasuna agintarientzat. Datorren urtean 3.000 lanpostu galduko dira proposatutako murrizketak onartzen badira. Gaizki gaude langileak garelako, hezkuntzan gaudelako eta funtzionarioak garelako. Orain arte bizi izan dugun ereduaren aldaketa bitzen ari gara. Honen kontzientzia hartu beharko genuke. Lanbide Heziketa eta hezkuntza oso ahulduta daude murrizketak direla eta. Lan baldintzak okertzen ari dira modu larrian 2009tik hona.

Gainera, Lanbide Heziketan beste aldaketa bat gertatzen ari da: LOE zikloak oraindik ez ditugu eguneratzen amaitu eta ministroak beste aldaketa bat iragarri du... Honek hankaz gora jartzen du egindako lan guztia.

Gero Lanbide Heziketako berrarautze honetan, adibidez, PCPIak direla eta... Proposatu dituzten aldaketa hauek ez dute erantzuten Euskal Herriko egoerari: Espainian oso arazo latza dago ikasleen abandonoarekin... la %30ek, 18 eta 24 urte bitartean, ez dute ikasketarik amaitu edo ez dute ezer ikasten ari... Gure egoera oso bestelakoa da: %12. Espainiako errealitateari aurre egiteko neurriek ez dute Euskadin balio.

“ Los recortes han debilitado gravemente la Formación Profesional y la educación. ”



Aitzol Iparragirre



Krisi sistemiko baten aurrean gaude eta honek atal ezberdinak ditu. Beraz ez gara ari “ohiko” krisi bati buruz hitz egiten, non produkzio krisi bati erantzuteko Lanbide Heziketa egokitu behar den. Krisia sistemiko izaki, oinarrizko egiturak ukitzen ditu. Eta horrelaxe gertatze ari da bai hezkuntza sisteman, lanbide heziketa barne, lan merkatuan, Euskal Herriak estatu esapiniararekin dituen harremanetan...

Orain adibidez, Madritetik planteatzen ari diren murrizketekin, etapa guztiak kontuan hartuta 3.000/4.000 irakasle gutxiago gongo dira datorren ikasturtean. Kontuan izan behar da bakanteak 3.500 direla jardun osokoak. Beraz, ordezeko multzo oso bat desagertuko da! Honek eragin nabarmenak izango ditu zentroetan eta Lanbide Heziketan. Eta EAEko gobernua ez dauka eskuduntzarik hau eragozteko. Baina ez da eskuduntza kontua soilik. Aurten EAEko Hezkuntza sailak, Isabel Celaá buru duenak, lanpostu zerrendak zehazteko irizpideetan Hobetuzeko ikastaroetako ordu batek 1,5 balioz 1 baliozera pasatzea proposatu baitu. Ikaslanetik ederki jakingo duzue zer ondorio izango ditu honek ikastetxeetan...

Murrizketak behin eta berriz planteatzen dira zerbitzu publikoak merkantilizatzeko xedez... Honen baitan Lanbide Heziketa ere bermoldatu nahian ari dira... Lanbide Heziketan, heziketa eta hezkuntzak gero eta garrantzi gutxiago dute eta esku lanaren prestakuntzara bideratzen ari da! Guk, ordea, ikasleak hezitzen ditugu lan munduan jarduteko baina baita pertsona bezala eguneroko bizitzan jardun eta parte hartzeko ere! Murrizketek Lanbide Heziketak izan behar lukeen helburu nagusi hau kolokan jartzen dute. Honekin batera, Euskal Herrian, guk gure errealitateari aurre egiteko sortu ditugun hainbat tresna, Hobetuz kasu, Estatu Espainiarretik bertan behera botatzen ari dira.

