

Román Knörr

Confebaskeko lehendakaria • Presidente de Confebask

“Lanbide Heziketa bultzatzeko egin daitekeen oro, gutxiegi izango da beti”

“Todo lo que se haga para potenciar la Formación Profesional es poco”



Confebask Euskal Entrepresarien Konfederakuntzako lehendakari gisara, Roman Knörrrek enpresek Lanbide Heziketaren sorrera eta garapenean izan duten garrantzia aldarrikatzen du. Eta zera dakar gogora: “Garrantzi izugarria duen aktiboa da gure enpresa eta industria jardueraren etorkizuneko garapenerako eta, azken batean, enplegua eta aberastasuna sortzeko”.

- Historian zehar, harreman oso estua izan dute beti enpresaren munduak eta Euskadiko Lanbide Heziketaren garapenak. Harreman luze horretan, zer azpimarratuko zenuke?

- Halaxe da, bai. Euskadin, Lanbide Heziketaren historiak eta enpresek lotura oso estua izan dute beti. Bere garaian, ofizialtza eta maisutza eskolak enpresetan sortu zirela izan behar dugu gogoan. Talde industrial handiek euren eskola propioak zituzten. Sona handia lortu zuten eskola haiek eta, aldi berean, horietan sortu ziren garaiko enpresa-jarduerari berri asko. Bigarren etapa batean, Hezkuntza Ministerioak hartu zuen bere gain Lanbide Heziketaren ardura. LHK, nolabait esateko, enpresaren munduarekin zeukan lotura galdu zuen, eta gizartearen zeukan izen ona ere bai, neurri batean. Zorionez, elkarrengandik urruntzea ekarri zuen aroa 90eko hamarkadan hasi zen lausotzen, hain zuzen ere Confebasken eta bi munduak berriro ere hurbiltzeaz arduratu zen Partekatutako Lanbide Heziketaren bitartez. Orduz geroztik, elkarrekin egin dute bidea hezkuntza eta ekoizpen sistemek, eta emaitzak nahiko onak izan dira. Euskadin, Lanbide Heziketaren sorrera eta garapena enpresei sor zaiela esan genezake, azken batean.

- LHren sistemaren garapenean, hortaz, zein izan zen unerik zailena?

- 1970eko Lanbide Heziketa Legearen ondorengo etapan kokatu behar da, agian, unerik konplikatuena. Eskolan porrot egiten zutenen babestoki halako bat bilakatu zen LH ikasketetan arrakasta zutenek Unibertsitateko bidea hartzen zuten; LHra, berriz, maila horretara heltzen ez zirenak hurbiltzen ziren. Horren ondorioz, iluntasun eta ospe-galtze bolada batean sartu zen LH, eta azken urteetan baino ez da hasi berriro suspertzen.

- Egun, zein garrantzi ematen dio Confebaskek LHri? Zertan gauzatzen da?

- Abiapuntu gisara, esan dezagun gure erakundearentzat Lanbide Heziketa beti izan dela gure gazteen prestakuntza eta enplegarritasunerako zein gure enpresen lehiakortasunerako osagai estrategikoa, eta 90eko hamarkadaz geroztik gabiltzala horren kalitatea hobetzeko eta enpresen hurbiltasuna areagotzeko lanetan. Lan hori Eusko Jaurlaritzarekin sinatutako hainbat akordiotan gauzatu da. Hasiera batean, Partekatutako Lanbide Heziketaren inguruko proiektua eta beste garatzeko; ondoren, Lantokietako Lanbide Heziketaren inguruko lanetan. Euskadiko LHren inguruko bi planen diseinuan zein Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluaren sorreran hartu du parte gure erakundeak.

- Zer iruditzen zaizkizue Lantokietako Prestakuntza sistemaren emaitzak? Zer suposatu du, eta zenbaterainokoa da enpresaburuen gogobetetze-maila?

- Argi eta garbi esan behar da balantzea, benetan, oso positiboa dela. Prestakuntza praktikoaren inguruko sistema 1991 urtean jarri genuen abian, Partekatutako Lanbide Heziketaren baitan. Pilotu izaera izan zuen esperientzia hedatuz joan zenez, gaur egun LHko ikasle guztiek egiten dute derrigorrezko praktika saio bat enpresetan. Azken urteotan, hainbat inkesta egin izan ditu Confebaskek pro-

Como presidente de la Confederación Empresarial Vasca Confebask, Román Knörr reivindica el papel que las empresas han tenido en el surgimiento y desarrollo de la Formación Profesional. Y recuerda que ésta “es un activo importantísimo para el desarrollo futuro de nuestra actividad empresarial, industrial y, en definitiva, de creación de empleo y riqueza”.

