

IES CANCELLER AYALA - GREGORIO MARAÑON BHI

Erdi mailako Karakterizazio formakuntzako ziklo berria

Irudi Pertsonaleko zikloetako hezkuntza eskaintza osatu nahian, Aiala Kantzelaria- Gregorio Marañon institutuak 2004-an erdi mailako karakterizazio ziklo berriari bere ateak zabaldu zizkion.

Zine eta telebista munduan egunero ikus dezakegu teknika hau gero eta gehiago erabiltzen dela. Guztiok ezagutzen ditugu umore programak non pertsonaien egiazkotasuna lortzeko karakterizazioek imitazioei laguntzen dieten. Beste adibide batzuk ekoizpen handiak dira, "Erastun gizona" edo bere makilaje eta karakterizazio lan itzelagatik oscarerako proposatutako "Mar Adentro" filma.

Hau guzti hau, "Pertsonaien diseinua" (leaugarri fisikoak, janzkera, garai historikoa, orrazkerak, zirriborroak egitea, etab), "Protesi"(karakterizaziorako elementu teknikoak fabrikazioa, modelatze tekniken aplikazioa, etab), "karakterizaziorako makilajea" eta "Efektu bereziak"(zahartzeak egitea, latexekin egindako teknikak, etab) edo "Postizieria"(ileorde, bizar, bibote, bekainen fabrikazioa, etab) bezalako moduluak ikasiz lortzen da.

Orain arte, espezialitate hau Euskal Autonomi Erkidegotik kanpo (Madril, Valladolid eta Bartzelona ziren lekuri hurbilenak) bakarrik ikas zitekeen, baina orain materia honetan interesa daukaten pertsonak Institutu publiko batean eta dohainik egin dezakete. Honela, titulu ofiziala eskura dezakete karakterizadore moduan lan egiteko.

Pertsona hauen zeregina aholkularitza eta etengabeko arreta zine, telebista, antzerki, publizitate edo estetika eta karakterizazio esparruan lan egiten duten enpresa eta laborategien talde teknikoan munduan burutzean datza.

Gure hezkuntza eskaintzan "Ilepaingintza" eta "Estetika Pertsonala Apaingarria" erdi mailako zikloak aipatu behar ditugu. Irakasleak zein ez-irakasleak ziklo hauekin aspaldin lan egiten ari gara, gure ikasleek euren ikasketak prestakuntza onarekin buka ditzaten ondoren, gero eta espezializatuago dagoen lan-merkatuan sar daitezten.

Egunez egun hobetzen jarraitzeko asmoz, gure Hezkuntza Proiektuan parte hartzeko animatzen zaituztegu.

Nuevo ciclo formativo de grado medio de Caracterización

Con el deseo de completar la oferta formativa de ciclos de Imagen Personal, el Instituto Cancellor Ayala - Gregorio Marañon abre sus puertas en el año 2.004 a un nuevo ciclo formativo de grado medio de Caracterización.

En el mundo del cine y la televisión podemos ver que cada día se utiliza más esta técnica. Todos conocemos programas de humor, donde las imitaciones van acompañadas de caracterizaciones que consiguen la veracidad de los personajes; otros ejemplos son grandes producciones como el "Señor de los Anillos" o la nominada a los Oscar "Mar Adentro" por su gran trabajo de maquillaje y caracterización.



Todo esto se consigue estudiando módulos como "diseño de personajes" (características físicas, indumentaria, época histórica, peinados, realización de bocetos, etc.), "prótesis" (fabricación de elementos técnicos para caracterización, aplicación de técnicas de modelado, etc.), "maquillaje de caracterización" y "efectos especiales" (realizar envejecimientos, técnicas con látex, etc.) o "posticaria" (fabricación de pelucas, barbas, bigotes, cejas, etc.)

Hasta ahora, esta especialidad solo se podía cursar fuera de la Comunidad Autónoma Vasca (Madrid, Valladolid, Barcelona, etc.), pero en este momento las personas interesadas en esta materia pueden realizarla en un Instituto Público y gratuito, con título oficial que les acredita para trabajar como caracterizador; esta figura ejerce su actividad profesional de asesoramiento y atención permanente dentro del mundo del cine, televisión, teatro, publicidad o en equipos técnicos dependientes de laboratorios y firmas comerciales, que desarrollan actividades en el ámbito de la estética y caracterización.

