

IFPS Nicolas Larburu GLHBI
Barakaldo

Kolaborazio proiektuak herrialde europearrekin

Proyectos de colaboración con países europeos

IEFPS NICOLAS LARBURU GLHBI INSTITUTUAK HAINBAT NAZIOARTEKO PROIEKTUTAN PARTE HARTZEN DU EUROPAKO IKASTETXEEKIN. 2010-2011 IKASTURTEAN, HONAKO INSTITUTU HAUEKIN LANKIDETZAN ARITU DA: LYCÉE PROFESSIONNEL JEAN DURROUX, LYCÉE PROFESSIONNEL RAMIRO ARRUE, KAUFMÄNNISCHE SCHULEN HANAU, ORMISTON VICTORY ACADEMY ETA INSTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE MICHE DELL'AQUILA.

Abenduan, goian aipaturiko institutuetako irakasleen eta zuzendaritza-taldeen ordezkariak Barakaldo bisitatu zuten. Lehen harremanaren ondoren, ikastetxeen arteko bi lankidetzaproiektu lantzeko eta aurkezteko oinarriak jarri zituzten. Horieta baten izena "De nuevo nuovo" da, eta ingurumena zaintzearen garrantziaren inguruan ikasleak sentsibilizatzeaduhelburu. Horretarako, ikasleek ibiltokirako kalitatezko modelo-bilduma bat egin beharko dute; modelo horiek, hain zuzen, birziklatutako ehun-materialekin egingo dituzte. Ibiltoki hori Donibane Lohizuneko, Ferrierèsko, Italiako eta Barakaldoko institutuek prestatu dute. Parte-

EL INSTITUTO IEFPS NICOLAS LARBURU GLHBI PARTICIPA EN VARIOS PROYECTOS INTERNACIONALES CON CENTROS EUROPEOS. EN ESTE CURSO 2010-2011 ESTÁ COLABORANDO CON LOS SIGUIENTES INSTITUTOS: LYCÉE PROFESSIONNEL JEAN DURROUX, LYCÉE PROFESSIONNEL RAMIRO ARRUE, KAUFMÄNNISCHE SCHULEN HANAU, ORMISTON VICTORY ACADEMY, INSTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE MICHE DELL'AQUILA.

En diciembre visitaron Barakaldo profesorado y equipos directivos representantes de los institutos antes citados. Tras una primera toma de contacto se pusieron las bases para la elaboración y presentación de dos proyectos de colaboración intercentros. Uno de ellos se denomina "De nuevo nuovo" tiene como objetivo sensibilizar al alumnado en el cuidado medioambiental a través de la realización de una colección de modelos de calidad para pasarela; estos modelos se elaborarán con materiales textiles reciclados. Fue preparado por los institutos San Juan de Luz, Ferrierès, Italia y Barakaldo. Cada uno de los participantes presentará su trabajo en un desfile conjunto en el que se exhibirán todas

hartzaile bakoitzak bere lana baterako desfile batean aurkeztuko du. Bertan, bilduma guztiak erakutsiko dira. Desfilea, gainera, proiektuan parte hartu duten ikastetxe guztietan errepikatuko da. Beste proiektuak "Bulego iraunkorra" izenburua du, eta etorkizuneko administrariak enpresa- eta bulego-esparruaren iraunkortasunaren

las colecciones. Este desfile se repetirá en cada uno de los centros implicados en el proyecto. El otro proyecto bajo el título "La oficina sostenible", se elaboró con objeto de que los futuros administrativos se impliquen en la sostenibilidad dentro del ámbito de la empresa y la oficina. Con el resultado final del estudio se elaborará un DVD que propondrá un

Ekimen horrekin Europako ikastetxeen arteko lankidetzatrukea sustatzeko lehen urratsak eman nahi dira.

