

“Krisi-garaian finantziario handiagoa izan beharko luke hezkuntzak, etorkizuneko inbertsio onena eta krisitik ateratzeko bidea delako”

EFVETen zeregina erabakigarria da GKE gisa, eta eragin handia du Europako EHPri lotutako politiketan. Batzordearentzat oso erakunde garrantzitsua da EFVET, EHPko maila guztietan parte hartzen dutenen ikuspuntuak islatzeko.

Horrek argi erakusten du EFVETen ikuspegi lasai eta sistematikoak arrakasta handia izan duela, Europako politika-erlako erabakietan eragina izatea lortu baitu erakundeak. EFVETek EUCIS sortu zuen, bizi osoko Ikaskuntza Plataforma, eta EBk lagundutako hainbat eztabaida-foro, galdeketa eta hitzaldi publikotan parte hartu du. Horrez gain, EFVETeko lehendakariak lan handia egin du Batzordeko funtzionarioekin loturak estutzeko, eta hainbat bilerak egin ditu Zuzendari Nagusiarekin eta EUCIS LLL Plataformako hainbat kiderekin.

El EFVET sigue jugando un papel vital como ONG con una gran influencia en las políticas relacionadas con la EFP a un nivel europeo. La Comisión considera el EFVET como una de las organizaciones representativas principales capaces de reflejar los puntos de vista de todos los involucrados a todos los niveles en la EFP.

Esto refleja el éxito del enfoque paciente y sistemático del EFVET hasta convertirse en una organización influyente en las decisiones políticas al nivel europeo. El EFVET, como miembro fundador de la Plataforma de Aprendizaje a lo largo de toda la vida EUCIS, ha seguido contribuyendo en una serie de foros de debate apoyados por la CE, en consultas y audiencias públicas. Además, el presidente del EFVET ha jugado un papel muy activo forjando vínculos más estrechos con funcionarios de la Comisión, y ha mantenido diversas reuniones con el Director General, junto con otros colegas de la plataforma EUCIS LLL.

“Es precisamente en estos tiempos de crisis cuando la educación debería tener una mayor financiación, puesto que se trata de la mejor inversión para el futuro.”

EFVETen 18. Nazioarteko Biltzarra _18 Conferencia Internacional EFVET

Iragan urrian, EFVETen 18. Nazioarteko Biltzarra egin zen Bilbon. Lau egunetan, urriaren 21etik (asteazkena) 24ra arte (larunbata), 170 lagun inguru elkartu ziren biltzarrean, eta antolatutako hainbat jardunaldietan parte hartu zuten. Lanbide heziketarekin eta hezkuntzarekin lotura zuzena duten hainbat erakunde, elkarte, enpresa eta eskolen izenean, biltzarkideek honako herrialde hauek ordezkatu zituzten: Belgika, Kanada, Ziper, Danimarka, Finlandia, Frantzia, Alemania, Hungaria, Italia, Lituania, Portugal, Errumania, Suedia, Suitza, Herbehereak, Turkia, Erresuma Batua eta Espainia. Ikaslanek Hotel-en eta Cebanc-en laguntzarekin antolatutako biltzarrak berebiziko arrakasta izan zuten heburuari berari dagokionez: hezkuntzan sormena eta berrikuntza sustatzea, alegia.

“Sormena eta berrikuntza hezkuntzan eta lanbide heziketan” izan zen, hain zuzen, biltzar horretako gaia. 2009. urtea Sormenaren eta Hezkuntzaren urtea izan zen Europan, eta gai horrek, Europako urteko programa gehienek ez bezala, hurrengo hamar urteetan Europar Batasunarentzat funtsezkoa izango den lehentasun politikoa islatzen du. Sormena eta berrikuntza nagusi agertuko baitira Europako garapenaren arlo guztien artean. Eta eragina izango dute, kohesio sozialari nahiz ekonomikoari eta hiritartasun aktiboari helduz, jakintza-aren gizartea eraiki nahi duten erabaki politikoetan.

Lanbide Heziketaren eta Etengabeko Prestakuntzaren bitartez sormena bultzatu eta berrikuntza-ahalmena hobetzea funtsezkoa izango da, bai norberaren lanbide-, enpresa- eta gizarte-gaitasunen garapenerako, baita pertsonen ongizate-rako ere.

