

## AURKIBIDEA / INDICE

### 2-3

Aurkezpena / Presentación

### 4-7

Laburrak / Breves

### 8-11

**Elkarrizketa: Gemma Zabaleta, Lan Sailburua**  
Entrevista: Gemma Zabaleta, Consejera de Empleo

### 12-15

**Elkarrizketa: Carlos Crespo, Lanbide Heziketako sailburuordea**  
Entrevista: Carlos Crespo, Viceconsejero de Formación Profesional

### 16-17

**Vicente Touzon, Ikaslaneko koordinatzailea**  
Vicente Touzon, Coordinador de Ikaslan

### 18-21

**Ikastetxeetako urteurrenak**  
Aniversarios de centros

## IKASTETXEEN PROIEKTUAK PROYECTOS DE CENTROS

### 22-25

**J.L. Fernández Maure, Tknika**

### 26-27

**IEFPS Miguel Altuna GLHBI**

### 28-29

**IES Zubiri-Manteo BHI**

### 30-31

**IES Mutriku BHI**

### 32-35

**IEFPS Nicolas Larburu GLHBI**

### 36-37

**IEFPS Mendizabala GLHBI**

### 38-39

**CEPUCO ZIURTAGIRIAK: EAEko moduluen katalogo integratuko prestakuntza-kredituen ziurtapena**  
CEPUCOS: Certificación de los créditos formativos del catálogo modular integrado del País Vasco

### 40-41

**LHko "Euskoskills" olinpiadak abian dira**  
En marcha las olimpiadas de FP "Euskoskills"

### 42-43

**Laneki hiztegia**  
Diccionario Laneki

## PUBLICATIONS CONTENTS SUMMARY

### 44-50

## Editoriala → Editorial

### Pentsatzeko ordua da. Ekiteko ordua da.

Oso gazterik hasi nintzen lanean. Jaio nintzenetik, gure amaren eta aitaren ahalegin izugarriaren lekuko izan nintzen, egunez egun aurrera egiteko gogotik saiatzen zirela ikusi nuen. Aurreztu beharra zegoen, nondik gorde ez egon arren, premiaren bati aurre egin ahal izateko... eta kemenez eta lanaren poderioz lortu zuten guztia. Etxean ikusitakoaren ildotik sartu nintzen lan-munduan, baina ez nituen ikasketak alboratu.

Ongizatearen estatua esaten zaion horretan, bizimodu lasaia eta eroso izatera ohitu gara. Gure seme-alabek ahaleginik egin gabe lortu dute dena. Gure eskuzabaltasuna berreste aldera, gurasook izan edo lortu ez genuena gure seme-alabek eskura dezatela nahi dugu. Horregatik, unibertsitate-ikasketetara bideratu ditugu. Lanbide Heziketako ikasketen kalterako, pentsaera horrek bizirik dirau: arazoa da ez garelako konturatu gure eskuzabaltasuna behartsua dela, ez aberatsa, eta ez dela inondik inora lotsatzekoa lanbide bat ikasi eta profesional bikaina izatea. Gizartea aldatzen ari da, eta orain arte izan dugun bizimodua gainbeheran erortzen hasi da. Norabide zuzena berraurkitu behar dugu, horri eutsi, eta etorriko diren erronkei aurre egin. **Pentsatzeko ordua da.**

Europarekin alderatuta erdi mailako tituluak falta zaizkigu EAEn, 25 eta 64 urte bitarteko biztanleria okupatuaren hezkuntza mailari erreparatuz gero. Haatik, ia Europa osoan erdi mailako ikasketek erakartzen dute jende gehien. Begi bistakoa da gure ingurune produktiboan erretiroa hartuz joango diren guztiak ordezkatuko dituzten langile kualifikatuak beharko direla.

Beraz, Lanbide Heziketaren aldeko apustuak langabeziaren eta ikasketak uztearen kontrako apustua dakar berekin. Era berean, eraldatzen ari den lan-merkatuak eskatzen dituen gaitasunak ikastearen, kualifikazio berriak barneratu eta etengabe eguneratzearen, bizitza osoko ikaskuntzaren, ezagutzaren gizarterako bidea jorratzearen eta gizarte kohesionatua eraikitzearen aldeko apustua egiteko modu bat da. Azken finean, jarduera produktiboari balio erantsia emango dioten profesional gaituen aldeko apustua egingo dugu, jarduera horren aktibo nagusia izan daitezen.

Mehatxu oro aukera bat ere bada. Lanbide Heziketako ikasketek arrastoa uzten dute ikasleengan. Ikastetxean sartzetakoan jasotzen duten mantala, jaka edo lohihartzekoa; lanpostuetan eskatzen zaizkien antolaketa, ordena eta garbitasuna; agindutako lanak zehatz-mehatz egiten ikastea; lanean ardurak hartzea; Kalitate-estandarretan, Ingurumen-kudeaketan eta Laneko Segurtasun eta Osasunean oinarritutako kudeaketa-eredu aurreratuak ikastetxean bertatik bertara izatea;



**Ina Larrañaga**

**Ikaslan Gipuzkoako presidentea**  
Presidente de Ikaslan Gipuzkoa

ikasketa teorikoak eta benetako praktikak uztartzea... Horri guztiari esker, gure ikasleek portaerei eta jarrerrei lotutako gaitasunak barneratzen dituzte, eta horiek prestakuntza bezain garrantzitsuak dira.