Entre nuestra oferta formativa tenemos que destacar, también, los ciclos de "Peluquería" y "Estética Personal Decorativa", con los que llevamos trabajando hace años y en los cuales, la participación del personal docente y no docente ha contribuido en su trayectoria a que todos nuestros alumnos acaben sus estudios preparados para entrar en un mercado laboral cada vez más especializado.

Con el deseo de seguir mejorando día a día, os animamos a participar en nuestro proyecto educativo.

IES LASARTE-USURBIL BHI

CISCO Proiektua

2003-2004 ikasturtean, "Sare lokalak" modulua planifikatzeko orduan, modulu horretan CISCO routerren inguruko programazioa sartzeko beharra ikusi genuen, lan-merkatuan estimazio handia duen titulazioa izateaz gain ezinbestekoa iruditu baitzitzagun gure ikasleei lan-mundutik ahalik eta hurbilen dagoen heziketa oso eta praktikoa emateko. Une hartan, irakasleak prestatzeko ikastaroa -teknikoki CCNA Ziurtagiria zeritzana- Bartzelonan eta Arrasaten ematen zen soilik. Bizkaiko ikastetxe bakar bat baino, Durangokoa alegia, ez zen hasia Ziurtagiri horiek



lortzeko bi irakasle prestatzen. Ideia horretan oinarrituta, informazioa biltzen hasi ginen Interneten, telefono deiak eginez eta prentsan, gure beharretara ondoen egokitzen zen akademia hautatzeko. Aukera guztiak ondo aztertu ondoren, Mondragon Unibertsitatearen aldeko aukera egin genuen; gertu zegoelako eta, titulua ez zela zaharkitua geldituko bermatzen zuen etengabeko prestakuntza eskaintzen zigulako.

2004ko udaberrian, ikastetxeko bi irakasle, Angel Zugarramurdi eta Marta Lucea, klaseetara joaten eta gaiei zegozkien laborategi bereziak egiten hasi ziren. Saioak Mondragon Unibertsitateko Carlos Gomez irakasleak ematen zituen. Azterketa egin behar zuten

Proyecto CISCO

Durante el curso 2003-2004 al hacer la planificación del módulo "Redes de área local" vimos la necesidad de incluir la programación de routers CISCO en dicho módulo, ya que además de ser una titulación muy valorada en el mercado laboral pensamos que es imprescindible para dar a nuestros alumnos una formación completa y práctica, más cercana al mundo laboral. En ese momento el curso de preparación para los profesores, lo que en términos técnicos se conocen como Certificaciones CCNA, se impartía en Barcelona y en Mondragón. Sólo un Centro en Vizcaya,

concretamente en Durango, había empezado a preparar a dos profesores para obtener las certificaciones CCNA. A partir de esta idea nos informamos a través de Internet, prensa y mediante llamadas telefónicas para poder escoger la academia regional que se adaptase mejor a nuestras necesidades. Tras un estudio exhaustivo de todas las ofertas se optó por la Universidad de Mondragón; por cercanía y porque nos ofrecían una formación continua con el fin de que título obtenido no se quedase obsoleto.

En primavera de 2004 dos profesores del centro, Ángel Zugarramurdi y Marta Lucea empezaron a asistir a las clases y realizar los laboratorios específicos de cada tema. Las sesiones las impartía Carlos Gómez, profesor



egunero, eta gutxienez ere 8ko notaz gainditu. Horrela lortu zuten CCNAren aurreneko bi moduluei - **CCNA1 eta CCNA2** - zegokien diploma, eta institutua Tokian Tokiko **CISCO Akademia** bilakatu zen.

Aipatutako irakasleak 2 bertsioko ziurtagiria lortu zuten, baina 2004 urtearen amaieran 3.1 bertsioa irten zen gaztelaniaz, eta aurretik gaindituta zeuzkaten moduluetakoko egokitze-ikastaroak egin behar izan zituzten, erabat eguneratzeko.