Sormena eta berrikuntza ikasketaren arlo askotan ageri dira. Behar-beharrezkoa da horien eta jarrera ekintzaileak izatearen garrantziaz ohartaraztea: norberaren burua garatu ahal izateko; auto-adierazpen sortzaileak izateko; berrikuntzari lagunduko dioten funtsezko gaitasunak eskuratzeko; edota laneko trebetasun berriak eta berdintasuna nahiz aniztasuna ahalbidetuko dituzten trebetasunak geureganatzeko. Horiak dira hezkuntzako eta prestakuntzako kudeatzaile eta profesionalak aurre egin beharreko erronketako batzuk.

El pasado mes de octubre tuvo lugar en Bilbao el 18º Congreso Internacional del EFVET. A lo largo de cuatro días, desde el miércoles 21 de octubre y hasta el sábado 24, aproximadamente 170 participantes asistieron al congreso y participaron en las distintas actividades organizadas. Los participantes venían en representación de distintas instituciones, asociaciones, empresas y escuelas en relación con la formación profesional y con la educación en países como Bélgica, Canadá, Chipre, Dinamarca, Finlandia, Francia, Alemania, Hungría, Italia, Lituania, Portugal, Rumania, Suecia, Suiza, Países Bajos, Turquía, Reino Unido y España. El congreso, organizado por Ikslan con la colaboración de Hotel y de Cebanc, resultó ser un gran éxito en cuanto a su objetivo de promocionar la creatividad y la innovación en la educación.

En esta ocasión el tema de la conferencia fue “Creatividad e innovación en la educación y en la formación profesional”. 2009 marcó el Año Europeo de la Creatividad y de la Educación –y, a diferencia de la mayoría de los programas anuales europeos– este tema refleja una prioridad política clave para la Unión Europea en los próximos 10 años. Los conceptos de creatividad y de innovación van a representar una plataforma principal de entre todos los aspectos del desarrollo europeo. Impregnarán las decisiones políticas cuyo objetivo es construir la sociedad del conocimiento, abordando la cohesión tanto social como económica y la ciudadanía activa.

La promoción de la creatividad y la mejora de la capacidad de innovación a través de la Educación y Formación Profesionales y de la Formación Continua es clave para el desarrollo de las competencias personales, profesionales, empresariales y sociales, así como para el bienestar de los individuos en la sociedad.

La creatividad y la innovación se manifiestan en muchos aspectos del aprendizaje. Es necesario concienciar sobre su importancia y sobre la importancia de un espíritu emprendedor para poder lograr el desarrollo personal, la auto-expresión creativa, la adquisición de competencias clave que favorezcan la innovación, la adquisición de habilidades transferibles que posibiliten nuevas habilidades laborales e igualdad y diversidad. Estos son algunos de los desafíos a los que se enfrentan los gestores y los profesionales de la educación y la formación.



Guillermo Ulacia

Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentziaren lehendakaria
Presidente de Innobasque, Agencia Vasca de la Innovación

“Lanbide Heziketa funtsezkoa izan daiteke ekonomia suspertzeko eta lanpostuak sortzeko”

“La FP puede ser una pieza esencial para la recuperación económica y para la creación de empleo”

2009KO AZAROAN PEDRO LUIS URIARTEREN LEKUA HARTU ZUENETIK, GUILLERMO ULACIA (BARAKALDO, 1954) DA INNOBASQUE BERRIKUNTZAREN EUSKAL AGENTZIAREN LEHENDAKARI BERRIA. ULACIAREN HITZETAN, “IZUGARRIZKO ZORTEA DA MUNDUARI BIRA EMATEN DION ITSASONTZIKO KAPITAINA IZATEA”.

- Lehendakari berriak Innobasque erakundearen etapa berriari emango al dio hasiera?

- Aurretik nengoen ni Innobasquen, bestela, zaila zatekeen ardura hori hartzea. Lehen etapa kontzeptualizazioarena izan zen, bigarrena mobilizazioarena, eta hirugarrena ekintzarena izango da, 2010eko jardura-plangintzaren arabera. Hainbatetan gertatzen denez, toki egokian nengoen, ingurune aproposoan. Pedro Luis Uriartek erretiroa hartzea erabaki zuenean ardura-aldaketa modu naturalean egin zen, zuzendaritza batzordeko kide batek hartu baitzuen haren tokia. Orain arte egindako lana ezagutzen dut, eta Innobasque proiektuaren ekintza-esparru berriak ardatz izango dituen hirugarren etapari ekiteko ardura berria onartu dut. Paralelismoa egitekotan Juan Sebastian Elkano aipatuko nuke, izugarriko zortea baita ibilbidearen erdian munduari bira ematen dion itsasontziko kapitaina izatea.

