

egunero, eta gutxienez ere 8ko notaz gainditu. Horrela lortu zuten CCNAren aurreneko bi moduluei - **CCNA1 eta CCNA2** - zegokien diploma, eta institutua Tokian Tokiko **CISCO Akademia** bilakatu zen.

Aipatutako irakasleak 2 bertsioko ziurtagiria lortu zuten, baina 2004 urtearen amaieran 3.1 bertsioa irten zen gaztelaniaz, eta aurretik gaindituta zeuzkaten moduluetakoko egokitze-ikastaroak egin behar izan zituzten, erabat eguneratzeko.

2004-2005 ikasturte honetan, Hezkuntza Sailak emandako diru-laguntzari esker, **CISCO laborategia** sortu dugu, sare lokalak eta hedadura zabaleko sareak diseinatu ahal izateko: kableatua, topologia, konfigurazioa eta hutsegiteen diagnostikoa.

Laborategian liburutegi txiki bat ere jarri dugu. Ikasleek uneoro dute liburuak kontsultatzeko aukera, eta liburuak dakarren CD-Romeko ariketa praktikoa ere egin ditzakete.

Laborategian klaseak eman ondoren, beharrezkotzat jo da hainbat hobekuntza egitea, ikasleen onerako zein praktikak eguneratzeko.

Aurten, apirillean, arestian aipatutako irakasleak Carlos Gomezek Mondragon Unibertsitatean ematen dituen klaseetara joaten hasi dira berriro ere, hiru eta lau moduluei dagozkien tituluak lortzeko. Gainditu dute hirugarren modulu, eta laugarrena ekainean lortuko dute. Hortaz, Bilbon egiten den azterketa bat gainditu ondoren, instruktore titulu lortzeko gai izango dira.

Esperientziak erabat gogobete gaitu, eta goitik behera bete ditu finkatu genituen helburuak. Gure buruak birziklatzen jarraitzea espero dugu, gure hezkuntza jarduera ahalik eta ondoen burutzeko eta gure ikasleen prestakuntza sendoa eta punta-puntakoa izan dadin lortzeko.



de la Universidad de Mondragón. Diariamente realizaban un examen que tenían que aprobar con una nota superior a 8. De esta forma consiguieron el diploma de los dos primeros módulos de CCNA: **CCNA1 y CCNA2**, convirtiéndose el instituto en **Academia Local de CISCO**.

Los profesores, antes mencionados, se acreditaron en la versión 2, pero a finales de 2004, al salir la versión 3.1 en castellano, tuvieron que hacer los cursos puentes de cada uno de los módulos que ya tenían superados, para estar completamente actualizados.

Este curso, 2004 - 2005, gracias al dinero recibido del Departamento de Educación, hemos instalado **el laboratorio de CISCO** para poder diseñar redes de área local y área extensa: cableado, topología, configuración y diagnóstico de fallas.

Hemos dotado al laboratorio con una pequeña biblioteca, que permite a los alumnos consultar los libros en todo momento, así como realizar los ejercicios prácticos que aparecen en el CD-ROM incluido en el libro.

Tras impartir clases en el laboratorio se ha visto la necesidad de introducir ciertas mejoras para beneficio de los alumnos y actualización de las prácticas.

Este año, en abril, los mismos profesores empezaron a asistir semanalmente a las clases que imparte Carlos Gómez en la Universidad de Mondragón para obtener la titulación de los módulos tres y cuatro, habiendo superado a día de hoy el módulo tres, y para junio superarán el módulo cuatro, de manera que estarán capacitados para obtener el título de instructor que se obtiene en Bilbao, mediante un examen.

La experiencia ha sido plenamente satisfactoria, cubriendo ampliamente los objetivos que nos planteamos. Esperamos poder seguir reciclándonos para poder realizar nuestra labor educativa lo mejor posible y que la formación de nuestros alumnos sea sólida y puntera.

