

Vicente Touzon

Ikaslaneko koordinatzailea
Coordinador de Ikaslan

TESTIGANTZA
TESTIMONIO



“Lanbide Heziketa berriak ez du zerikusirik handirik 80ko hamarkadako beste harekin”

IKASLANEKO NIRE LAGUNEK LERRO BATZUK IDAZTEKO ESKATU DIDATE, LANBIDE HEZIKETAN IZAN DUDAN ESPERIENTZIAREN INGURUAN. ERRETIROA HARTZEKO ADINA HURBILDU AHALA, DERRIGORREZKOIA IRUDITZEN ZAIGU ATZERA BEGIRATZEA, GURE LAN-IBILBIDE LUZEAN BIZITAKOAK GOGORA EKARTZEKO.

1983az geroztik aritu naiz irakaskuntzan, Mendizabala Institutuan beti, lehen Gasteizko Institutu Politeknikoa zeritzon horretan. Baina nik beti izan dut, alde edo moldez, lotura estua Lanbide Heziketarekin: ofizial-ikasketak egin nituen Monforte de Lemosen, industri maisutzakoak Lugon, ingeniari teknikoak Bilbon... Lanbide Heziketan denetarik izan naiz: ikasle, irakasle, zuzendari zortzi urtez, Ikaslan Arabako presidente zortzi urtez eta kudeatzaile hiru urtez.

Nire lehen eskolak Lanbide Heziketan eman nituen, kasualitate hutsez, egia esan, ez bainuen inoiz pentsatu aukera horretan. Ordurako enpresa pribatua aritua nintzen, gero neronek sortu nuen bat trantsizioko urte zail horietan, aurrerago kooperatiba bihurtu genuena. Gasteizko aireportu estreinatu berrian lan egiteko oposizio-lehiaketa gairatu eta enpresa utzi nuen ordea. Oso lanpostu ona ematen zuen, baina pozak gutxi iraun zuen; berehala hasi ziren hegaldiak murrizten, nazioartekoak lehendabizi, nazionalak gero, eta berrioi kontratua deuseztatu ziguten. Madrilen lan egiteko beste oposizio-lehiaketa batera aurkezteko aukera suertatu zitzaidan orduan, bai eta hura gairatu ere nik, baina ia urtebete geroago arte ez zidaten deitu; tarte horretan, lagun batek esan zidan irakasle lanpostu bat zegoela Gasteizko Politeknikoan, nik neure burua aurkeztu, eta zuzendariak, ikasketak-buruak eta saileko buruak egin zidaten galdera-parrastari aurre egin ondoren, hantxe hasi nintzen eskolak ematen. Madriletik Iberian lanean hasteko deitu zidatenerako berandu zen: Gasteizek gehiago ahal izan zuen.

Uste dut zorteko izan nintzela, nire lehen urratsak, irakasle gisa, ireki berria zen ikastetxe batean eman ahal izan nituelako; Lanbide Heziketa publikoa, baldintza kaxkarragoetan sortua izan arren, Gasteizko ikastetxe pribatuek eskaintzen zutenaren maila berean egon zitekeela erakusteko gogoz amorratzen zeuden irakasle gazteez inguratuta, gainera. Urteetan benetako gizarte lana egin genuen, zentro pribatuetan tokirik ez zuten ikasleak hartuz. Oso garai interesagarria izan zen. Lehen ikasturteetan ikasleaz gainezka izan genituen gelak, berrogeitaka

MIS AMIGOS DE IKASLAN ME HAN INSISTIDO PARA QUE ESCRIBA UNAS LÍNEAS RELATANDO MIS EXPERIENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL. CUANDO UNO SE ACERCA A LA JUBILACIÓN, PARECE OBLIGADO ECHAR LA VISTA ATRÁS Y REMEMORAR LAS VIVENCIAS DE LA ANDADURA PROFESIONAL.

Llevo en la enseñanza desde 1983, y siempre en el Instituto Mendizabala, antes Instituto Politécnico de Vitoria. Pero de alguna forma yo siempre he estado ligado a la Formación Profesional, estudié Oficialía en Monforte de Lemos, Maestría Industrial en Lugo, luego Ingeniería Técnica en Bilbao... Dentro de la FP he pasado por diferentes etapas, estudiante, profesor, director durante ocho años, presidente de Ikaslan Araba otros tantos y gestor durante tres.

