

TOLOSAKO PAPER ESKOLA ESCUELA DEL PAPEL DE TOLOSA



Proyecto Agua, el reto del trabajo en equipo

Ura Proiektua, taldeko lanaren erronka

Tolosako Paper Eskolaren Ura Proiektua ikastetxeko ziklo guztietako ikasle eta irakasle guztien artean egindako lana da, eta beren analisia multimedia dokumentu baten bidez aurkeztu dute.

Ura, ondasun mugatua, errepikatzen den gaia eta gure gizartea larrizko arrazoia ere bada, Lurra jasaten ari den beroketa dela eta. Tolosako Paper Eskolako Ura Proiektua daukagun eta behar dugun uraren kantitateak eta kalitateak pizten duen interesaren adierazgarria da. Lan honek helburu komuna duten jarduerak, uraren analisia eta bere problematika biltzen ditu.

Ura Proiektuak aurretik aurkeztutako hiru proiektutan du bere jatorria: Makina Erremintaren Institutuko POEEI proiektua, Eibarko Institutuko "Uraren Kalitatea"ren CDa eta Tolosako Paper Eskolako irakasle den Ester Adrianeke Ori ibaiaren kalitateari buruzko analisiari buruz egindako pelikula. Berdinen arteko ikaskuntza, taldeko lana eta ikasleek ikuspegi globala eta zeharkakoa eskaintzen duen laborpen lan batean izandako parte hartzea baloratu da, eta baita benetako prozesu baten simulazio bidezko prestakuntza ere, ziklo berean modulu ezberdinak biltzen dituena.

Proiektu hau egiteko, ikasleek metodologia tradizionala

El Proyecto Agua, de la Escuela del Papel de Tolosa, es un trabajo conjunto de alumnos y profesores de todos los ciclos del centro, que han presentado su análisis mediante un documento multimedia.

El agua, un bien limitado, es un tema recurrente y motivo de preocupación en la sociedad debido al calentamiento que está padeciendo la Tierra. El Proyecto Agua de la Escuela del Papel de Tolosa es reflejo del interés que genera la cantidad y calidad del agua que tenemos y necesitamos. El trabajo reúne un conjunto de actividades con un objetivo común, el análisis del agua y su problemática.

El Proyecto Agua tuvo su origen en tres proyectos presentados anteriormente: el proyecto POEEI del Instituto de Máquina Herramienta, el CD "Calidad del Agua" del Instituto de Eibar y la película sobre el análisis de aguas del río Oria de Ester Adrián, profesora de la Escuela del Papel de Tolosa. Se ha valorado el aprendizaje entre iguales, el trabajo en grupo y la participación de los alumnos en una tarea resumen que permite una visión global y transversal, así como la formación a través de un simulacro de proceso real que integra diferentes módulos dentro de un mismo ciclo.

Para la realización de este proyecto, los alumnos han sustituido la metodología tradicional por prácticas realizadas mediante soportes multimedia. De este modo, y aprovechando la popularidad y expansión de las nuevas tecnologías de la información, el proyecto quedará al alcance de profesores, familias y alumnos gracias a internet.

Paco Ceña, responsable del proyecto, destaca la buena coordinación a la hora de solventar los problemas lógicos que han surgido a la hora de trabajar en equipo. Además,

multimedia euskarrien bidez egindako praktikengatik ordezkatu dute. Horrela, eta informazioaren teknologien ospeaz eta hedapenaz baliatuz, proiektua eskuragarri egongo da irakasle, familia eta ikasleentzat interneti esker.

Paco Ceñak, proiektuaren arduraduna, taldean lan egiterakoan sortu ohi diren arazo logikoak konpontzeko izandako koordinazio egoia nabarmendu du. Gainera, "ikasleek positiboki baloratu dute" dio. "Praktika hauek kanpoan egiteak, bideoan grabatzeak, klaseen eguneroko ohikeriatik irteteak eskarmentua irabazten lagundu du.