ESCUELA AGRARIA MENDIKOI ARKAUTE NEKAZARI ESKOLA

Elikagai osasungarriak ekoiztea

Producir alimentos sanos

Gure gizarte garatuak aurrera egin ahala, gero eta gehiago exijitzen diegu elikagaiei. Izan ere, nahiko energia, proteina, mineral, e.a. ematea ez ezik, osasungarriak izatea eta gure bizi-kalitatea hobetzea nahi dugu. Arlo honetan, nekazaritzan zenbait aldaketa gertatu dira, ondorengo lerroetan komentatuko ditugunak. Nekazaritzako ekoizpen-teknika intentsiboak produktu kimiko, fitosanitario eta ongarriekin batera etorri izan dira. Produktuok, ekoizpena eta segurtasuna handitzeaz eta gure elikagai-beharrizanak betetzeaz gain, bestelako egoera baztergarriak ere -ingurumenaren eta elikagaien kutsadurak- ekarri dituzte, DDTk -aspaldi debekatua- sortutakoak horren adibiderik argiena dira.

Gaur egun, gure nekazaritzaren helburua bi faktore negatibo horiek ezabatzea da aipatutako produktuak egoki erabiltzea. Horretarako, Ekoizpen Integratua, El, deritzonaren nazioarteko arauetan oinarritzen gara. Elk funtsezko bi ezaugarri ditu:

Según avanzamos como sociedad desarrollada exigimos de nuestros alimentos que además de aportarnos las cantidades necesarias de energía, proteínas, minerales, etc, sean saludables y mejoren nuestra calidad de vida. En este ámbito y desde la actividad agraria se vienen produciendo cambios que vamos a comentar en estas líneas. Las técnicas intensivas de producción en la agricultura han ido acompañados de la utilización de productos químicos, abonos y fitosanitarios que además de haber producido aumentos y seguridad en las producciones ayudando a cubrir nuestras necesidades alimentarias, han creado otras situaciones no deseadas contaminación ambiental y alimentaria de las que las generadas por el D.D.T. ya hace muchos años prohibido su uso fueron el ejemplo más claro.

Actualmente los pasos de nuestra agricultura se dirigen hacia la eliminación de estos dos factores negativos a través de la correcta utilización de estos productos basándonos en las normas internacionales de lo que conocemos como

Producción Integrada, P.I. definida por dos características esenciales.

a) Trazabilidad del producto. -Característica que implica el aporte al consumidor de la información del proceso productivo del alimento, en aspectos tales como variedad, épocas y lugares de producción, labores realizadas, aportes de abonos, fitosanitarios, recolección, envase, almacenaje, etc, que se pueden conocer a través del etiquetado del producto.

b) Reducción y uso racional de los elementos utilizados en la producción (combustibles, abonos, fitosanitarios..)

De esta inquietud nace un proyecto acogido al plan Leader+ de la U.E. sobre aplicación de nuevas

tecnologías en la P.I., promovido por: la Federación de Cooperativas Agrarias de Euskadi, Mendikoi Escuela Agraria Arkaute y Neiker Centro de Investigaciones Agrarias de nuestra comunidad. Este proyecto tiene dos ámbitos de actuación:

a) Desarrollar una red de estaciones agroclimáticas que nos permita predecir los ciclos de aparición de las plagas agrícolas, y por tanto, aumentar la eficiencia de los tratamientos en base a la determinación del momento óptimo de su aplicación.

b) Establecer un sistema de control y calibración de los equipos utilizados en la aplicación de estos productos reduciendo la cantidad de producto al necesario en una aplicación correcta.

En este ámbito de control y calibración de las máquinas es en el que dos jóvenes ex -alumnos de la Escuela Mendikoi Arkaute, Egoi Martioda y Ander Galindo, están generando una empresa para desarrollar esta actividad, monitorizados por el profesor de esta escuela Oscar Burguera, experto en



a) Produktuaren trazabilitatea. Hori esker, kontsumitzaileak, produktuaren etiketaren bitartez, elikagaiaren produkzio-prozesuari buruzko informazioa jasotzen du, hala nola, mota, ekoiztutako lekua eta garaia, laboratzeko modua, erabilitako ongarriak eta fitosanitarioak, biltzea, ontziratzea, biltegitratzea e.a.

b) Produkzio-prozesuan erabilitako osagaiak (erregaiak, ongarriak, fitosanitarioak...) murriztea eta zentzuz erabiltzea.

