

IEFPS FADURA GLHBI

25 URTE
DINAMISMOZ

25. urteurrenaren oroitzapen gisa, Fadura Institutuak sarreran **"Omenaldia ezagutzaren trantsizioari"** eskultura du, Roberto González Arteche irakaslearen lana. Engranajeetatik abiatuta altzairuan **"LHren potentzia, abiadura eta sendotasuna kultura eta ezagutzarekin"** konbinatu ditu.

Ikasturte honek esanahi berezia du guretzat: Fadura Institutuaren 25. urteurrena ospatzen ari gara. Atzean utzi ditugu askoz ere baliabide gutxiagorekin lan egiten genuen garaiak, baina irakasle taldearen dedikazioa eta gogoia berbera da. Haietako asko oraindik klaustro berean gaude.

Lanari ekin zion lehenengoa zuzendaria izan zen, Agustín Uribe-Etxebarria. Trebeziak eta maisutasunez egin zituen gauzak eta 1980-1981 ikasturtean eskaini zen hezkuntza eskaintzan egokitzapenak egin zituen. Lanak oraindik martxan zirenean, aurrez ikusitako beharren egokitzapen hobea bilatu nahirik hainbat lokalen kokapena aldatu zuen eta, batez ere, eremuko irakasle talde txiki bat osatu zuen, ordura arte Lanbide Heziketako ikastetxerik izan ez zuten (baina dagoeneko hiru Batxiler Institutu handi zituzten) inguruko gazteen beharrei erantzun egokia emango zien ikastetxe dinamiko eta lehiakorra martxan jartzeko erronka bere egingo zuena.

Gogoan dugu oraindik lehen zuzendari hark zein argi zuen klaustroa, batez ere, guztiz parte hartzailea egin nahi zuela, ez irakasleen artean bakarrik, baita ikasle eta ikasleen familien artean ere. Esaterako, egin zen lehen bilera ez zen izan ez irakasleekin, ez ikasleekin: Getxoko Ekitaldi Aretoan izan zen gure ikasle izango zirenen gurasoekin.

Hasiera-hasieratik, irakasle teknikoek ekin zioten tailerretan, horma zurietan ekipamendu eta altzariak jartzeko eta egokitzeko lanei. Ikasleen lehen promozioek ere asko lagundu zuten, bereziki, tresneria atalean, lehenengoa izan zen, Petronor petrolioa fintzeko enpresa sortu berriaren behar tekniko kualifikatuei erantzutea jarri baitzen erronka gisa. Badakigu promozio haiek arrakasta nabarmenez erakutsi dutela beren profesionaltasuna eta, batzuetan, enpresari gisa aritu direla. Horrek harrotasunez betetzen gaitu.

Gaur egun, heziketa eskaintza horren konfigurazioa aldatu egin da eta irakaskuntzako beste profesional batzuek DBHko ezagutzak eskaini dituzte DBHn, Batxilergoan eta Lanbide Heziketako hiru azpisistemetan. Kudeaketarako tresna hobeak ditugu, ekipamendu informatiko berritzaileak... baina, batez ere, komunikazioa eta parte hartzea heldutasun demokratikoa agertu duen gizartearen sustatzeko gogoia bizia mantentzen dugu.

25 AÑOS DE
DINAMISMO

Como recuerdo de su 25 Aniversario, el Instituto Fadura cuenta en su acceso con la escultura **"Homenaje a la transición del conocimiento"**, obra del profesor Roberto González Arteche, quien partiendo de un engranaje, combina en acero **"la potencia, velocidad y firmeza de la F.P. con la cultura y el conocimiento"**.

Este curso tiene un significado especial para nosotros: estamos celebrando el 25 aniversario del Instituto Fadura. Lejos quedan aquellas fechas en las que con bastantes menos recursos que los actuales pero con el mismo entusiasmo y dedicación un grupo de profesores, muchos de los

cuales aún continuamos perteneciendo a este claustro, nos pusimos manos a la obra. El primero de todos, el director, Agustín Uribe-Etxebarria que supo manejar el timón con destreza y maestría, hizo algunos reajustes en la oferta educativa que se ofreció el curso 1980-1981, modificó, con la obra todavía en marcha, la disposición de algunos locales buscando una mejor acomodación a las necesidades previstas y, sobre todo, configuró un pequeño equipo de profesores de la zona para que asumieran el reto de poner en marcha un centro dinámico y competitivo que diera buena respuesta a las necesidades de los jóvenes en una zona que no había dispuesto de un dentro de Formación Profesional hasta el momento, cuando disponía ya, nada más y menos, que de tres grandes Institutos de Bachillerato.

Recordamos todavía cómo el primer director tenía muy clara la idea de crear un claustro en el que imperara, sobre todo, un estilo netamente participativo, no sólo entre el profesorado, sino también ampliado al alumnado y a sus familias. Por ejemplo, la primera reunión que se celebró no fue ni con el profesorado ni con el alumnado: se celebró en el Salón de Actos de Getxo con los padres y madres de nuestros futuros alumnos.

Ya desde el comienzo los profesores técnicos pusieron manos a la obra para habilitar e instalar el mobiliario y equipamiento en las paredes todavía desnudas de los talleres. Las primeras promociones de alumnos y alumnas también arrimaron el hombro de modo sobresaliente, especialmente en la sección de Instrumentación, que fue pionera, ya que se planteó responder a las necesidades de técnicos cualificados de la empresa recién creada, la refinería de petróleo de Petronor. Sabemos que aquellas promociones han aportado su profesionalidad a muchas de las empresas del entorno con éxito destacado y, en algunos casos, como empresarios y empresarias. Esto nos llena de orgullo.

Hoy en día ha cambiado la configuración de la oferta educativa y otros profesionales de la enseñanza han aportado sus conocimientos en la ESO, en el Bachillerato y en los tres subsistemas de la Formación Profesional. Tenemos mejores herramientas para la gestión, equipamientos informáticos innovadores... pero, sobre todo, la misma pasión por fomentar la comunicación y la participación en una sociedad que ha apostado por la madurez democrática.