

IES ZUBIRI-MANTEO BHI  
DONOSTIA

## Bideokonferentzia geletara dator



### La videoconferencia llega a las aulas

Bideokonferentzia komunikatzeko sistema berria da, leku ezberdinetan dauden pertsonen artean bilera kolektiboak denbora errealean egitea ahalbidetzen duena, eta dagoeneko, geletara ere heldu da. Elkarreraginerako aukera handiak dituen teknologia da eta prestakuntza eta heziketaren esparruan aplikazio ezberdinak ditu, ikastetxe ezberdinetako irakasleek eta ikasleek iritziak eta esperientziak trukatzeko ahalbidetzen baitu, eta hori lekutik mugitu gabe.

Teknika hau duela hiru urte hasi ziren erabiltzen Donostiako Zubiri Manteo BHIan, hala Batxilergoan nola Lanbide Heziketan, izan ere ikastetxe honek erdi eta goi mailako zikloak eskaintzen ditu, Administrazio eta Finantzetan, Ostalaritza eta Turismoan, Informatikan eta Merkataritza eta Marketingean.

"Gure helburua da ikasleek bideokonferentzia ziklo guztietan ezagutzeko eta erabiltzeko da -dio Amaia Lizeagak, zerbitzuko arduradunetako bat- baina infor-

La videoconferencia, un novedoso sistema de comunicación que permite mantener reuniones colectivas en tiempo real entre varias personas que se encuentran en distintos lugares, ha llegado también a las aulas. Se trata de una tecnología con grandes posibilidades de interactividad y múltiples potenciales aplicaciones en el campo de la formación y la educación, que permite que profesores y alumnos de distintos centros escolares participen e intercambien impresiones y experiencias sin necesidad de desplazamientos.

Esta técnica viene utilizándose desde hace tres años en el I.E.S. Zubiri Manteo de Donostia, tanto en Bachillerato como en Formación Profesional, ya que este centro imparte ciclos medios y superiores en Administración y Finanzas, Hostelería y Turismo, Informática y Comercio y Marketing.

"Queremos que los alumnos conozcan y utilicen la videoconferencia en todos los ciclos -señala Amaia Lizeaga, una de las responsables del servicio- pero en informática tenemos que dar ejemplo, por lo que inten-

matikan eredu izan behar dugu, eta horregatik teknika hau ahal bezain beste sustatzen saiatuko gara". Ildo horretatik, software libreari buruzko bideokonferentziak egin dira Tolosaldeko, Plaiaundiko, Don Boscoko eta Easoko ikastetxeekin, eta baita ikastetxeko bi talderen arteko bideo-muntaketen aurkezpena ere, bata ikastetxeko bideokonferentzien gelan kokatua eta bestea Miramongo Parke Teknologikoko Gela Digitalean kokatua.

Baina teknologia berri hau Informatikako prestakuntzatik kanpo ere erabil daiteke. Administrazio eta Finantzetako zikloaren barnean simulatutako enpresaren inguruan esperientzia bat garatu da, alor honetako iritziak Tolosaldea BHIarekin eta Bergarako Miguel Altuna ikastetxearekin trukatzuz.

Merkataritza eta Marketingeko zikloan urtero Bidezko Merkataritzari buruzko jardunaldiak antolatzen dira, eta esperientziaren berri eman diete Don Bosco eta Antigua Luberriri bideokonferentzia bidez. Lanerako Prestakuntza eta Orientabideari buruzko konferentzia ere antolatu zen, Altzako Eraikuntzako Institutuak jarraitu zuena.

Batxilergoan, ingelesa ikasteko esparruan, bideokonferentziak antolatu dira Suediarekin, Carmen Ansedek kontatzen digun esperientzia, saio hauek berak zuzendu baititu. "Guretzat bideokonferentzia hizkuntza lantzeko bitarteko bat da, beste pertsonekin komunikatzeko bide bezala. Suediako ikastetxe batekin esperientziak izan ditugu, eta baita Easo Politeknikoarekin ere, eta datorren urterako Danimarka eta Polonia bezalako lurraldeetara ere zabaltzea gustatuko litzaiguke".

