

Joxemari Kortaren BIDETIK Fundazioa

Joxemari Korta Fundación BIDETIK



Atzerriko esperientzia garrantzitsuentzako laguntzak



Ayudas para experiencias extranjeras significativas

Joxemari Kortaren kezka nagusienetarikoa bat pertsona guztien prestakuntza etiko eta tekniko, profesionala eta soziala izan zen, hasierakoa zein etengabekoa, bere inguruan zeudenetatik hasita. Kezka horri jarraipen bat emateko asmoz, Joxemari Kortaren BIDETIK Fundazioak Lanbide Heziketarekin erlacionatutako alderdi hauetan sakontzeko ardura hartu du:

- Etika eta teknikaren arteko harremana prestakuntza integral eta profesionalan.
 - Teoria eta praxiaren, oinarriko ezagupenen eta beren aplikazioaren, ikastetxe eta lanbidearen edo doktrina eta moralaren arteko harremana.
 - Akademia eta enpresaren arteko harremana hasierako eta etengabeko prestakuntza prozesuetan.
 - Presentziako prestakuntza eta telebirtualaren arteko harremana
- Erronka hauei dagokienez -ez dira bakarrak, baina bai oso garrantzitsuak Fundazioko arduradunentzat- esperientzia ezberdinak garatu dira, esaterako, "Atzerriko Esperientzia Garrantzitsuentzako Laguntzak". Hauek Joxemari Kortaren BIDETIK Fundazioak ikastetxeetan, Enpresetan eta Erakundeetan aplikatu ahal izango diren optimizazio ereduaren proposamen zehatzak martxan jarriko dituzten esperientzien ezagutza eta sakontzeari laguntzeko ardura horren ondorio dira.

Laguntza hauek 2002koak dira, Zarautzeko Antoniano Ikastetxeeko irakasle eta ikasleei Alemaniara (Daimler Benz) joateko laguntzak eman zitzaizkienekoak, hauen prestakuntza hobetzeko asmoz.

Una de las preocupaciones de Joxemari Korta fue la formación ética y técnica, profesional y social, tanto inicial como continua, de todas las personas, partiendo, como es natural, de quienes se hallaban en su entorno próximo. Para dar continuidad a esa preocupación la Joxemari Kortaren BIDETIK Fundazioa está comprometida en un proceso de profundización de los siguientes aspectos referidos a la Formación Profesional:

- La relación entre ética y técnica en la formación integral y profesional.
- La relación entre teoría y praxis, entre conocimientos básicos y su aplicación, entre centro educativo y profesión o entre doctrina y moral.
- La relación entre academia y empresa en los procesos de formación inicial y continua.
- La relación entre formación presencial y telebirtual.

En relación a estos retos -que no son los únicos, pero sí muy relevantes para los responsables de la Fundación- se han desarrollando diversas experiencias, entre las que se enmarcan las "Ayudas a Experiencias Extranjeras Significativas", inscritas en la preocupación que Joxemari Kortaren BIDETIK Fundazioa tiene por contribuir al conocimiento y profundización de experiencias que puedan dar lugar a propuestas concretas de modelos de optimización a experimentar en Centros de Formación, Empresas e Instituciones.

El origen de estas ayudas se remonta a 2002, cuando se apoya la estancia en Alemania (Daimler Benz) de profesores y alumnos del

Hurrengo urteetarako, pentsatu zuten erabilgarriagoa izango zela kontzeptua aldatzea, programari egungo izena jarriz, eta laguntzak ikastetxe gehiagoren artean banatuz.

Une horretatik aurrera urteko laguntzak eman zaizkie ikastetxe ezberdinei:

2003:

- **USURBIL LH:** "EAEn Energia Berriztagarrien Praktika Egokiak Ikertzea eta Ezartzea. Esperientziak Europako Batasuneko Ikastetxeetan. 1. Fasea"

2004:

- **IES ELGOIBAR BHI:** "European Coating Network" Proiektua. Estaldura eta Margoaren Sare Europarra.

- **FP USURBIL:** "EAEn Energia Berriztagarrien Praktika Egokiak Ikertzea eta Ezartzea. Esperientziak Europako Batasuneko Ikastetxeetan. 2. Fasea"

2005:

- **MIGUEL ALTUNA de Bergara:** "MAIATZ" Proiektua.

- **USURBIL LH:** "Ezagutza mekanikoen eta abiadura handian mekanizatze ezagupenen ikerketa eta garapena" Proiektua

2006:

- **Bergarako MIGUEL ALTUNA:** "Alanbrearen Teknologia Zaintza" Proiektua.

- **USURBIL LH:** "Ezagutza mekanikoen eta abiadura handian mekanizatze ezagupenen ikerketa eta garapena" Proiektua, 2. Fasea.

- **Elgoibarko MAKINA ERREMINTAREN INSTITUTUA:** "Abiadura handiko mekanizazioaren aplikazioa moldeen fabrikazioan" Proiektua.

Joan zen otsailean 2007-2008rako laguntzen deialdia argitaratu zen, Gipuzkoako Lanbide Heziketako Ikastetxeetako irakasleei zuzendua, esperientzia interesgarriak garatzen ari diren Europako lurraldeetara joatea eskatzen duten ikerketa eta analisisetan interesatuak daudenak; eskari bakoitzari 6.000 euroko zenbatekoa emango zaio gehienez, garraio gastuak, egonaldiak, materialak edo antzekoak ordaintzeko.

