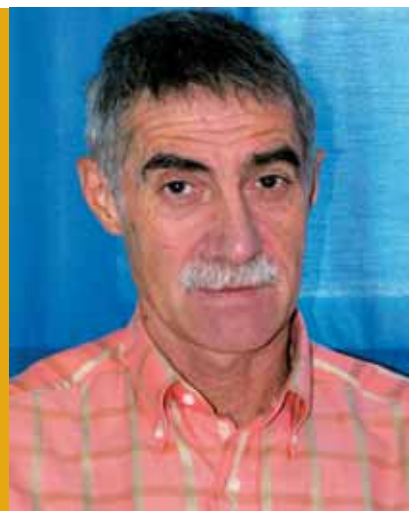


AURKEZPENA LEIHOA IREKITA

PRESENTACIÓN UNA VENTANA ABIERTA

Iñaki Konde

Ikaslan Gipuzkoako presidentea
Presidente de Ikaslan Gipuzkoa



Ikaslanek, beste behin ere, Lanbide Heziketaren munituari irekita eduki nahi du leihoa. Mundu hori etengabe aldatzen ari da, gizartea, oro har, eta hezkuntza-sistema, bereziki, aldatzen ari diren bezalaxe.

Izan ere, Lanbide Heziketan aldaketa sakonak gertatzen dira gaur egun. Haietatik batzuk abian daude dagoeneko, eta beste batzuk etortzeko daude. Hezkuntza Lege berriaren garapenak beste diseinu bat eragingo du eskola-mapan eta, ondorioz, ikastetxeen banaketan. Horrek, alde batetik, kezkatzeko arrazoa ematen digu, baina bestetik, berregituratzeko aukera ere ematen digu, irtenbide irudimentsuak bilatuz. Gertatzen ari diren aldaketa horien artean, ikastetxeen gestio-autonomia handiagoa lortzeak lehentasuna izan behar du.

Lanbide Heziketaren egungo egoeraren alderdi positiboen artean, aipagarria da LH aukeratzen duten ikasleen enplegatze-tasa handia. Hala, ikasleen % 84k lanpostua aurkitzen du ikasketak bukatzen dituenean, eta portzentaje hori % 90era iristen da industriaren alorretan.

Enprekin dagoen harreman eta lankidetzak estua ere azpimarratzeko alderdia da. Horrez gain, azpimarratzekoak dira Lanbide Heziketako ikastetxeek kalitateari eta bikaintasunari lotutako jarduerak garatzeko erakutsitako prestasuna eta kementa. EAEko Lanbide Heziketak duela hamarkada bat kalitatearen alde egindako apustuari esker, gaur egun erreferentzia da Espainian eta Europan.

Orobat, urte hauetan guztietan, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeak hiru azpizistemen (etengabeko prestakuntza, lanbide-hastapena eta enplegatze prestakuntza) integrazioaren eredurik onena izan dira. Zailtasunak egon dira horretarako, baina, orain arte, ikastetxeek erantzun egokia eman diete zailtasunoi.

Ekonomiaren atzeraldiaz ohartarazten duten albisteak gorabehera, egia esan, gure inguruko enpresek enplegua sortzen jarraitzen dute eta, datozen urteetan, industria-sarea arriskuan jarri lezakeen arazo bati egin behar izango diote aurre: belaualdi-erreleboari. Bestalde, aurrean dugun beste lan-esparru bat, konplexua izan badaiteke ere, beharrezkoa ere bada, bai gizartearen ikuspegitik eta baita ekonomiaren aldetik ere, hots, etorkinak gure gizarte- eta produkzio-sisteman sartzea.

Beraz, jarraitu dezagun lankidetzan, berritzen eta datozkigun aldaketan kudeaketaren eragile zuzenak izaten. Izan ere, garatze-ko eta aurrera jarraitze-ko aukerak dira beste ezerean aurretik.

Una vez más, desde Ikaslan queremos mantener abierta esta ventana al mundo de la FP. Un mundo cambiante que tiene que estar y está en consonancia con los cambios de la sociedad en general así como del sistema educativo en particular.

La Formación Profesional vive transformaciones de gran calado, algunas ya en marcha y otras por venir: El desarrollo de la nueva Ley de Educación llevará a rediseñar el mapa escolar y, con ello, la distribución de los centros educativos, lo que supone un motivo de preocupación y a la vez, la posibilidad de reestructurarnos, buscando siempre soluciones imaginativas y una mayor autonomía de gestión de los centros.

Entre los aspectos positivos de la situación actual de la Formación Profesional sobresale la alta tasa de ocupación de los alumnos que se decantan por la FP. El 84% encuentra trabajo cuando finaliza los estudios, porcentaje que supera el 90% en las ramas más industriales.

La estrecha relación y la colaboración que existe con las empresas es otro de los puntos destacables. Asimismo, es relevante la disposición y el empuje de los centros de Formación Profesional en el desarrollo de diferentes prácticas asociadas a la calidad y la excelencia. La FP de la CAV se ha convertido en un referente en España y Europa, gracias a la apuesta por la calidad que emprendió hace una década.

Además, en todos estos años, los centros del País Vasco han sido el mejor ejemplo en la integración de los tres subsistemas: formación continua, inicial y ocupacional. Con esa dinámica, se ha dado un nuevo enfoque al proceso formativo para avanzar hacia la cultura del aprendizaje a lo largo de toda la vida. No obstante, también tenemos que dar nuevos pasos para fomentar esa actitud del aprendizaje continuo en nuestro alumnado y la sociedad en general.

A pesar de las noticias que alertan sobre una recesión económica, la realidad es que las empresas de nuestro entorno, siguen generando empleo y en los próximos años, tienen que hacer frente a un problema que puede poner en peligro el tejido industrial; deben proceder a un relevo generacional. Se nos abre un campo de trabajo que si bien puede ser complejo es necesario tanto desde el punto de vista social como el económico, esto es, conseguir integrar en nuestro sistema social y productivo a la población emigrante.

Sigamos colaborando, innovando y siendo agentes directos en la gestión de los cambios con los que nos encontramos, pues son oportunidades para desarrollarnos y seguir avanzando.