Con esta iniciativa se trata de dar los primeros pasos dirigidos hacia un intercambio de colaboración entre centros europeos.

alde lan egiteko helburuarekin landu da. Ikerketaren amaierako emaitzarekin DVD bat egingo da. Horrek bereziki enpresetako bulegoetan ezartzeko jardunbide egokien dekalogo proposatuko du.

Otsailaren 1ean, 2an eta 3an, lan-taldea bildu zen Ferrière sur Arriegès herrian bi proiektuei behin betiko forma emateko. Ikasleen mugikortasunari, proiektuen garapenari, lan-planningari, enpresekiko harremanei eta abarri buruzko etorkizuneko urratsak zehaztu ziren. Halaber, proiektu biak datozen bi ikastaroetan garatzea erabaki zuten.

Horretaz gain, Donibane Lohizuneko eta Alemaniako institutuekin aldebiko bi lankidetzahitzarmen sinatu dituzte, lan-esperientziak partekatzeke, ikasleen lantokiko prestakuntza bultzatzeko eta irakasleen mugikortasuna sustatzeko. Donibane Lohizunerekin sinaturiko hitzarmenak honako lanbide-familia hauetan lankidetzatrukea bultzatzea du helburu: elektronikari, administrazioan eta modan. Alemaniarekin sinaturikoak, berriz, administrazio-familiako heziketa-zikloak jarriko ditu harremanetan.

Ekimen horrekin Europako ikastetxeen arteko lankidetzatrukea sustatzeko lehen urratsak eman nahi dira, irakaskuntza hobetzeko eta beste herri batzuetako irakaskuntza- eta lanbide-jarduteak ezagutzeko, hala ezagutzei eta esperientziei nola metodologiei dagokienez.

dekalogo de buenas prácticas a implantar especialmente en las oficinas de las empresas.

Los días 1, 2 y 3 de febrero el equipo de trabajo se reunió en Ferrière sur Arriegès para dar forma definitiva a los dos proyectos. Se definieron los pasos futuros en relación con movilidad del alumnado, desarrollo de los proyectos, planning de trabajo, contactos con empresas, etc. Ambos proyectos se han planteado para desarrollarlos a lo largo de los dos próximos cursos.

También se han firmado dos convenios bilaterales de colaboración con los institutos de San Juan de Luz y Alemania, para intercambios de experiencias profesionales, realización de FCT del alumnado y movilidad del profesorado. El convenio con San Juan de Luz es para colaborar en las familias profesionales de Electrónica, Administración y Moda; el firmado con Alemania pondrá en contacto a los ciclos formativos de la familia de Administración.

Con esta iniciativa se trata de dar los primeros pasos dirigidos hacia un intercambio de colaboración entre centros europeos, con el que se persigue mejorar la calidad de la enseñanza y conocer las prácticas docentes y profesionales de otros países, tanto de conocimientos y experiencias, como metodológicas.





Prestakuntza eta eraikuntza iraunkorra

Formación y construcción sostenible

2008KO UDAZKENEAN ZEHAR, ERAIKUNTZA ETA OBRA ZIBILAREN LANBIDE FAMILIAKO AZARQUIEL BHI (TOLEDO), CRISTÓFOL FERRER BHI (PREMIÁ DE MAR), LA MERCED BHI (VALLADOLID), CARMEN CONDE BHI (LAS ROZAS), SANTA LUCÍA BHI (VECINDARIO), ETA NICOLÁS LARBURU GLHBI (BARAKALDO) ZENTROOK BAT EGIN ETA ARCE IZENEKO PROIEKTUA BULTZATZEA ERABAKI GENUEN, GURE ZENTROKO IKASLEEN ARTEAN ERAIKUNTZA IRAUNKORRARI BURUZKO PRESTAKUNTZA SUSTATZEKO ASMOZ.

Espanian, eraikuntza-sektorea bigarren sektore ekonomiko garrantzizkoena da, eta datu guztien arabera aurrera egin ezinik ibiliko da epe motz eta erdira. Bestalde, aise egiaztatu daitekeenez, industria hori eta berorren mendeand dauden sektoreak dira ingurumen-inpaktu gehien eragiten dutenak.