Prestakuntza-aldian zehar, informazio- eta komunikazio-teknologiei ematen zaie sarbidea, ekipamenduetan teknologia berritzaileak erabiltzen dira, enpresa-eta ekonomia-trebakuntza eta hizkuntza-gaitasunak indartzen dira...

Horrela, prestakuntza-epaia amaitutakoan, etengabe bilakatzen ari den lan-merkatuaren lan-eskakizunei aurre egiteko gai diren pertsona oso prestatuak eta kualifikatuak izango ditugu, eta hori ez da gertatzen bestelako ikasketetan.

**Bete-bete sinesten dudanez, ezagutzen ez dutenei eta gutxiesten dutenei hauxe esan nahi diet: Lanbide Heziketa uste duzuna baino gehiago da! **Ekiteko ordua da.****

## Es hora de pensar. Es hora de actuar.

Comencé a trabajar siendo muy joven. Desde que nací fui testigo del sacrificio que suponía a nuestra madre y a nuestro padre llegar al día a día; el ahorro, de donde no había, para poder hacer frente a alguna adversidad... y todo lo consiguieron con un gran tesón y esfuerzo. Mi iniciación en el mundo laboral no fue más que una continuación lógica del ejemplo que veía en casa, sin por ello dejar de lado mis estudios.

En el llamado estado del bienestar nos hemos ido acomodando a una forma de vivir relajada, en la que nuestras hijas e hijos no han tenido que esforzarse por conseguir lo que querían. En un afán de constatar nuestra hidalguía hemos querido que llegaran a alcanzar todo aquello que sus progenitores no pudimos tener y/o lograr. Tal es el caso del direccionamiento masivo a los estudios universitarios. Esta forma de pensar, que juega en detrimento de los estudios de Formación Profesional, sigue presente: el problema radica en que no hemos caído en la cuenta que la nuestra es una hidalguía menesterosa, no rica, y que no hay nada vergonzante en aprender un oficio y ser una excelente profesional. La sociedad está cambiando y la forma de vivir que teníamos está cayendo. Necesitamos volver a encontrar el rumbo y mantenerlo y, hacer frente a los desafíos que nos esperan.

**Es hora de pensar.**

Si comparamos la estructura que tenemos en la CAPV con respecto a Europa en los niveles de educación de la pobla-

ción ocupada entre 25 y 64 años, apreciamos la falta de certificaciones intermedias en nuestra Comunidad. Por el contrario, en la mayoría de Europa los estudios intermedios son los que más personas tienen. Es evidente que para sustituir al gran número de gente que se va a ir jubilando en nuestro entorno productivo se necesitarán personas trabajadoras cualificadas.

Por lo tanto, apostar por la Formación Profesional es apostar contra el desempleo; es apostar contra el abandono de los estudios; es apostar por el aprendizaje de las competencias y la adquisición y desarrollo permanente de nuevas cualificaciones que requiere un mercado de trabajo en transformación; es apostar por el aprendizaje a lo largo de la vida; es apostar por trazar el camino hacia la sociedad del conocimiento; es apostar por construir una sociedad cohesionada. En suma, es apostar por profesionales competentes que aporten un valor añadido a la actividad productiva y sean su principal activo.

Toda amenaza es también una oportunidad. Los estudios de Formación Profesional marcan una impronta en el alumnado que los cursa. La bata- chaquetilla- buzo que recibe el alumnado al entrar en el centro; la organización, el orden y la limpieza exigidas en su puesto de trabajo; el aprender a realizar con precisión las labores encomendadas; la asunción de responsabilidades en el trabajo que desarrollan; el "codearse" en el centro con modelos de gestión avanzados basados en estándares de calidad, de Gestión Medio Ambiental y de Seguridad y de Salud Laboral; el combinar las clases teóricas con prácticas reales y en el tiempo ... conllevan a que nuestro alumnado adquiera competencias relacionadas con comportamientos y actitudes tan importantes como la formación que reciben.

Formación en la que se fomenta la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación, la utilización de tecnología innovadora en los equipamientos que se utilizan, en la que se promueve la formación empresarial y económica, en la que se refuerzan las competencias lingüísticas...

El resultado, y esto no lo da ningún otro tipo de estudio, es que al terminar el período de formación son personas altamente formadas y cualificadas capaces de responder al reto de desarrollar el trabajo que les demanda un mercado de trabajo en constante evolución.

Desde la convicción más profunda, para todas las personas que la desconocen y menosprecian, decirles que: la Formación Profesional es más de lo que te imaginas! **Es hora de actuar.**