TRAS TOMAR EL RELEVO DE PEDRO LUIS URIARTE, DESDE NOVIEMBRE DE 2009, GUILLERMO ULACIA (BARAKALDO, 1954) ES EL NUEVO PRESIDENTE DE INNOBASQUE, LA AGENCIA VASCA DE LA INNOVACIÓN. ULACIA AFIRMA TENER “LA INMENSA SUERTE DE CAPITANEAR UN BARCO QUE DA LA VUELTA AL MUNDO”.

- ¿En qué medida su llegada a la presidencia supone una nueva etapa en la trayectoria de Innobasque?

- Yo ya estaba en Innobasque, de lo contrario, difícilmente podría haber asumido esta responsabilidad. Dentro de la planificación de actividad en 2010, tras la primera etapa de conceptualización y la segunda de movilización, correspondía la tercera, la de acción. Como suele ocurrir a veces, estaba en el lugar adecuado, en el medio adecuado. Cuando Pedro Luis Uriarte toma la decisión de retirarse y plantea el relevo, éste se hace de manera natural entre una persona que ya formaba parte de la junta directiva, que conoce lo que se ha hecho y que acepta la nueva responsabilidad de comenzar una tercera etapa centrada en nuevos ámbitos de actuación del proyecto Innobasque. Si tuviéramos que hacer un paralelismo, podría ser como Juan Sebastián Elcano. A mitad de trayectoria tiene la inmensa suerte de capitanear un barco que da la vuelta al mundo.



Lanbide Heziketa duen pertsonak balio bat du, futbolariak edo abokatuak duten moduan

Gaur egungo Lanbide Heziketa lantresna erabilgarria da, ez bakarrik lan-munduan sartzeko prestatzen ari diren gazteentzat, baita lanean ari direnen etengabeko prestakuntzaren oinarri izateko ere

- **Ekonomiaren eta gizartearen garapen iraunkorreko eredu aurrera egiteko gakoa berrikuntza al da?**

- Bai, ziur nago. Berrikuntza da baliabiderik indartsuena eta azkarrena, ez eraldaketarako, baizik eta egoerara egokitzeko. Berrikuntzaren emaitzak agerikoak dira, eta gorantz doazen ekonomia berriek munduko panoramatik bazter ez gaitzaten ahalbideratuko dute. Berrikuntzak geure ibilbideari eusteko aukera emango digu.

Gainera, Estatuan, Europan eta nazioartean nagusitzen ari diren joerek esandakoa berresten dute, hau da, berrikuntza dela ekonomiaren eta gizartearen garapen iraunkorreko eredu aurrera egiteko gakoa. Egungo belaunaldien beharrei erantzutea eta aldi berean etorkizuneko ongitzea bermatzea da eredu horren xedea.

- **Lanbide Heziketak eraldaketa esanguratsua izan du azken hamarkadan Euskal Autonomia Erkidegoan, eta erreferentziakoa ere bada beste herrialde batzuentzat. Zer deritzozu?**

- Bai, azken urteotan EAEko Lanbide Heziketak eraldaketa garrantzitsua izan du, hainbat erakundetatik sustatutako hausnarketa-prozesu garrantzitsu eta beharrezkoaren ondorioz. Gizartearen eskari berrietara egokitzeko, LH sistema berri beharra zegoela ikusi zuten.

Gaur egungo Lanbide Heziketa lantresna erabilgarria da, ez bakarrik lan-munduan sartzeko prestatzen ari diren gazteentzat, baita ere lanean ari direnen etengabeko prestakuntzaren oinarri izateko, hau da, langileek ezagutzak eguneratu edota gaitasunak lantzeko. Izan ere, modu horretan, ezagutzaren gizartea eta bizitza osoko ikaskuntza garatzea ahalbideratuko dugu. Lanbide Heziketa profesional bikain eta enpresen haztegi gisa ikusten dut nik.