Kezka horretatik jaiotzen da Eln teknologia berriak ezartzeari buruzko plan bat -EBko Leader+ planaren barruan-, ondorengoez sustatzen dutena: Euskadiko Nekazari Kooperatiben Federazioak, Mendikoi Arkaute Eskolak eta Neiker Nekazal Ikerketa eta Garapenerako Euskal Erakundeak. Proiektuak bi arlo landu nahi du:

a) Nekazaritzako estazio meteorologikoen sarea antolatzea nekazaritza-izurrien agertze-zikloak iragartzeko eta, beraz, tratamenduak aplikatzeko une egokia zehaztuta, haien eraginkortasuna handitzeko.

b) Produktu hauek aplikatzeko erabilitako ekipoa kontrolatzeko eta kalibratzeko sistema bat ezartzea aplikazio egokian beharrezkoa litzatekeen kantitatera murrizteko.

Makinen kontrol eta kalibrazioaren arloan sortzen ari dira enpresa bat Mendikoi Arkate Eskolako ikasle ohiak Egoi Martioda eta Ander Galindo gazteak, eskolako Oscar Burgera irakaslea -gaien aditua- monitore dutela. Hirurek batera makinak erregulatzeko eta kontrolatzeko bitartekoen erabilerari buruzko prestakuntza-prozesu bat garatu dute Arkauten, Lleidako Unibertsitatean eta Austrian—herrialde honexetako da aplikazio hauen teknologia.

Jakina denez, nekazaritzako makina gehienak elektronikoki eta informatika-programen bidez erregulatzeko dira gaur egun.

Tratamendu-ekipoak ez dira salbuespena. Ekipook landu beharreko azal osoan berdin zabaltzen dituzte produktuak, eta kantitate egokitan. Horretarako, honako elementuak dauzkate: produktu likidoa biltzeko upel bat, produktua presio zehatzean zirkuitoan zehar bidaltzeko ponpa bat eta banatze-zirkuito bat. Beronen osagairik aipagarriena pitak dira, produktua haien bitartez irten eta banatu egiten baita.

Kontrola elementu horien gainean, eta informatika-sistemen bidez egiten da, aplikazio ona lortzeko beharrezko zuzentze-neurririk balego, horiek adierazita. Ohikoenak pitak aldatzea, barren altuera erregulatzeko eta ponpak konpontzea izaten dira.

Orain arte, eta ia, makinak berrogei ikuskapen egin dira Araban, plan pilotu baten barruko nekazaritzako ustiapenetan. Aurkitu diren akats ohikoenak izan dira batetik, produktuaren banatze txarra erabileraren ondorioz pitak higatu direlako, eta, bestetik, zirkuituak zikin egotea. Bata zein bestea akats arinak dira eta bertan konpondu dira.

Laster, ekoizpen integraturako prozesua hedatuta, produktu hauek egoki eta zuzen aplikatzea lortuko dugu, eta horrek elikagaiei kalitate hobea ekarri ez ezik, gure bizi-kalitatea hobetu ere egingo du.



estos temas, con el que han desarrollado un proceso de formación sobre el uso de los medios de control y la regulación de las máquinas, en Arkate, en la Universidad de Lleida, y en Austria, país de donde procede la tecnología de estas aplicaciones.

Creo que es sabido que hoy en día la mayor parte de la maquinaria agrícola está regulada electrónicamente y a través de programas informáticos.

Los equipos de tratamiento no son una excepción, su función es la de distribuir los productos de una manera uniforme en el total de superficie tratada y en las cantidades correctas. Para ello dispone de una cuba de almacenamiento del producto líquido, una bomba que se encarga de enviar el producto por el circuito a una presión determinada y un circuito de distribución, cuyo elemento más señero son las boquillas a través de las que sale y se distribuye el producto.

Sobre estos elementos y a través de sistemas informáticos se realiza el control, indicando si lo hubiera las medidas de corrección necesarias para una buena aplicación. Las más usuales son el cambio de boquillas, la regulación de altura de las barras y la reparación de bombas.

Hasta el momento y el año pasado han realizado cuarenta inspecciones de maquinaria, en explotaciones agrarias acogidas a un plan piloto en el territorio alavés, los fallos detectados más habituales han sido mala distribución del producto por desgaste de boquillas debido al uso y falta de limpieza en los circuitos, fallos leves que han sido corregidos in situ.

A partir de fechas próximas la generalización del proceso para la producción integrada nos permitirá una correcta y eficiente aplicación de estos productos que aportará a nuestros alimentos una mejor calidad alimentaria, y por tanto, una mejora en nuestra calidad de vida.