“ Murrizketekin 3000 irakasle kaleratzea gain Lanbide Heziketaren heziketa integralaren xedea kolokan jartzen dute. ”

Patxi Vaquerizo

ikasLAN

1 NOLA IKUSTEN DUZUE EGUNGO EGOERA? NOLAKO ERAGINA IZATEN ARI DA KRISIA LANBIDE HEZIKETAN?

¿CÓMO VEIS VOSOTROS LA SITUACIÓN?

¿CÓMO CREÉIS QUE ESTÁ INFLUYENDO LA CRISIS EN LA FP?



Rosa Turrillas



La crisis económica en que nos encontramos condiciona cualquier iniciativa para poner en marcha medidas económicas que revitalicen la situación. Para establecer una FP eficiente que responda las demandas sociales hay que partir de un marco normativo estable que la haga posible y que se adecúe a las distintas situaciones.

Por un lado, está la FP del sistema educativo, y, por otro, la FP del empleo.

Nosotros creemos que la FP da una solución muy limitada a los alumnos que abandonan el sistema escolar y por otro lado no es lo suficientemente atractiva para atraer a los alumnos con buenos expedientes.

Por eso, creemos que la FP necesita una ordenación clara que la haga factible. Los diferentes cambios que se están haciendo últimamente lo único que hacen es complicar la situación. Pensamos que es prioritaria una ordenación de la FP que clarifique objetivos, la ordenación de programas, las competencias... También es necesario es un nuevo mapa escolar de la FP que recoja los cambios de los distintos sectores productivos, las necesidades de las diferentes comarcas y por consiguiente la adecuación de la oferta formativa.

Creemos que la situación es grave, las soluciones también son difíciles, pero confiamos en que entre todos seamos capaces de vislumbrar una salida.

“Gizarte eskakizunei erantzungo dien LH eraginkor bat ezartzeko, hura posible egingo duen eta egoera desberdinetara egokituko den araudi-esparru egonkor batetik abiatu behar da.”



Yon Nabarro



Nik Joseanek aipatu duen ideia batetik abiatuta, ikasleei eta familiei buruz hitz egin nahi nuke.

2008an kalitatezko hezkuntza baterantz gindoazen eta krisiagatik atzeraka egin dugu. Gelatan ikasle gehiago daude eta honek ondorioak ditu. Lanbide Heziketan baina baita ikasleengan ere.

Murrizketak direla eta, zein mailarekin iritsiko zaizkigu ikasleak eta ze nolako heziketa eman ahal izango diegu?

“¿Con estos recortes, qué nivel de educación vamos a poder ofrecer a nuestros alumnos?”

Gu oso onak gara jende teknikoa formatzen, baina espiritu kritikoa nola lantzen da testuinguru honetan? Non dago pertsonen heziketa Lanbide Heziketan?

Oso hausnarketa sakona egin beharko genuke. Lan enpresa gure helburu bakarra al da?

Berritzaile izateko espiritu kritikoa landu behar da. Ze pausu emango ditugu?



Vicky Badillo



La crisis está causando daños en los derechos laborales. La Formación Profesional se ve como una oportunidad para salir de la crisis por la capacidad que tiene para formar gente, para darles competencias y adquirir nuevas calificaciones ... Esto genera expectativas en las personas que están paradas, ya que piensan en estudiar algo que les encamine hacia el mercado laboral. Esto es ilusionante, pero por otro lado esta la amenaza de la crisis.

“Murrizketek LHak sortzen dituen itxaropenak iluntzen dituzte.”

La FP tiene menos ayudas económicas, se ha retrasado la implantación de los ciclos LOE... Estos recortes ensombrecen las expectativas de ilusión que puede tener la FP en este marco.

Está claro que las medidas que se han tomado no han sido consensuadas y los recortes no van a ayudar a que se mantenga la calidad de nuestra FP.

Patxi Vaquerizo

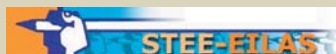
ikasLAN

2

ZER EGIN DEZAKETE IKASLANEK ETA LANBIDE HEZIKETAK KRISIA GAINDIZTEKO?