Paper Eskolan familia bereko zikloak izateak eta proiektuaren oinarriko edukiak ziklo guztietan ikasteak aukera eman zuen proiektuari ikuspegi global bat emateko, eta ikastetxeak ikuspegi horren alde egin du.

Hori dela eta, prestakuntza modulu ezberdinek edukiak garatu dituzte, beren programetan bildu direnak eta gainontzeko zikloekin koordinatu direnak. Ura Proiektua taldean eta era koordinatuan egindako ahaleginaren emaitza da, non ziklo eta departamentu ezberdinetako ikasleek eta irakasleek artean zeharka lan egin den, ikastetxeko tresneria erabiliz.

Era berean, material horiek ikastetxeko beste irakasle batzuek on-line garatutako beste jarduerak batzuetan erabili ahal izatea proiektu honi heltzeko beste arrazoi bat izan da. Edukiak, aldizkari honetan azaltzeaz gain, e-Learning material gisa erabiliko dira.

Ziklo guztiek beren zereginen eta erabilitako prozeduren laborpena aurkeztu dute ".swf" pelikula baten bidez. Formatu honek aukera ematen du edukietatik mugitzeko eta erabiltzailearentzat interesgarriak diren ataletan sartzeko interface intuitibo baten bidez.

Materiala hiru hizkuntzatan ikusteko aukera dago (gaztelania, euskara eta ingelesa). Hemendik aurrera interesatzen zaizkigun atalak aukera ditzakegu, inplikaturako zikloekin erlazionatuta daudenak, eta azken pelikula monotorizatu dezakegu.

Ura Proiektuak izandako arrakastak motibatuta, Tolosako Paper Eskola pelikulak e-Learning material gisa ari da aurkezten eta datorren urteko proiektuan dago murgilduta, ingurugiroa, papera eta honen birziklapena bilduko dituena.

"Ziklo eta departamentu ezberdinetako ikasleek eta irakasleek zeharka lan egin dute"

"Alumnos y profesores de diferentes ciclos y departamentos han trabajado de forma transversal"



"los alumnos lo han valorado de forma positiva" indica. "Realizar estas prácticas en el exterior, grabar en vídeo, salir de la rutina diaria de las clases, les ha supuesto también ganar en experiencia".

El hecho de contar en la Escuela del Papel con ciclos de la misma familia y que los contenidos base del proyecto fueran estudiados por todos los ciclos permitía enfocar el proyecto de una forma global, visión por la que apuesta el centro.

Por este motivo, los diferentes módulos formativos han desarrollado contenidos, incluidos en sus programas y coordinados con el resto de los ciclos. El Proyecto Agua es el resultado de un esfuerzo conjunto y coordinado, en el que se ha trabajado de forma transversal entre alumnos y profesores de diferentes ciclos y departamentos, mediante el empleo intensivo del equipamiento del centro.

Así mismo, la posibilidad de que los materiales pudieran emplearse en actividades de aprendizaje on-line desarrolladas por otros profesores del centro ha sido uno de los motivos para afrontar este proyecto. Los contenidos, al margen de ser presentado en esta revista, se emplearán como material e-Learning.

Todos los ciclos han presentado un resumen de las tareas realizadas y procedimientos empleados mediante una película ".swf". Este formato permite navegar a través de los contenidos y acceder al apartado de interés del usuario mediante una interface intuitiva.

El material se presenta mediante una página en la que se da opción a navegar en los tres idiomas disponibles (castellano, euskara e inglés). A partir de aquí puede optarse por los apartados de interés, asociados a los ciclos implicados, y monitorizar la película final.

Motivados por el éxito del Proyecto Agua, la Escuela del Papel de Tolosa se encuentra actualmente inmersa en la presentación de las películas como material e-Learning y en el proyecto para el año que viene, que abarcará el medio ambiente, el papel y su reciclaje.