2004-2005 ikasturte honetan, Hezkuntza Sailak emandako diru-laguntzari esker, **CISCO laborategia** sortu dugu, sare lokalak eta hedadura zabaleko sareak diseinatu ahal izateko: kableatua, topologia, konfigurazioa eta hutsegiteen diagnostikoa.

Laborategian liburutegi txiki bat ere jarri dugu. Ikasleek uneoro dute liburuak kontsultatzeko aukera, eta liburuak dakarren CD-Romeko ariketa praktikoa ere egin ditzakete.

Laborategian klaseak eman ondoren, beharrezkotzat jo da hainbat hobekuntza egitea, ikasleen onerako zein praktikak eguneratzeko.

Aurten, apirillean, arestian aipatutako irakasleak Carlos Gomezek Mondragon Unibertsitatean ematen dituen klaseetara joaten hasi dira berriro ere, hiru eta lau moduluei dagozkien tituluak lortzeko. Gainditu dute hirugarren moduluak, eta laugarrena ekainean lortuko dute. Hortaz, Bilbon egiten den azterketa bat gainditu ondoren, instruktore tituluak lortzeko gai izango dira.

Esperientziak erabat gogobete gaitu, eta goitik behera bete ditu finkatu genituen helburuak. Gure buruak birziklatzen jarraitzea espero dugu, gure hezkuntza jardueran ahalik eta ondoen burutzeko eta gure ikasleen prestakuntza sendoa eta punta-puntakoa izan dadin lortzeko.



de la Universidad de Mondragón. Diariamente realizaban un examen que tenían que aprobar con una nota superior a 8. De esta forma consiguieron el diploma de los dos primeros módulos de CCNA: **CCNA1 y CCNA2**, convirtiéndose el instituto en **Academia Local de CISCO**.

Los profesores, antes mencionados, se acreditaron en la versión 2, pero a finales de 2004, al salir la versión 3.1 en castellano, tuvieron que hacer los cursos puentes de cada uno de los módulos que ya tenían superados, para estar completamente actualizados.

Este curso, 2004 - 2005, gracias al dinero recibido del Departamento de Educación, hemos instalado **el laboratorio de CISCO** para poder diseñar redes de área local y área extensa: cableado, topología, configuración y diagnóstico de fallas.

Hemos dotado al laboratorio con una pequeña biblioteca, que permite a los alumnos consultar los libros en todo momento, así como realizar los ejercicios prácticos que aparecen en el CD-ROM incluido en el libro.

Tras impartir clases en el laboratorio se ha visto la necesidad de introducir ciertas mejoras para beneficio de los alumnos y actualización de las prácticas.

Este año, en abril, los mismos profesores empezaron a asistir semanalmente a las clases que imparte Carlos Gómez en la Universidad de Mondragón para obtener la titulación de los módulos tres y cuatro, habiendo superado a día de hoy el módulo tres, y para junio superarán el módulo cuatro, de manera que estarán capacitados para obtener el título de instructor que se obtiene en Bilbao, mediante un examen.

La experiencia ha sido plenamente satisfactoria, cubriendo ampliamente los objetivos que nos planteamos. Esperamos poder seguir reciclándonos para poder realizar nuestra labor educativa lo mejor posible y que la formación de nuestros alumnos sea sólida y puntera.

ESCUELA AGRARIA MENDIKOI ARKAUTE NEKAZARI ESKOLA

Elikagai osasungarriak ekoiztea

Producir alimentos sanos

Gure gizarte garatuak aurrera egin ahala, gero eta gehiago exijitzen diegu elikagaiei. Izan ere, nahiko energia, proteina, mineral, e.a. ematea ez ezik, osasungarriak izatea eta gure bizi-kalitatea hobetzea nahi dugu. Arlo honetan, nekazaritzan zenbait aldaketa gertatu dira, ondorengo lerroetan komentatuko ditugunak. Nekazaritzako ekoizpen-teknika intentsiboak produktu kimiko, fitosanitario eta ongarriekin batera etorri izan dira. Produktuok, ekoizpena eta segurtasuna handitzeaz eta gure elikagai-beharrizanak betetzeaz gain, bestelako egoera baztergarriak ere -ingurumenaren eta elikagaien kutsadurak- ekarri dituzte, DDTk -aspaldi debekatua- sortutakoak horren adibiderik argiena dira.