- **Lanbide Heziketa duen pertsonak balio bat du, futbolariak edo abokatuak duten moduan.**

- **Zer falta zaio euskal LHri? Alderdiren bat hobetu beharra al du?**

- Konformismo eza eta berrikuntza egunerokotasunean txertatu behar ditu. Gizartearen aldaketak oso azkar gertatzen direnez, agian bestelako harremanak landu behar dira irakasleen eta ikasleen artean eta baita ikastetxeen eta enpresen artean ere.

- **LHren eta enpresa-ehunaren arteko harremanak gero eta estuagoa izan behar du. Zein da berrikuntzaren eginkizuna ildo horretan?**

- Enpresen eta LHren curriculum planifikatzeko ardura dutenen arteko harremanetarako modu berriak bilatzen lagundu behar du. Nire iritziz, enpresek, ikastetxeen lankidetzarekin, epe ertainera eta luzera beharko diren profesional-profilak aurreikusitako beharko lituzkete, etorkizunean lan-merkatuan txertatzeko beharko diren gaitasun motak.

- **Aspaldion eraldaketa- eta krisialdi-garaia bizi dugu. Zein izan liteke LHren ekarpena egoera horretan?**

- Espainian egin diren hainbat azterketaren arabera, desoreka nabarmena dago unibertsitate-titulua dutenen eta LHko gradu ertaineko titulua dutenen kopuruen artean, eta aldi berean, bitarteko teknikariak falta dira. Ildo horretan, LH funtsezkoa izan liteke ekonomia suspertzeko eta lanpostuak sortzeko.

- **¿Considera que la innovación es la clave para avanzar en un modelo de desarrollo económico y social sostenible?**

- Sí, absolutamente. La innovación es el medio más potente y más rápido, no para las transformación, sino para la adaptación en el medio, con resultados tangibles, que nos permitan no ser desplazados del panorama mundial por las nuevas economías emergentes y que tengamos al menos una oportunidad para permanecer.

Además, las tendencias en los ámbitos estatal, europeo internacional nos indican que, efectivamente, la innovación es la clave para avanzar hacia un modelo de desarrollo económico y social sostenible, que nos permita satisfacer las necesidades de las generaciones actuales, al tiempo que se garantiza el bienestar de las futuras.

- **La FP en el País Vasco ha experimentado una importante transformación en la última década convirtiéndose en un referente para otros países. ¿Qué opinión le merece?**

- Creo que, afectivamente, la FP del País Vasco ha experimentado una potente transformación en los últimos años, como consecuencia de un importante y necesario proceso de reflexión promovido desde diferentes organismos, e instituciones, que vieron la necesidad de modernizar e innovar este sistema para adaptarse a las nuevas demandas de la sociedad.

La actual Formación Profesional es una herramienta útil, no sólo para los jóvenes que se están preparando para su posterior incorporación al mercado laboral, sino también como soporte de formación continua para aquellas personas que ya están en activo, pero que necesitan actualizar sus conocimientos o potenciar sus habilidades, contribuyendo así al desarrollo de una sociedad del conocimiento y del aprendizaje permanente a lo largo de la vida. La imagen que yo tengo de la Formación Profesional es la de un auténtico vivero de excelentes profesionales y de empresas.

Una persona con Formación Profesional es un valor, es tan importante como disponer de un jugador de fútbol, o de un abogado.

- **¿Adolece de algo la FP vasca? ¿Cree que tendría que mejorar en algo?**

- Necesita que ese inconformismo, esa innovación, forme parte de su rutina, porque los cambios que experimenta la sociedad son tan rápidos que probablemente requiere que la relación entre profesor y alumno, así como entre los centros y las empresas sigan dinámicas diferentes a las de ahora.