¿QUÉ PUEDEN HACER
IKASLAN Y LA FP PARA
SALIR DE LA CRISIS?
¿QUÉ SALIDAS CREÉIS
QUE HAY?

Josean Bueno



Oso gutxi egin dezakete Ikaslanek eta Lanbide Heziketak krisitik ateratzeko, zeren eta LH biktima baita eta ez da eragile. Dakigunez, sistema produktibotik ez da sortu krisia, ez du jatorria lan munduan.

Krisia amaituko da, eta orduan gizartea eta gure mundua oso ezberdinak izango dira eta horren inguruan hausnartu behar dugu. Gertatzen ari den kontzientzia hartu behar dugu denok.

Lehenengo, langile guztiak eta publikoan gaudenok bereziki, jarrera askoz indartsuagoa eduki beharko genuke, egoera oso larria da eta.

Gainera, ikasleen prestakuntzan eragin behar dugu, hemendik ateratakoan euren egoera zein den jakin dezaten. Bestalde, eskaera zuzena egin nahi diot Ikaslan: pluriempleoa ez onartzeko bere ikastetxeetan. Honek lana banatzen lagundu dezake.

Enprendizajeak balore positiboak baditu, baina era kritikoa hartu beharrekoa da: enprendizajearen atzean "Sálvese quien pueda" dago, neoliberalismotik datorren ideologia: zuk sortu behar duzu zure enpresa, norbaiten menpe bazaude, zure errua da.

Beste eskaera bat : Lanbide Heziketaren finantziarioa, bereziki Enplegurako Prestakuntza, oso argia izan dadila, eta kontrol publiko zehatza izan dezala Administrazioaren aldetik. Bukatzeko, Euskal Herritik gure bideak urratu beharko genituzke gure errealitateari erantzuteko eta krisitik ateratzeko.

“ La FP poco puede hacer para salir de la crisis, ya que es una de sus víctimas. ”

Aitzol Iparragirre



Lanbide Heziketan askotan hitz egiten da enprendizaia edo ekintzailetasunaz. Guk uste dugu krisitik ateratzeko, Lanbide Heziketan ere, bai ikasle, irakasle eta langileengan oroar, ekintzailetasuna bultzatu behar dela, bai murrizketei aurre egiteko, bai eta gaur egungo ereduari alternatiba bilatu eta eraikitzeko orduan ere. Hori da Euskal Herriak duen aberastasun eta aberastasun sortzaile nagusienetakoa, erasoei erantzun eta bestelako ereduak eraikitzeko ahalmen eta iniziatiba. Beraz, enprendizajeari buruz hitz egiten denean, gaur egungo eredu birsortzeko baino eredu berriak sortzeari buruz hitz egiten ari gara. Une honetan eta Hego Euskal Herriko egoera Espainian baina hobea bada, enprendizajeari esker da. Enprendizaje soziala eskatuko nuke nik krisiari aurre egiteko eta eraso guztiei erantzuteko.

“ Murrizketei aurre egin eta aberastasuna sortu eta banatuko duen ereduaren aldeko ekintzailetasuna bultzatu behar dugu. ”

Oinarriak jarri behar ditugu beste eredu soziala eta ekonomiko bati ekiteko, bestela lehenengo akatsak egingo ditugu. Lanbide Heziketatik ere argi eta garbi eredu propio eta orekatu bat lantzeko tresnak lortu behar ditugu. Aberastasunaren eta lanaren banaketaren oinarritutakoa. Hau dela eta Lanbide Heziketak sufritu duen zentralizazioa salatu nahi dugu.

Laburtuz, jasaten ari garen murrizketa hauei erantzun behar diegu. Heziketa eredu berria eta integrala martxan jarri herriar eta langile bezala eta honen baitan kalitateko enpleguak bultzatzeko akordio estrategikoak bilatu behar ditugu.