Egoera hori azpikoz goratzeko, eraikuntza-eredu iraunkor bat bideratu beharko litzateke, honako hau ekarri beharko lukeena:

- Espazio bizigarrien giza kalitatea bermatzea.
- Ingurumena hondatuko ez duten materialak erabiltzea.
- Espazioa eta ingurunea bizitzaren garapenera egokitzea.
- Energiaren erabilera egokia bultzatzea eta baliabideak ahalik eta gehien aprobetxatzea.
- Hondakinen kudeaketa egokia bideratzea.

Espazio bizigarrien giza kalitatea

Etxea erosteko orduan, hainbat gauza kontu hartu behar ditugu:

- Kokalekua eta orientazioa egokiak ote diren, naturaren ekarpenak –aireztapena, argiztapena...– behar bezala aprobetxatzeko.
- Eraikuntzan erabilitako material irazgaitz eta isolatzaileak transpirazio naturala eragozten ote duten
- Ingurunetik eta naturatik erabat isolatuta ote gauden, ingurune artifizial eta kutsatu baten barruan sartuta.

DURANTE EL OTOÑO DE 2008, LOS CENTROS IES AZARQUIEL (TOLEDO), IES CRISTÓFOL FERRER (PREMIÁ DE MAR), IES LA MERCED (VALLADOLID), IES CARMEN CONDE (LAS ROZAS), IES SANTA LUCÍA (VECINDARIO) Y EL IEFPS NICOLÁS LARBURU (BARAKALDO) EN LA FAMILIA PROFESIONAL DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL, DECIDIMOS UNIRNOS DENTRO DE UN PROYECTO ARCE, CUYO FIN ERA PROMOVER LA FORMACIÓN EN CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE ENTRE EL ALUMNADO DE NUESTROS CENTROS.

El sector de la construcción en España ocupa la segunda posición en importancia económica y sus perspectivas a corto y medio plazo, son, según todos los datos, de un fuerte estancamiento. Por otro lado, es un hecho constatable que esta industria y los sectores que dependen de ella, son los que generan mayor impacto ambiental.

“ Con esta iniciativa se trata de dar los primeros pasos dirigidos hacia un intercambio de colaboración entre centros europeos. ”

La alternativa a esta situación pasaría por un modelo de construcción sostenible que conllevaría:

- Calidad humana de los espacios habitables
- Empleo de materiales que no degraden el medio ambiente

Guk zer egin beharko genukeen

Irizpide jakin batzuetan oinarritutako heziketa eskaini behar diegu gure ikasleei, gizarte-balioak, ingurumen-balioak eta kualifikazioa teknikoaren lehenetsiko dituenak. Ez gaitez orain iragaritzen, aldaketa une batean bizi baikara. Trantsizio horretan aurkitzen da gaur egun hezkuntza-sistema ere. Gure lanbide-familiak erantzukizunaren parte bat dauka horretan, eta, hori dela eta, geure gain hartu behar dugu –lan-merkatuak berak baino lehenago– eraikuntza iraunkorrean eta etxe-birgaitzean oinarritutako ereduak gure lanbidearen oraina direla. Irakaskuntzaren esparru guztietan erakutsi behar da planeta ustiatzeko aukeren (aukera gero eta urriagoen) arabera bizitzen kasten.

Lo que nos tocaría hacer

Necesitamos ofrecer a nuestro alumnado formación con criterio que priorice valores sociales, medioambientales y cualificación técnica. En la parte de esa responsabilidad que nos corresponde a nuestra familia profesional, debemos asumir –incluso antes que el propio mercado laboral– que los modelos basados en la construcción sostenible y la rehabilitación son el presente de nuestra profesión. En el mundo de la educación no solo nos corresponde a nosotros enseñar a construir según este modelo de sostenibilidad, sino que en todos los ámbitos de la enseñanza se debe enseñar / aprender a vivir un modo de existencia acorde con las posibilidades (cada vez menos) de explotación del planeta.