Gaur egun, gure nekazaritzaren helburua bi faktore negatibo horiek ezabatzea da aipatutako produktuak egoki erabilia. Horretarako, Ekoizpen Integratua, El, deritzonaren nazioarteko arauetan oinarritzen gara. Elk funtsezko bi ezaugarri ditu:

Según avanzamos como sociedad desarrollada exigimos de nuestros alimentos que además de aportarnos las cantidades necesarias de energía, proteínas, minerales, etc, sean saludables y mejoren nuestra calidad de vida. En este ámbito y desde la actividad agraria se vienen produciendo cambios que vamos a comentar en estas líneas. Las técnicas intensivas de producción en la agricultura han ido acompañados de la utilización de productos químicos, abonos y fitosanitarios que además de haber producido aumentos y seguridad en las producciones ayudando a cubrir nuestras necesidades alimentarias, han creado otras situaciones no deseadas contaminación ambiental y alimentaria de las que las generadas por el D.D.T. ya hace muchos años prohibido su uso fueron el ejemplo más claro.

Actualmente los pasos de nuestra agricultura se dirigen hacia la eliminación de estos dos factores negativos a través de la correcta utilización de estos productos basándonos en las normas internacionales de lo que conocemos como

Producción Integrada, P.I. definida por dos características esenciales.

a) Trazabilidad del producto. -Característica que implica el aporte al consumidor de la información del proceso productivo del alimento, en aspectos tales como variedad, épocas y lugares de producción, labores realizadas, aportes de abonos, fitosanitarios, recolección, envase, almacenaje, etc, que se pueden conocer a través del etiquetado del producto.

b) Reducción y uso racional de los elementos utilizados en la producción (combustibles, abonos, fitosanitarios..)

De esta inquietud nace un proyecto acogido al plan Leader+ de la U.E. sobre aplicación de nuevas

tecnologías en la P.I., promovido por: la Federación de Cooperativas Agrarias de Euskadi, Mendikoi Escuela Agraria Arkaute y Neiker Centro de Investigaciones Agrarias de nuestra comunidad. Este proyecto tiene dos ámbitos de actuación:

a) Desarrollar una red de estaciones agroclimáticas que nos permita predecir los ciclos de aparición de las plagas agrícolas, y por tanto, aumentar la eficiencia de los tratamientos en base a la determinación del momento óptimo de su aplicación.

b) Establecer un sistema de control y calibración de los equipos utilizados en la aplicación de estos productos reduciendo la cantidad de producto al necesario en una aplicación correcta.

En este ámbito de control y calibración de las máquinas es en el que dos jóvenes ex -alumnos de la Escuela Mendikoi Arkaute, Egoi Martioda y Ander Galindo, están generando una empresa para desarrollar esta actividad, monitorizados por el profesor de esta escuela Oscar Burguera, experto en



a) Produktuaren trazabilitatea. Hori esker, kontsumitzaileak, produktuaren etiketaren bitartez, elikagaiaren produkzio-prozesuari buruzko informazioa jasotzen du, hala nola, mota, ekoiztutako lekua eta garaia, laboratzeko modua, erabilitako ongarriak eta fitosanitarioak, biltzea, ontziratzea, biltegitratzea e.a.

b) Produkzio-prozesuan erabilitako osagaiak (erregaiak, ongarriak, fitosanitarioak...) murriztea eta zentzuz erabiltzea.

Kezka horretatik jaiotzen da Eln teknologia berriak ezartzeari buruzko plan bat -EBko Leader+ planaren barruan-, ondorengoez sustatzen dutena: Euskadiko Nekazari Kooperatiben Federazioak, Mendikoi Arkaute Eskolak eta Neiker Nekazal Ikerketa eta Garapenerako Euskal Erakundeak. Proiektuak bi arlo landu nahi du:

a) Nekazaritzako estazio meteorologikoen sarea antolatzea nekazaritza-izurrien agertze-zikloak iragartzeko eta, beraz, tratamenduak aplikatzeko une egokia zehaztuta, haien eraginkortasuna handitzeko.