

Iñaki Konde Zubiaurre

IKASLAN GIPUZKOAKo Presidentea
 Presidente de IKASLAN GIPUZKOA
 President of IKASLAN GIPUZKOA

AURKEZPENA

Jadanik IKASLANek bere sendotasuna eta norabidea markatuta du. IKASLANetik etorkizunera begira bat ematerakoan baikor sentitzen gara, baina ezin ahaztu aurrean dauzkagun erronkak. Hauek dira, beste askoren artean, garrantzi handiena dutenak une honetan.

Hezitzen ari den populazioarentzat, LH erakargarriago bat egin behar dugu, baliabideak hobeto eta puntakoagoak jarri eta, aldi berean, gure irakasle zein langile formatuz puntako teknologietan baita pedagogia mailan ere.

Era honetan gure eskeintza sendoa zabalduko dugu, bai Batxilerreko ikasleentzat bai langabezia zein lanean daudenentzat ere. Ekintza hauetan IKASLANek parte aktiboa hartu behar du, erakunde publiko zein pribatuekin harremanak sendotuz, ikastetxe eta enpresen arteko zubia izanik. Horrela, gurasoengana zein langabetuena hurbilduz, eskolako kudeaketa maila askeagoa izango genuke.

Gaur egun, bizitza osoan zehar ikasi egin beharko dugula esate gero eta onartuago dago, gizarte kompetitibo honek eta aurrerapen teknologikoak horretara behartzen gaituztelako. Hau horrela izanik, IKASLANek etengabeko formakuntza bultzatzen jarraitu behar du lantegi, instituzio eta ikastetxeen arteko elkarlanean. Nahiz eta gaur egungo egoera zengonkorra izan, ezinbestekoa da gure gizartearen garapenean formakuntza mota hau eskeintzea.

Horregatik, ikastetxeek berritzaileak izan behar dute. Ikastetxe bakoitzeko helburuak kontuan hartuz, IKASLANek, nagusiki, zeregin bi izango lituzke: ikastetxe bakoitzaren helburuak lortzen lagun-tzea eta aniztasunaren integrazioa lortzea.

Aipatu, IKASLANEK CONFEBASK ekin Lanbide Heziketa zabaltzeko, hobetzeko eta bultzatzeko nahiarekin, zenbait egitasmo aurrera eramaten ari dela. Hala nola, orientazio planak; FCTen hobekuntza eta jarraipena; industriaren emakumearen sarrera bidera-tzea, etab.

Eskolei autonomia handiagoa eman behar diegu eta, aldi berean, hizkuntzei dagokienez, esan behar dugu DBH eta DBHO bukatzean ikasleak euskara eta gaztelania ezagutzeko eta erabiltzeko gai izan behar dutela uste dugu.

Hau kontutan izanik, Lanbide Heziketan aukeratzen duten bidean bi hizkuntzak maila berean erabiltzeko gai izan behar dute. Hala bada, epe ertain batean euskaraz izango ditugu modulo guztiak euskaratuta eta Jakinbai.com/lanbideki helbidean zintzilikatuta erabiltzeko moduan, LANEKIrri esker.

Ingelesari bere maila emateko europar proiektuetan ikastetxe bakoitzak bere proiektuak izanik, IKASLANek badu lan honetan lagun dezakeen teknikaria. Espero dugu nahi duten ikasle guztiak atzerriko praktikak egiteko aukera izango dutela laster. Horretarako LEONARDO programa, instituzio publiko eta pribatuen laguntza izango dugu.

Ezin dugu ahaztu, eskolako kudeaketak etengabeko hobekuntzan oinarrituta egon behar duela. Horretarako, IKASLANek SAREKArekin bidez bultzatzen du ikastetxeetan kalitatearen filosofia (ISO-EFGM-5Sak-INVESTORS IN PEOPLE). Lan hau burutzeko, barne-kudeaketan lehen urratsak egiteko eta eredu izateko laguntzaileek baditu IKASLANek.

Azkenik, IKASLAN iritsi den tokira iritsi bada, bere bazkideek emandako laguntza eta konfiantzagatik izan dela; aldi berean, LHko Zuzendaritzak azkeneko urteetan egin duen apustua eta eman digun laguntzari esker, orain, lehen aipatutako baikortasuna senti dezakegula, etorkizunari aurre egiteko prest gaudelarik.

PRESENTACIÓN

El proyecto IKASLAN está consolidado y poco a poco va respondiendo a los objetivos que en su día nos marcamos. Nos sentimos optimistas al mirar al futuro de IKASLAN, aunque no podemos olvidar que tenemos retos muy importantes por delante. Algunos de ellos a los que deberemos dar respuesta son los siguientes:

-Para conseguir una Formación Profesional más atractiva necesitamos unos mejores recursos y estar al día en las Nuevas Tecnologías. Necesitamos preparar al profesorado pedagógicamente y en la utilización de estas Nuevas Tecnologías.

Para llevar a cabo este reto IKASLAN trabajará codo a codo con las instituciones públicas y privadas y hará labores de puente entre los centros y las empresas fomentando la gestión autónoma de los centros de enseñanza.