- El mundo de la empresa ha estado involucrado en el desarrollo de la Formación Profesional vasca a lo largo de su historia. ¿Qué aspectos destacaría de esa larga relación?

- Efectivamente, la historia de la Formación Profesional ha estado en Euskadi muy íntimamente ligada a las empresas. Hay que recordar que de las propias empresas surgieron en su día las escuelas de oficialía y maestría. Los grandes grupos industriales contaban con escuelas propias, que lograron un gran prestigio y que fueron a su vez la cuna de muchas de las iniciativas empresariales surgidas en la época. Después hubo una segunda etapa que se distinguió por la asunción de la Formación Profesional por parte del Ministerio de Educación. La F.P. perdió de alguna manera su ligazón con el mundo empresarial y también algo de su prestigio social. Esa fase de lejanía se empezó a disipar afortunadamente cuando la empresa, a través precisamente de Confebask y la Formación Profesional Compartida, se ocupó de acercar nuevamente ambos mundos en los años 90. A partir de ese momento el sistema educativo y el productivo volvieron a caminar juntos, con bastantes buenos resultados. En definitiva cabría decir que a la empresa hay que atribuirle en Euskadi el surgimiento y el desarrollo de la Formación Profesional.

- ¿Cuál fue, pues, el momento más delicado en el desarrollo del sistema de F.P.?

- Quizás el momento más complicado se sitúa en la etapa que siguió a la Ley de Formación Profesional del año 1970. La F.P. pasó a ser una suerte de refugio del fracaso escolar. Mientras que aquellas personas que tenían un cierto éxito en sus estudios estaban dirigidas a la Universidad, a la F.P. iban los que no alcanzaban ese nivel. Esto hizo que la F.P. entrara en una época un tanto de oscuridad y de desprestigio, del que solamente en los últimos tiempos empieza a recuperarse.

- En la actualidad, ¿que importancia concede Confebask a la F.P.? ¿En qué acciones se concreta?

- Partiendo de la base de que nuestra organización siempre ha considerado la Formación Profesional como un elemento estratégico para favorecer la formación y la empleabilidad de nuestros jóvenes y la competitividad de nuestras empresas, hemos venido trabajando desde los años 90 tanto en mejorar su calidad como su proximidad a las empresas. Este trabajo se ha ido plasmando en acuerdos con el Gobierno Vasco para desarrollar proyectos como el de la Formación Profesional Compartida primero, y la Formación en Centros de Trabajo después. Nuestra confederación ha participado en el diseño de dos planes de F.P. del País Vasco, así como en la constitución del Consejo Vasco de Formación Profesional.



“Confebaskentzat, gure enpresen lehiakortasunerako elementu estrategikoa izan da beti L.H.”

“Confebask siempre ha considerado la F.P. como un elemento estratégico para la competitividad de nuestras empresas”

“Ikasleei, batez ere, balio-aniztasuna eta etengabeko egokitzapen prozesuei ekiteko gaitasuna eskatzen diegu”

“Demandamos de los alumnos sobre todo polivalencia y capacidad para abordar procesos de continua adecuación”

zesuan parte hartzen duten agente guztien artean, eta guztietan oso altua izan da esperientziak jaso duen balorazioa. Hain zuzen ere, enpresak beraiek izan ziren, beste eragile batzuen laguntzaz, sistema orokortzea eskatu zutenak. Bestalde, ekimena ikasleen enplegarritasunerako ere faktore garrantzitsua zela ikusi genuen, ez bakarrik praktikak egin eta berehala lana aurkitzen zutelako –pare bat hila-beteren buruan-, ikasle asko praktikak egin zituzten enpresan bertan gelditzen zirelako baizik.

- Enpresaren alorrean, zein da euskal LHri eta Ikaslanen elkartutako ikastetxeei buruz duzuen pertzepzioa?

- Azken urteotan, zorionez, Lanbide Heziketa galdua zuen sona berreskuratzen joan da, poliki-poliki baina etengabe. Lanbide Heziketaren mailak eta kalitateak lortu duten aintzatespen zabalak berretsi egiten du izen on hori. Ikaslanen baitako LHko ikastetxeetako ikasleen kopuruaren hazkundea ere ekarpen garrantzitsua egin du hori posible izateko, gaiaren inguruan dihardugun gainerako pertsona eta erakundeekin batera.

- Zer eskatzen diete XXI. mendean euskal enpresaburuek LHko ikasleei?