Aipatu ikerketak honako alderdi hauetan zentratuko dira bereziki:

- **Europako esperientzia esanguratsuen analisia,** lanbide heziketako prozesuen antolamendu sozial bakoitza bere inguruko aldaera ekonomiko, sozial, kultural eta etiko-politikoekin erlacionatuz alderatzeko asmoz (enpleguaren egitura soziala, eszenatoki ekonomiko berrien moldagarritasuna, langabezia-tasak eta hauen segmentazioa, aberastasunaren sorkuntza eta honen banaketa, ardura sozialen ohiturak, etab.).

- Lanbide Heziketako prozesuen antolamendu sozialaren esperientzia bakoitzaren **abantailak eta desabantailak ebaluatzea,** gure inguruko arazo zehatzei erantzuteko.

- **Hobekuntzarako proposamenen** garapena optimizazio ereduak alor, sektore, enpresa edo erakundeetan saiakuntzak egiteko, gerora adierazleen sistema baten bidez ebaluatuko direnak.

Aurkeztutako eskariak Patronatuko Batzordeak ebaluatzen ditu, hauen egokitzapena eta deialdiarekin lotu nahi diren helburuak aztertuz, honako irizpide hauek gailenduz:

- Eskatutako ekintzaren ezaugarriak eta honekiko interesaren justifikazioa.
- Proposamenaren kalitatea (helburuak, eduki berritzailea, metodologia, laneko plana...), honen bideragarritasuna eta ikastetxean edo orokorrean zuzenean aplikatu daitezkeen hobekuntzarako proposamen bihurtzeko aukera.
- Eskariaren egileak eta bere ikastetxeak aurretik garatutako jarduerak.

Laguntza hauen bidez, Joxemari Kortaren BIDETIK Fundazioak bere inguruko prestakuntza eta hezkuntza hobetzen jarraitu nahi du, Europako esperientziak erreferentziatzat hartuta Lanbide Heziketako Ikastetxeetan, Enpresetan eta Erakundeetan hobekuntzak eta praktika berriak aplikatzeko.



Colegio Antoniano de Zarautz para una mejor preparación. Para los siguientes años, se consideró que resultaría más útil cambiar el concepto, dándole al programa el nombre actual, haciendo también posible dividirlo entre más Centros.

A partir de ese momento se han venido concediendo ayudas anuales a diferentes centros educativos:

2003:

- **FP USURBIL:** "Estudio e Implantación en la CAV de Buenas Prácticas en Energías Renovables. Experiencias en Centros de la Unión Europea-1ª Fase".

2004:

- **IES ELGOIBAR BHI:** Proyecto "European Coating Network". Red Europea de Revestimiento y Pintura.

- **FP USURBIL:** "Estudio e Implantación en la CAV de Buenas Prácticas en Energías Renovables. Experiencias en Centros de la Unión Europea-2ª Fase".



2005:

- **MIGUEL ALTUNA de Bergara:** Proyecto "Capacitación del personal docente para el Centro de Formación, investigación y desarrollo en los procesos de transformación del Alambre MAIATZ".

- **FP USURBIL:** Proyecto "Investigación y desarrollo de conocimientos mecánicos y de mecanizado de alta velocidad"

2006:

- **MIGUEL ALTUNA de Bergara:** Proyecto "Vigilancia de la Tecnología del Alambre".

- **FP USURBIL:** Proyecto "Investigación y desarrollo de conocimientos mecánicos y de mecanizado de alta velocidad" 2ª Fase.

- **INSTITUTO DE MAQUINA HERRAMIENTA de Elgoibar:** Proyecto "Aplicación del mecanizado de alta velocidad en la fabricación de moldes".

El pasado mes de febrero se publicó la convocatoria de ayudas para 2007-2008, destinadas a profesores de Centros de Formación Profesional de Gipuzkoa interesados en estudios y análisis que requieran desplazarse a países europeos en los que estén desarrollándose experiencias interesantes, con un importe máximo de 6.000 euros por solicitud para cubrir gastos de desplazamiento, estancias, materiales o similares.

Dichos estudios se centrarán especialmente en los siguientes aspectos:

- **Análisis de experiencias europeas significativas,** al objeto de compararlas correlacionando cada modo de organización social de los procesos de formación profesional con variables económicas, sociales, culturales y ético-políticas de sus respectivos entornos (estructura social del empleo, adaptabilidad a nuevos escenarios económicos, tasas de paro y su segmentación, creación de riqueza y su distribución, hábitos de responsabilidad social, etc.).

- **Evaluación de las ventajas y desventajas** relativas de cada experiencia de organización social de procesos de formación profesional para responder a los problemas específicos que vivimos en nuestro entorno.

- **Desarrollo de propuestas de mejora** para experimentar en zonas, sectores, empresas o instituciones concretas modelos de optimización, que incluirían un sistema de indicadores para su evaluación posterior.

Las solicitudes presentadas son evaluadas por la Junta del Patronato, ponderando su adecuación a los objetivos que se persiguen con la convocatoria, primando los siguientes criterios:

a) Características de la acción solicitada y justificación de su interés.

b) Calidad de la propuesta (objetivos, contenido innovador, metodología, plan de trabajo...), su viabilidad y posibilidades de transformación en propuestas concretas de mejora directamente aplicables en el Centro o con carácter general.

c) Actividad desarrollada previamente por el responsable de la solicitud y por el Centro en el que se integra.

Con estas ayudas, Joxemari Kortaren BIDETIK Fundazioa quiere seguir contribuyendo a la mejora de la formación y la educación en su entorno, tomando como referencia experiencias europeas para aplicar mejoras y nuevas prácticas en Centros de Formación, Empresas e Instituciones.