-Hoy en día, hablar de la Formación a lo largo de toda la vida o de Formación continua es algo que se considera cada vez más necesario ya que esta sociedad competitiva y los avances tecnológicos nos obligan a ello. Desde esta constatación, IKASLAN a través de la colaboración entre empresas, instituciones y centros de enseñanza, apuesta por seguir potenciando la Formación Continua. A pesar de que sabemos que en este sector no se dan unas condiciones muy estables, estamos obligados a ofrecer esta formación, del todo necesaria para el desarrollo de nuestra sociedad. Por esta razón, los centros de enseñanza deben ser innovadores para lo cual IKASLAN se plantea principalmente dos objetivos:

Ayudar a que cada centro consiga sus objetivos y conseguir la integración de los centros dentro de la diversidad para hacer frente a un proyecto de futuro.

- Con el ánimo de fomentar, mejorar e integrar la Formación Profesional en el mercado laboral, IKASLAN desarrolla una serie de proyectos en colaboración con CONFEBASK: Planes de orientación; Mejoras y seguimiento de las FCT; Integración de la mujer en la industria, etc.

-Debemos conseguir que nuestros jóvenes tengan un buen dominio de las lenguas.

Sabemos que los alumnos que terminen la etapa de la ESO y el bachiller serán capaces de utilizar indistintamente el euskara y el castellano. Los alumnos que opten por seguir sus estudios en cualquier ciclo tendrán que ser también bilingües pero además en algunos casos deberán dominar al menos una tercera lengua, que en esta primera etapa será el inglés. En corto plazo, todos los módulos estarán traducidos al euskera y publicados en la página www.jakinbai.com/lanbideki, gracias a LANEKI. A su vez, queremos hacer una apuesta de futuro enviando a nuestros jóvenes a realizar prácticas de empresa a otros países de la UE y para ello contaremos con la colaboración del programa LEONARDO, empresas, instituciones públicas y privadas.

-No podemos olvidar que la gestión debe estar basada en mejoras continuas. Por medio de SAREKA, impulsamos la filosofía de la Calidad en todos los centros (ISO, EFQM, 5S, INVESTORS IN PEOPLE). Todo esto está basado en el sistema de gestión de la calidad de los centros. Para llevar a cabo está labor, IKASLAN dispone de ayudantes que nos sirven de modelo y que al mismo tiempo nos ayuden a dar los primeros pasos en la gestión interna.

Finalmente recalcar que para que estos objetivos se cumplan necesitaremos la ayuda de todos: de los centros que forman IKASLAN, de los profesores y trabajadores de los mismos, de las Diputaciones, Ayuntamientos, empresas, directores de centros, y fundamentalmente de la Dirección de Formación Profesional que nos ha dirigido hasta hoy, en fin, de todos aquellos que creemos que la Formación Profesional es una apuesta estratégica de futuro.

INTRODUCTION

IKASLAN Project is now consolidated and, little by little, it is corresponding to the assigned objectives at the time.

We feel hopeful facing the future of IKASLAN, although we cannot forget we have important challenges ahead. Some of them, which we must answer, are the following:

-In order to obtain a more attractive Vocational Training, we need better means and to keep up to date in New Technologies. We have to train the teaching staff pedagogically and in how to use these New Technologies. For this challenge achievement, IKASLAN will work side by side with public and private institutions and will serve as mediation between centres and enterprises, promoting an autonomous management by teaching centres.

-Nowadays, to talk about Lifelong Education or Continuing Training is considered as something increasingly necessary, because this competitive society and the technological innovations force us to do it. From this statement, IKASLAN bets for continuing Vocational Training promotion, through collaboration between enterprises, institutions and teaching centres. Although we know there are not very regular conditions in this sector, we are compelled to offer this training, which is entirely necessary for our society's development. That is why teaching centres must innovate. Therefore, IKASLAN thinks mainly about two aims: help each centre to obtain its own objectives and achieve the centres integration in diversity to face up to a project for the future.

- With the intention of promoting, improving and integrating Vocational Training into the labour market, IKASLAN develops a series of projects in co-operation with CONFEBASK, the Basque Business Confederation: Guidance Plans; Improvements and follow-up of FCT; Women's integration in industry, etc.

-We must get our young people to have a good language command. We know that the students finishing ESO (Obligatory Secondary Education) and Baccalaureate will be able to use Basque and Spanish indistinctly. Students who choose to continue their studies in any cycle will have to be bilingual, but in some cases they will also command at least a third language, which will be English in this first stage. In a short time, every learning module will be translated into Basque and published in the web page www.jakinbai.com/lanbideki, thanks to LANEKI. Likewise, we want to submit a bid for future sending our young people for internship in other European Union countries, and for this aim, we will count on the collaboration of LEONARDO Programme, enterprises, and public and private institutions.

-We cannot forget that management must be based on continuing improvements. Through SAREKA, we promote the philosophy of Quality in every centre (ISO, EFQM, 5S, INVESTORS IN PEOPLE). The whole thing is based on the centre management quality system. In order to carry this task out, IKASLAN has assistants, who act as a model and, at the same time, help us to begin with internal management.

Finally, we must emphasise that we will need everybody's help to achieve these objectives: from IKASLAN centres, from teachers and workers, from Provincial Councils, City Halls, enterprises, centre directors, and mainly from Vocational Training Department, which has guided us up to now. Well, we will need all those who believe in Vocational Training as a strategic bid for future.