Empecé a dar clases en FP por casualidad, sin haber pensado nunca en ello. Había trabajado en la empresa privada, luego monté mi propia empresa, en los años difíciles de la transición; más tarde la transformamos en cooperativa. Yo me fui de la empresa porque había aprobado unas oposiciones para trabajar en el recién estrenado aeropuerto de Vitoria. Tuve la posibilidad de hacer nuevas oposiciones para trabajar en Madrid, que también aprobé, pero tardaron en llamarme casi un año; en ese intervalo me dijo un amigo que había alguna plaza de profesor en el Politécnico de Vitoria, me presenté, superé el bombardeo de preguntas a que me sometieron el Director, Jefe de Estudios y Jefe de Departamento y empecé a dar clases. Cuando me llamaron para incorporarme a Iberia en Madrid, pudo más Vitoria.

Pienso que tuve la fortuna de empezar mi andadura en la enseñanza en un centro que empezaba y con un profesorado joven y entusiasta, con ganas de demostrar que la FP pública, aunque partía en inferioridad de condiciones, podía estar a la altura de la que ofrecían los centros privados asentados en Vitoria. Durante años hicimos una verdadera obra social, acogiendo al alumnado que no tenía cabida en la privada. Esa etapa fue muy interesante, los primeros cursos sobrecargados con 40 o más alumnos y de niveles diversos, con muy pocos medios, pero a pesar de todo hemos formado personas, profesionales que hoy ocupan puestos de responsabilidad o han creado sus propias empresas.

La nueva FP poco o nada tiene que ver con aquella de los años 80. Creo que la verdadera revolución en la nueva FP pública en el



“La nueva Formación Profesional poco o nada tiene que ver con aquella de los años 80”

ikasle gelako; maila desberdineko ikasleak ziren, gainera, eta bitarteko gutxi zeuzkatenak, baina hala ere pertsonak hezi genituen, gaur egun erantzukizun-postuak dituzten edo enpresak sortu dituzten profesionalak prestatu genituen.

Lanbide Heziketa berriak ez du zerikusirik handirik, batere ez esateagatik, 80ko hamarkadako beste harekin. Euskal Herriko Lanbide Heziketa publikoaren benetako iraultza, nire ustez, 90eko hamarkadan hasi zen; bere oinarriak, berriz, zikloen garaian ezarri zituen, eta azken urteotan sendotuz joan da. Badira ere nabarmendu beharreko beste gertaera batzuk: Ikaslanen sorrera, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren sorrera, eta Zentro Integralen sarea, hiru azpisistemak bat egiten duten gunea, alegia: hasierako prestakuntza, etengabeko prestakuntza, eta lanbide prestakuntza.

Ibilbide horretan, Ikaslanek garrantzi handiko papera jokatu du, estrategiak planteatuz, aurrerapen teknologiko, sozial eta enpresarialekin bat datozen berrikuntza-proiektuekin, zentroen artean sarean lan egiteko sistema parte hartzaileak bultzatuz, instituzioekin, gizarte eta enpresa eragileekin, elkarteekin-eta lankidetzan arituz, eta abar.

Lanbide Heziketarako aurrerapen handiak egin dituzte gure erkidegoan, alor horretan aitzindaritzaz hartzearaino. Hori dela eta, egun erreferente bat gara beste erkidego batzuetako eta are atzerriko beste zentroetatik ere. Teknologikoki ongi prestatuta gaude, bai eta azken belaunaldiko ekipamenduez eta kudeaketa-sistema aurreratuez ongi hornituta ere. Baina ezin gara horretan gelditu, aurrera egin behar dugu etengabeko berrikuntzaren bide horretatik, eta gainerako kolektiboekin lankidetzan estuan aritu.