- Une oso garrantzitsua bizi dugu mundu globalizatu eta guztiz lehiakor honetan. Hori dela eta, egokitzapen-gaitasuna eta balio-aniztasuna eskatzen dugu. Merkatuaren eskakizunen ondorioz, enpresaren mundua etengabeko gorabehera eta aldaketan menpeko da. Etorbizunera begira,

- ¿Qué balance hace del sistema de Formación en Centros de Trabajo? ¿Qué ha significado y cuál es el grado de satisfacción de los empresarios?

- Hay que decir de una manera firme que el balance es realmente muy positivo. El sistema de formación práctica lo iniciamos en 1991 a través del proyecto de la Formación Profesional Compartida. Esa experiencia, que tuvo un carácter un poco piloto, se generalizó, de manera que todos los alumnos de F.P. realizan hoy un período obligatorio de prácticas en las empresas. Confebask ha realizado varias encuestas a lo largo de todos estos años entre los agentes que intervienen en el proceso y en todas se han obtenido valoraciones muy altas de la experiencia. De hecho, fueron las propias empresas, apoyadas por el resto de los agentes, las que solicitaron la extensión del sistema a la generalidad. Por otra parte, hemos visto también a lo largo de estos años cómo la iniciativa constituía un factor de empleabilidad muy importante para los alumnos, no sólo porque encontraban empleo al cabo de muy poco tiempo de realizadas sus prácticas, en torno a los dos meses, sino porque muchos de ellos se quedaban en las empresas donde hacían sus prácticas.

- Desde el ámbito empresarial, ¿qué percepción general se tiene de la actual F.P. vasca y de los centros asociados a Ikaslan?

- En los últimos años, la Formación Profesional afortunadamente ha ido recuperando poco a poco, pero de manera muy sostenida y consistente, el prestigio perdido, un prestigio que viene ratificado por el reconocimiento generalizado a su nivel y calidad. También por el crecimiento continuo del alumnado de F.P. Ikaslan, a través de los distintos centros de F.P., ha contribuido de manera fundamental a que todo ello fuera posible, con su esfuerzo positivo, junto con el resto de las personas y entidades que estamos implicadas en el tema.

- ¿Qué demandan en este siglo XXI los empresarios vascos de los alumnos de F.P.?

- Vivimos un momento muy importante, en un mundo globalizado, muy competitivo. Por ello, pedimos que haya la suficiente adaptabilidad y demandamos sobre todo polivalencia. El mundo empresarial está sometido a fluctuaciones y cambios permanentes, por las propias exigencias del mercado. A futuro, lo único seguro es que el cambio será cada vez más rápido y más intenso, lo que entraña que los procesos de gestión y de producción también tengan que transformarse de manera continua. Los recursos humanos de las empresas se ven obligados a abordar procesos de continua adecuación. Las empresas demandan, por tanto, que tengan una amplia formación de base, así como otros aspectos de los que hablamos reiteradamente: el gusto por el trabajo bien hecho, la capacidad para aprender de manera permanente, el sentido de responsabilidad y de ser capaces de trabajar en procesos de mejora continua,...

argi dagoen gauza bakarria aldaketa geroz eta azkarragoa eta intentsuagoa izango dela da, eta horren ondorioz gestio eta produkzio prozesuak ere etengabe aldatu beharko dira. Enpresetako giza baliabideak etengabeko egokitzapen prozesuei egin behar diete aurre. Hortaz, ikasleek oinarriko prestakuntza zabal izan dezaten eskatzen dute enpresek, baita behin eta berriro aipatzen ditugun beste gauza batzuk ere: ondo egindako lana estimatzea, etengabe ikasleko gaitasuna, erantzukizun-zentzua, etengabeko hobekuntza prozesuetan lan egiteko gai izatea...

- Zein dira, zure ustez, erronka nagusiak?

- Argi baino argiago, enpresa ertain eta txikiertzako erreferente teknologiko izatea, eta, noski, gizartearen eta enpresen beharrak asetzeko adina giza baliabide hornitzea, horiek prestakuntza egokia dutela betiere. Azkenaldian bereziki kezkatzen gaituen gai bat emakumeak lanbide industrialean integratzea da. Oraindik ere hedatuegia dago lanbideak, nolabait, generoari atxikitzen zaizkiola dioen topikoa, eta topiko hori deuseztatu nahi dugu. Alderdi hori helburu estrategikoa da gure erakundearentzat, eta horri ari gatzazkio ematen gure energien zati handi bat. Ideia hori indartu nahi dugu eta, hedabideen bitartez, gaiaren inguruko kanpaina bat egin, LHren adar industrialak emakumeentzat ere badirela gogorazteko.