IEFPS SAN JORGE GLHBI

San Jorge ekintzaileen Zentroa

Prestakuntzari zein enpleguari dagokienez, gero eta garrantzitsuagoak dira Lan Heziketa Ikastegiak. Hauxe ez da moda iragankorra, baizik eta gizarteak eskatzen duenaren islapena. Horrenbestez, San Jorge GLHBIa ekimen berriak, egitasmo jarraitkorak, etab. sortzen dituen Zentro horietakoa da, duda izpirik batere gabe, irakas-ikas-prozesuari balioa eratzkitzen dioten ekimen eta egitasmoak.

San Jorge GLHBItik gogor ari gara ikasleen laneratzearen alde. Aspaldidanik San Jorge Institutuan Kultura Zuzpertzeko zerbait ohizkoa da. Gauzatu izan diren enpresa-proiektuen bitartez, eta behin informazio/norabidatze-prozesuak, prestakuntza, bideragarritasun-azterlanak eta tutoretza burututa, sustapen hori emaitza onak ari da ematen.

San Jorgen hala erakunde-lankidetzak (Bizkaiko Foru Aldundiaren Enplegu eta Prestakuntza Saila, Dema, Eusko Jaurlaritzaren Enplegu eta Hezkuntza sailak, Ikaslan, BBK-Gazte Lanbidean) nola bestelako entitateena baliatzen dugu enpresen sorketari dagozkion proiektu ugari gauzatzeko, hala nola, Plataforma Enpresadorea, Agintari, Gehiago, Dinamiko IV, Urratsbat, Enpresari, etab.

Ildo horretatik San Jorge GLHBIa erreferente bihurtu da, ideia batez baliatzen direla, enpresa-egitasmoren bat garatzen ahalgintzen direnentzat. Heziketa Zirkloak amaitzen dituzten ikasleak, Lanerako Prestakuntza ikastaroak hartzen dituzten langabetuak, Etengabeko Prestakuntza hartzerako Institutura datozten langileak, Institutura itzultzen diren ikasle ohiak, ingurune pertsonak... ditugu, besteak beste.

Prestakuntza ikastaroren bat burutu, proiekturen bat garatzen dute, tutoretza ematen zaie, eta geroago proiektu ugari haragitu egiten dira enpresa-ekimenari hasiera ematen zaiolarik.

Adibide gisa esango dugu Urratsbat Programaren bidez ikasurteetan enpresa bana sortzen ari dela, eta honi guztiari bestelako ekimen eta egitasmoak erantsiz gero, azken bost urteotan 10 goratik enpresa txiki sortu izan direla baieztatu dezakegu.

Eremu honetan Institutuak lortutako arrakastari eta eskabideari erreparatu, iragan martxoaren 16ko Eskolako Kontseiluak San Jorge Ekintzaileen Zentroa sortzea deliberatu zuen. Beharrezkoa den denbora bitartean, hiru enpresari jarduera egiten utziko dien gunea da. Inaugurazioa maiatzaren 19rako aurrikusita dago.

Guneak altzariez, ekipamendu informatikoz, telefonoz, faxez, internetez eta abarrez hornituriko hiru langela dauzka, eta langetek biltegi bana dute. Halaber, badugu bulego bat proiektuen tutoretza, euskarria eta segimendua bideratu ahal izateko.

Aurrekoaz gain, ekimen ikasteko ikastaroak ahalbideratzea helburu duen San Jorge Ekintzaileen Ikasgela sortzeko eginahala aurrera doa.

Institutuko Zuzendaritzak emandako euskarriari sail teknikoan lankidetzak nahiz LPO sailaren parte-hartzea dagozkion.

Enpresak sortzearen bidezko laneratzearen aldeko erronkan San Jorge GLHBIak emaniko aurrerapausu hau etapa berri bat dugu, Santurtziko eta Ezker aldeko ingurunearen behar eta eskari berrietara Zentroa moldatzeko.

Eskerronei erreparatu, eskerrak eman behar dizkiegu ekiteko jardueran elkarlanean ari diren pertsona eta entitateei, hots: Hezkuntza Saila Urratsbat egitasmoagatik, Lan Saila, Bizkaiko Foru Aldundia, BBK-Gazte Lanbidean, Ikaslan Bizkaia, Integra Social Outsourcing S. Coop., eta, oro har, euskal gizartearen egintzaileek osatuta izatea ahalbidetzen duten guztiak.