- Eremu elektriko eta elektromagnetiko asko dauden ingurune batean bizi ote garen. Izan ere, horrek eragin handia izan dezake gure organismoan.

Material iraunkorrak:

- Iraupen handikoak dira eta mantentze-lan gutxi eskatzen dute.
- Biodegradagarriak
- Material birziklatuez eginda/ osatuta daude.
- Klorofluorokarbonoak gabekoak

Eraikina kokatuta dagoen ingurunea

Askotan ezinezkoa zaigu bizi garen tokia aukeratzea. Hiri

“ Ekimen horrekin Europako ikastetxeen arteko lankidetzatrukea sustatzeko lehen urratsak eman nahi dira. ”

espazioaren legetariei eta diseinatzaileei dagokie, beraz, honako hauek bezalako bizi-irizpideak kontuan hartzea:

- Eraikinaren orientabidea.
- Zaratarekiko eta ingurumen-eragozpenekiko urruntasuna.
- Hiri garraio eraginkorraren eragina.
- Espazioa ahalik eta gehien aprobetxatzea.
- Natur baliabideak ahalik eta gutxien erabiltzea.
- Energia egoki erabiltzea eta ahalik eta gehien aprobetxatzea.

Energiaren erabilera eraginkorra

Badira urte batzuk arkitektura bioklimatikoak irizpide hauetako batzuk darabiltzala, energia-baliabide gutxiago kontsumitzen dituzten eraikinak diseinatuz. Horretarako, ongi pentsatutako diseinu modernoak behar dira, orain arte indarrean egon den eredu tradizionaletik aldendurik. Baina paradoxa badirudi ere, horretarako erabiltzen diren kontzeptuek zerikusi handia dute herri arkitekturaren oinarriko kontzeptuak berreskuratzearekin.

Bistan denez, klima garrantzi handiko faktorea da diseinua erabakitzeko orduan, eta horrek irtenbide egokiak eta eskakizun aldakorretara erraz egokitzeko modukoak dakartza berekin. Irtenbideok irudimena eskatzen dute eta eraikina ingurunera egokitzea. Baliabide fosilak agortzen ari direla ukaezina da dagoeneko. Azterketa baikorrenen arabera 40/60 bat urte falta dira munduko petrolio-erreserba guztiak agortzeko. Iraungitze-data zehaztu ez bada ere, gauza bera esan daiteke ikatzaz. Izan ere, ikatza erauzteko eta gero energia bihurtzeko behar diren giza eta energia-baliabideak direla eta, egitasmo hori ekonomikoki bideraezina da, are gehiago beste ingurumen-aldagai batzuk kontuan hartuz gero.

Azterketa askok erakutsi dutenez, energia-kalifikazio goreneko eraikinak berritzea eta eraikitzea ekonomikoki bideragarria da. Garbi dago, beraz, hurrengo belaunaldiak bide horri heldu beharko diotela nahi eta nahi ez.

Hondakinen kudeaketa

Eraikuntza- eta eraipen-hondakinen kudeaketa eraginkorra izango bada, hondakin-ekoizpenaren murrizketan eta hondakinen berreskuratze egokian oinarrituta egon beharko du. Horretaz gainera, berrerabilera, birziklapena eta birziklatutako produktuen kontsumoa bultzatu beharko dira.