- **Es necesario que la FP y el tejido empresarial estén cada vez más interrelacionados. ¿Qué papel debe jugar la innovación?**

- Debe contribuir a buscar nuevas fórmulas de relación entre las empresas y los responsables de planificar la currícula de la FP. En mi opinión, las empresas, en colaboración con los centros, deberían prever qué tipo de perfiles profesionales

“Una persona con Formación Profesional es un valor, es tan importante como disponer de un jugador de fútbol, o de un abogado”

- **Bai Ikaslan eta bai elkartutako Lanbide Heziketako ikastetxeak Teknologi Berrikuntza Proiektuak lantzen ari gara, kudeaketa eredu berriak, ekintzailtza... Zer iruditzen zaizu?**

- Innobasque ere ildo horretan ari da lanean. Gai horiek guztiak lantzea berebizikoa da euskal Lanbide Heziketaren sistematurerakoan eraldaketa-prozesuarekin jarraitzeko, eta noski, hezkuntza-esparruan berrikuntza sustatzeko. 2030erako Euskadi berrikuntzaren arloan Europan erreferente bilakatzeaz hitz egiten dugunean, kontuan hartu



behar dugu helburu hori lortzeko nahitaezkoa dela gazteen artean berrikuntzaren balioak sustatzea, haiek izango baitira gerora gure erakundeetako arduradun. Horregatik, hezkuntza-sisteman orain egingo ditugun inbertsio guztiak onuragarriak izango dira etorkizunean gizarte ekonomikoki garatua, berritzailea eta sozialki orekatua erdiesteko.

- **LHko euskal ikastetxei mezuren bat bidaliko zenieke?**

- Lehenik eta behin, zorionak eman nahi nizkieke, bai Lanbide Heziketa hobetzeko lanean ari diren euskal erakundeei, baita LHko ikastetxei berei ere, azken urteotan egindako eraldaketa sakonagatik eta hezkuntza-sistemako arlo hori modernizatzeke abian jarritako ekimen guztiengatik.

Era berean, bizitza osoan zeharreko ikaskuntzaren eredu indartzen jarraitzeko eskatuko nieke, lan-merkatuaren josten duten gazteei eta dagoeneko lanean ari direnei ikasteko eta trebatzeko aukera emango dien eta enpresen eskari eta agertoki desberdinetara egokitzen den eredu, hain zuzen.

“La actual Formación Profesional es una herramienta útil, no sólo para los jóvenes que se están preparando para su posterior incorporación al mercado laboral, sino también como soporte de formación continua para aquellas personas que ya están en activo”

serán necesarios a medio y largo plazo, y qué tipos de competencias que en el futuro permitirán su incorporación al mercado laboral.

- **Desde hace un tiempo vivimos tiempos de transformación y una profunda crisis económica. ¿Qué puede aportar la Formación Profesional en este contexto?**

- Según varios estudios realizados en España, hay un importante desequilibrio entre el número de titulados universitarios y el de los que poseen un título de FP de Grado medio, al tiempo que existe un importante déficit de técnicos intermedios. En este sentido, la FP puede ser una pieza esencial para la recuperación económica y para la creación de empleo.

- **Tanto Ikaslan como los centros de Formación Profesional asociados estamos trabajando en Proyectos de Innovación tecnológica, con nuevos modelos de gestión, en emprendizaje... ¿Qué opinión le merecen?**

- Creo que abordar todas estas cuestiones, que también estamos trabajando en Innobasque es de vital importancia para continuar con el proceso de transformación que se está desarrollando en el sistema de Formación Profesional vasco y por supuesto, para fomentar la innovación en el ámbito educativo. Cuando hablamos de convertir a Euskadi en el referente europeo en materia de innovación con un horizonte 2030, no podemos olvidar que sólo podremos conseguir este objetivo fomentando los valores de la innovación entre los y las jóvenes que serán las personas que más adelante ocuparán puestos de responsabilidad en nuestras organizaciones. Por ello, todas las inversiones que ahora hagamos en el sistema educativo contribuirán a conseguir en el futuro una sociedad desarrollada económicamente, innovadora y equilibrada socialmente.

- **¿Desearía enviar algún mensaje a los centros de FP vascos?**

- En primer lugar, me gustaría felicitar tanto a las organizaciones del País Vasco que están trabajando para la mejora de la educación en FP, como a los propios centros de FP, por la importante transformación que han experimentado en los últimos años y por todas las iniciativas que han promovido para modernizar e innovar este ámbito del sistema educativo.

Asimismo, les animo a continuar con esta labor de potenciar un modelo de educación de aprendizaje a lo largo de toda la vida, que ofrezca oportunidades de aprendizaje y formación tanto a los jóvenes que accederían al mercado laboral como a personas ya en activo y que se adapte a distintos escenarios y demandas de las empresas.