Bitarteko hauek ikastetxean bertan izatea abantaila bat da, ikasleak eta irakasleak asko motibatzen dituelako. "Beste kulturetako ikasle eta irakasleekin taldean lan egiten duzu, kulturantzatasuna praktikan jartzen da. Ikasleek gaiak prestatu behar dituzte bideokonferentziarako, hortaz, hizkuntza lantzeaz gain, egunerokotasuna duten gaiak ere lantzen dituzte. Lana denek egiten dute, eta bideokonferentziara boluntarioak doaz. Hain da berritzailea eta polita, ez dudala nahi derrigortuta joatea, nahiago dut haiek izatea sistema ezagutzera animatzen direnak", dio Carmenek.

Bideokonferentzia ikasleek hobekien baloratzen duten jardura da, ongi pasatzeaz gain, teknologia berriak ezagutzen eta lantzen dituztelako. Orain arte Zubiri-Manteo urtean batez beste hamabi bideokonferentzia egin dira, eta ziklo ezberdinetan sustatzen jarraitu nahi duten praktika da.



tamos potenciar lo máximo posible esta técnica". En este sentido, se han llevado a cabo videoconferencias sobre el software libre con los centros de Tolosaldea, Plaiaundi, Don Bosco y Easo, así como una presentación de montajes de video entre dos grupos del centro, uno ubicado en el aula de videoconferencia del propio instituto, y el otro desplazado al Aula Digital del Parque Tecnológico de Miramón.

Pero no sólo en la formación en Informática tiene cabida esta nueva tecnología. Dentro del ciclo de Administración y Finanzas se ha llevado a cabo una experiencia en torno al tema de la empresa simulada, intercambiando impresiones en este ámbito con el I.E.S. de Tolosaldea y con el instituto Miguel Altuna de Bergara.

En el ciclo de Comercio y Marketing, todos los años se celebran unas jornadas sobre el Comercio Justo, y la experiencia se ha narrado por videoconferencia a Don Bosco y Antigua Luberrí. También se organizó una conferencia sobre la Formación y Orientación Laboral que fue seguida por el Instituto de la Construcción de Alza.

En Bachillerato, en el ámbito del aprendizaje de inglés, se han celebrado videoconferencias con Suecia, una experiencia que nos cuenta Carmen Ansede, que ha dirigido estas sesiones. "Entendemos la videoconferencia como un medio para trabajar la lengua, como comunicación real con otras personas. Hemos realizado experiencias con un instituto de Suecia, y con el Politécnico Easo, y queremos ampliar de cara al año que viene con otros países como Dinamarca y Polonia".

Contar con estos medios en el propio centro es una gran ventaja, porque resulta una práctica muy motivadora para los alumnos y los propios profesores. "Trabajas en equipo con alumnos y profesores de otras culturas, se pone en práctica la multiculturalidad. Los alumnos tienen que preparar los temas para la videoconferencia, con lo que además de la lengua, trabajan temas de actualidad. El trabajo lo hacen todos, y luego a la videoconferencia van voluntarios. Es algo tan innovador y tan bonito que no quiero que vayan obligados, prefiero que sean ellos mismos los que decidan animarse a conocer el sistema", indica Carmen.

La videoconferencia es de hecho una de las actividades mejor valoradas por los alumnos, que además de pasar un buen rato, aprenden y se familiarizan con las nuevas tecnologías. Hasta el momento se han realizado en Zubiri-Manteo una media de doce videoconferencias al año, una práctica que quieren seguir potenciando en los diferentes ciclos.

**Bideokonferentzia komunikatzeko sistema berria da, leku ezberdinetan dauden pertsonen artean bilera kolektiboak denbora errealean egitea ahalbidetzen duena**

**La videoconferencia es un novedoso sistema de comunicación que permite mantener reuniones colectivas en tiempo real entre varias personas que se encuentran en distintos lugares**