- Adecuación del espacio y el entorno al desarrollo de la vida
- Uso adecuado de la energía y máximo aprovechamiento de los recursos
- Gestión adecuada de los residuos

Calidad humana de los espacios habitables:

A la hora de adquirir nuestra casa deberíamos tener en cuenta:

- Materiales impermeables y aislantes que impiden la transpiración natural, aislándonos completamente del exterior.
- Una adecuada ubicación, tanto en la orientación como para aprovechar los aportes naturales: ventilación, iluminación, calor, sombra...
- Aislamiento total del entorno y de lo natural, creando un entorno artificial y contaminado.
- Rechazar un ambiente lleno de campos eléctricos y electromagnéticos

Materiales sostenibles:

- Duraderos y que necesiten muy poco mantenimiento
- Biodegradables
- Realizados con material reciclado
- Libres de CFC (clorofluorocarbonos)

El entorno del edificio

En muchas ocasiones no podemos elegir el lugar donde vivimos. Corresponde a los legisladores y diseñadores del espacio urbano tener en cuenta criterios vitales como:

- Orientación del edificio
- Alejado de ruidos y molestias medioambientales
- Influencia del transporte urbano eficaz
- Máximo aprovechamiento del espacio
- Empleo mínimo de los recursos naturales
- Uso adecuado de la energía y máximo aprovechamiento

Uso eficiente de la energía

Desde hace años la arquitectura bioclimática ha diseñado edificios que emplean menos recursos energéticos en su funcionamiento. Ello requiere de diseños modernos estudiados y alejados en cierto modo de los modelos tradicionales, que hasta ahora venían funcionando. Lo paradójico es que muchos de los conceptos empleados tienen que ver con la recuperación de los conceptos básicos de la arquitectura popular.

Evidentemente el clima es un factor determinante en el diseño, lo que implica soluciones adaptadas y versátiles. Estas requieren imaginación y adecuación del edificio al entorno. El agotamiento de los recursos fósiles es cada vez más evidente. Los estudios más optimistas establecen un tiempo aproximado de 40/60 años, para agotar las existencias mundiales de petróleo. Con el carbón, sin tener fecha de caducidad, sucede aproximadamente lo mismo. Los recursos humanos y energéticos, que son necesarios para su extracción y posterior uso en la producción de energía los hace económicamente inviables, sin introducir otras variables medioambientales, que lo harían aún más perjudicial.

Muchos estudios han demostrado la viabilidad económica de la rehabilitación y construcción de edificios de alta calificación energética. Este será el camino a seguir por las próximas generaciones.

Gestión de los residuos

Una gestión eficaz de los residuos de construcción y demolición debe basarse en primer lugar en la reducción de su producción y después en una adecuada recuperación. Al fomento de la reutilización, reciclaje y posterior consumo de los productos reciclados.

Zer lortu dugun

Garrantzitsuena, guretzat, gure neurria egindako zentrosare bat antolatu izana da. Sare horrek tresnak eta informazioa izateko aukera ematen digu, eta tresna ezin hobea da ideiak eta iritziak partekatzeko, bai eta egiten ari gare-nari buruzko ikuspegi garbi bat izateko ere.

Halaber, uste dugu gure ekarpenak aberasgarriak izan daitezkeela hezkuntza-curriculumarentzat. Irizpidedun teknikariak prestatzea da gure nahia, bizi garen ingurunea hobetzen lagundu edota hobetzeko ekimenak proposatu ahal izango dizkigutelakoan.

Ez dago dudarik Lanbide Heziketa eta haren europar konbergentzia duintzen lagunduko dugula horrekin.

Lo que hemos conseguido

Lo más importante para nosotros es haber dado forma a una red de centros muy a nuestra medida, que nos permite disponer de herramientas, información, además de ser un extraordinario instrumento para compartir ideas, opiniones y tener una visión clara de qué es lo que hacemos.

Igualmente creemos que con nuestras aportaciones enriquecemos el currículo formativo. Nuestra ambición consiste en formar técnicos con criterio, que podrán ayudar y proponer iniciativas, que permitan mejorar el entorno en el que vivimos. En estos momentos de cambio en la legislación educativa respecto a los ciclos formativos, sería deseable que todas estas propuestas y conceptos que aportamos, pudieran ser consideradas en los nuevos títulos. No cabe duda, que con todo ello, ayudamos a dignificar la Formación Profesional y su convergencia europea.