Centro de Emprendedores San Jorge Ekintzaileen Zentroa

IEFPS San Jorge GLHB
C/ Los Cuetos s/n • 48980 Santurtzi
Tfno.: 94.400.49.30 • www.san-jorge.org

Centro de emprendedores San Jorge

Cada día más, los Centros de Formación Profesional son mayor y mejor referente en todo lo relacionado con la formación y el empleo. Esto no es una moda, sino un reflejo de lo que demanda la sociedad. Lógicamente el I.E.F.P.S. San Jorge es uno de esos Centros en el que surgen iniciativas nuevas, continuos proyectos, etc., que, sin lugar a dudas, aportan un importante valor añadido a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Desde el I.E.F.P.S. San Jorge se viene haciendo un importante esfuerzo a favor de la inserción laboral de los alumnos y alumnas. El Fomento de la Cultura Emprendedora desde hace años es algo habitual en San Jorge, que está dando sus frutos, con proyectos empresariales hechos realidad, precedidos por los correspondientes procesos de Información/orientación, formación, estudios de viabilidad, tutorización, etc.

Desde San Jorge se está aprovechando la colaboración institucional (Departamento de Empleo y Formación de la Diputación Foral de Bizkaia, Dema, Departamentos de Empleo y Educación del Gobierno Vasco, Ikaslan, B.B.K.-Gazte Lanbidean), así como

de otras entidades para numerosos proyectos relacionados con la creación de empresas: Plataforma Enpresadorea, Agintari, Gehiago, Dinamiko IV, Urratsbat, Enpresari, etc., son algunos ejemplos.

Con este camino recorrido el I.E.F.P.S. San Jorge también se ha convertido en un importante referente, para quienes a través de una idea, pretenden desarrollar un proyecto empresarial. Son alumnos del Centro que finalizan en Ciclos Formativos, desempleados que realizan cursos de Formación Ocupacional, trabajadores que vienen al Centro

a cursos de Formación Continua, antiguos alumnos que vuelven al Centro, personas del entorno...

Realizan un curso de formación, desarrollan un proyecto, se les tutoriza y posteriormente muchos proyectos se hacen realidad iniciando la actividad empresarial.

A modo de ejemplo en cada curso académico se está creando una empresa a través del Programa Urratsbat y si a esto le añadimos otras iniciativas y proyectos podemos afirmar que en los últimos cinco años, más de 10 pequeñas empresas se han hecho realidad.

A la vista del éxito y demanda que tiene el Centro en este área, en el Consejo Escolar del pasado 16 de marzo de 2.005 se aprobó crear el Centro de Emprendedores San Jorge. Es un espacio que simultáneamente permitirá desarrollar la actividad a tres empresas durante el tiempo que se estime. Su inauguración está prevista el día 19 de mayo.

Consta de tres despachos con mobiliario y equipamiento informático, teléfono, fax, internet, etc., así como de un almacén anexo a cada despacho. Igualmente contamos con un despacho para la tutorización, apoyo y seguimiento de los proyectos.

Además de lo anterior, sigue en marcha el Aula de Emprendedores San Jorge, cuyo objetivo es posibilitar la impartición de cursos para aprender a emprender.

El apoyo desde la Dirección del Centro está correspondido por la colaboración de los diversos departamentos técnicos y la implicación del departamento de F.O.L.

Este paso adelante del I.E.F.P.S. San Jorge en la apuesta por la inserción a través del fomento de la creación de empresas, es una nueva etapa, en la adecuación del Centro a las nuevas necesidades y demandas del entorno de Santurtzi y de la margen izquierda.

En el capítulo de agradecimientos, justo es hacerlo a todas las personas y entidades que están colaborando en el "emprendizaje": Departamento de Educación con el programa Urratsbat, Departamento de Trabajo, Diputación Foral de Bizkaia, B.B.K.-Gazte Lanbidean, Ikaslan Bizkaia, Integra Social Outsourcing S. Coop., y todas aquellas que hacen posible que la sociedad vasca sea una sociedad de emprendedores.