Ikaslaneko zuzendari eta presidente izan nintzen garaia ere oso interesgarria izan zen. Zuzendaritzan aritzeak zentro bati buruzko ikuspegi desberdina eskaintzen dizu, departamentu jakin bateko irakasle postutik antzematen ez duzun guztia ikusten uzten dizu. Urte haietan, sare integraleko zentrook erlojuaren aurkako lasterketa antzeko bati ekin behar izan genion, Hezkuntza Administrazioak akuilaturik: kudeaketa-eredu berriak garatzeko sare-lanak egin, Urrats Bat sortu, era askotako hainbat eta hainbat proiektu bultzatu...

Gauza bat dut nik oso gogoan: gure artean zegoen laguntasun eta adiskidantza giroa, egin genituen bilera haietan guztietan zehar sortua eta landua. Giro hori zabalduz joan zen, gainera: lurralde bakoitzean zehar aurrena, eta Erkidego osoan zehar gero. Hezkuntza Saileko eta beste erakunde batzuetako arduradunekin izan dudana harremana hurbilekoa, atsegina eta akuilatzailea izan da, gainera. Azken batean, benetan axola duen gauza pertsonak dira.

Eskerrak eman nahi nizkieke hemendik lankide izan dituzten pertsona guztiei, egindako lanagatik eta erakutsitako prestasunagatik, Mendizabala Institutuko eta Ikaslaneko zuzendaritza-taldeko kide izan dituztenei bereziki, bai eta parte hartu dudana proiektu guztietako arduradunei ere.

Azkenik, esan beharra dago, Lanbide Heziketa publikoaren lorpen hauetan zeresan handia izan dutela hezkuntza sistematik kanpoko pertsonen eta erakundeekin ere. Horregatik, eskerrik beroenak eman nahi nizkieke Lanbide Heziketaren alde diharduten instituzio eta enpresa guztiei.

Adiorik ez, lagunok.

País Vasco se inició en los 90, se asentó con la implantación de los Ciclos y se ha consolidado en los últimos años. Hay algunos hechos importantes a destacar: la creación de los Ikaslan, la creación de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente y la red de Centros Integrales donde conviven los tres subsistemas: formación inicial, formación continua y formación ocupacional.

En todo este recorrido los Ikaslan han jugado un papel destacado, planteando estrategias y acometiendo proyectos de innovación acordes con los avances tecnológicos, sociales y del mundo empresarial, adoptando sistemas participativos de trabajo en red entre los centros, de colaboración con las Instituciones, agentes sociales y empresariales, asociaciones, etc.

La Formación Profesional en nuestra comunidad ha logrado grandes avances y somos un referente para centros de otras comunidades y a nivel internacional. Contamos con equipamientos de última generación y sistemas de gestión avanzados. Pero no podemos pararnos ahí, hemos de continuar por ese camino de la continua innovación y trabajar en estrecha colaboración con el resto de colectivos. Los centros de FP han de convertirse en referente formativo profesional y dar respuesta a las necesidades del mundo empresarial y de la sociedad.

Mi etapa como director y presidente de Ikaslan fue muy interesante. El ejercicio de la dirección te da una visión diferente de lo que es un centro, todo aquello que no percibes desde tu puesto de profesor ubicado en un departamento concreto. En aquellos años los centros de la red integral iniciamos una carrera que parecía contra reloj, espoleados por la Administración Educativa: trabajos en red para desarrollar nuevos modelos de gestión, creación de Urratsbat, proyectos diversos...

Yo recuerdo sobre todo una cosa: el ambiente de camaradería y de amistad generado a lo largo de las muchas reuniones celebradas, un ambiente que se fue extendiendo, primero en cada Territorio y luego por toda la Comunidad. Ha sido muy gratificante y motivadora la cercanía en el trato y las relaciones con los responsables del Departamento de Educación y demás Instituciones. Al fin y al cabo lo único verdaderamente importante son las personas.

Tengo que agradecer a todo el personal con el que me tocó trabajar más de cerca, por su implicación y saber hacer; especialmente a quienes me acompañaron en los equipos directivos, tanto del I. Mendizabala como de Ikaslan y a todos los responsables de los diferentes proyectos.

Por último, decir que a estos logros de la Formación Profesional pública también han contribuido personas y organizaciones externas al sistema educativo. Por ello, mi gratitud a las Instituciones y empresas que trabajan por la Formación Profesional.

Hasta siempre amigos.