- Espezialitate jakinen batzuetako profesionalik ezean, hainbat lanpostu bete gabe gelditzen direla nabarmendu du unerener batean Confebask. Zure ustez, LHko ikastetxeek egiten al dute behar bezainbesteko ahalegina eskaera horiek betetzeko?

- Badira oraindik industria sektoreak eskatzen dituen lanpostuak, profesional egokiak ez egoteagatik bete gabe gelditzen direnak. Hala eta guztiz ere, ez dut uste egoera hori LHko ikastetxeei egotzi diezaikegunik, gizarte osoari baizik, gizarteak egin behar baitio aurre Lanbide Heziketa geroz eta kalitate eta sona handiagoa duen irtenbide profesionala bihur dadin burutu behar den aldaketa kulturalari.

- Zein funtzio du LHk Euskadiren etorkizunean?

- Eusko Jaurlaritzaz, Hezkuntza Sailaren bitartez, Lanbide Heziketak duen garrantziaz jabetu da. Garrantzi handiko aktiboa da gure etorkizuneko enpresa eta industria jardueran eta, finean, lan eta aberastasun sorreran. Horren garrantzitsua den elementua indartzeko lankidetzaren sendoa lortu da Jaurlaritzaren eta enpresa-erakundearen artean, batik bat Confebaskekin. Nire ustez, gustura egon behar dugu lortutako lankidetzaren mailarekin zeren eta, dudarik gabe, beste faktore batzuk alde batera utzita enpresek dugun osagai garrantzitsua giza kapitala baita. Hori zenbat eta prestatuago, orduan eta baldintza hobekien lehiatze-ko, batez ere begien aurrean duguna bezain konplikatu eta lehiakorra izango den inguruan. Lanbide Heziketa bultzatzearen alde egin daitekeen oro gutxiegi izango da beti.

- ¿Cuáles considera que son los principales retos pendientes?

- Clarísimamente, ser un referente tecnológico para las pequeñas y medianas empresas, además de proporcionar lógicamente los recursos humanos con la formación adecuada en cantidades suficientes para dar respuesta a las demandas sociales y empresariales. Un tema que nos preocupa de manera singular en los últimos tiempos es favorecer la incorporación de las mujeres a las profesiones industriales, eliminando de una manera radical el tópic, todavía desgraciadamente extendido, de que las profesiones van de alguna manera asociadas al género. Este aspecto constituye para nuestra organización un objetivo estratégico, al que estamos dedicando una buena parte de nuestras energías. Queremos reforzar esta idea y lanzar a través de los medios una campaña específica, dirigida a recordar que las ramas industriales de la F.P. son también para las mujeres.

- En alguna ocasión, Confebask ha llamado la atención sobre la existencia de necesidades de empleo no atendidas por falta de profesionales en determinadas especialidades. ¿Cree que hacen los centros de F.P. el suficiente esfuerzo para atender esas demandas?

- Todavía hay puestos de trabajo que el sector industrial está demandando y que no se cubren por falta de profesionales adecuados. No obstante, yo creo que éste no es un hecho que se pueda atribuir a los centros de F.P. sino a la sociedad en general, por cuanto es ésta la que tiene que afrontar el cambio cultural necesario para que de forma creciente la Formación Profesional se contemple como una salida profesional de calidad y de prestigio.

- ¿Qué papel tiene la F.P. para el futuro de Euskadi?

- El Gobierno Vasco, a través de su Departamento de Educación, se ha dado cuenta de que la Formación Profesional es un activo importantísimo para el desarrollo futuro de nuestra actividad empresarial, industrial y, en definitiva, de creación de empleo y riqueza. Se ha conseguido una colaboración intensa del Gobierno con las organizaciones empresariales y particularmente con Confebask para potenciar este elemento tan importante. Yo creo que hay que sentirse satisfechos del grado de colaboración porque no cabe la menor duda de que lo más importante que tenemos las empresas, independientemente de otros factores, es el capital humano y cuanto mejor formado esté, en muchas mejores condiciones de competir estaremos, especialmente en un entorno tan complicado y competitivo como el que tenemos a la vista. Todo lo que se haga en favor de la potenciación de la F.P. es poco.

“Emakumeei lanbide industrialean jardun ahal izateko laguntza eskaintzeak kezkatzen gaitu”

“Nos preocupa favorecer la incorporación de las mujeres a las profesiones industriales”

