

## AURKIBIDEA / INDICE

**2-3**

**Aurkezpena/**Presentación

**4-7**

**Laburrak/**Breves

**8-11**

**Elkarrizketa: Isabel Celáa Hezkuntza Sailburua**  
Entrevista: Isabel Celáa Consejera de Educación

**12-15**

**Gaitasunak egiazatzeko egitura berria Euskal Autonomia Erkidegoan**  
El nuevo dispositivo de reconocimiento de la competencia del País Vasco

**16-17**

**Europemobility**

**18-20**

**EFVET**

**21-23**

**Elkarrizketa: Guillermo Ulacia, Innobasqueko presidentea**  
Entrevista: Guillermo Ulacia, presidente de Innobasque

**24-25**

**Creanova**

**26-27**

**Nolako antolaketa kulturala du zure zentroak?**  
¿Cuál es la cultura organizativa existente en tu centro?

**28**

**Lanbide Heziketa tituluaren katalogoaren egoera**  
Estado del catálogo de títulos de formación profesional

### IKASTETXEEN PROIEKTUAK PROYECTOS DE CENTROS

**30**

**Laneki**

**31-32**

**Ikaslan eta CMA 64-K**

### TESTIGANTZAK TESTIMONIOS

**34-35**

**Hezkuntza LHrantz, gero eta gehiago**  
Haciendo la educación más FP

**36-37**

**Zumaiako institutuko ikasle ohiak**  
Antiguas alumnas del instituto de Zumaiá

**38-40**

**Gasteizko Ciudad Jardín Institutua**  
Instituto Ciudad Jardín de Vitoria-Gasteiz

**41-43**

**SEFED**  
**Eginez ikasi, lanean ikasi**  
Aprender haciendo, aprender trabajando

### PUBLICATIONS CONTENTS SUMMARY

**44-50**

## Editoriala → Editorial

### Lanbide Heziketa gehiago, erronka eta garai berriei aurre egiteko

Errotzen ari diren haize berriekin etorriko zaizkigun aldaketek hezkuntza-sisteman eragina izango dute, eta baita Lanbide Heziketan ere. Krisialdiak guztiok hartu gaitu mende, eta zerbait egitera behartuta gaude, ezinbestean. Ildo horretan, prestakuntzaren eta enpleguaren arteko elkarreaginari berebiziko garrantzia eman beharko zaio.

Ekonomia- eta gizarte-egituraren sortzen ari diren eta sortuko diren aldaketek argi erakusten dute hasierako prestakuntza, oso garrantzitsua izan arren, ez dela nahikoa behar bezalako garapen pertsonala eta profesionala erdiesteko. Egun prestatzen ari diren belaunaldiak lan-bizitzan zehar ziur aski hainbat aldiz aldatu beharko dute lanbidez, eta zientzia- eta teknologia-eragilearen alorrean emango diren aurrerapausoen ondorioz, prestakuntza-prozesu berrietan hartu beharko dute parte.

Eguneraren ematen dio bidea. Etengabeko aldaketa-testuinguruan murgildurik gaudela, jadanik ez da aski gehiago jakitea, funtsezkoa baita, era berean, eragileak, gaitasunak eta trebetasunak bizitzan zehar sortutako egoeretara egokitzeko eta eguneratzeko gai izatea.

Bestalde, prestakuntza eta hezkuntza maila txikiak dituzten langileak noraezan ibiliko dira, gero eta gehiago, eta arazo handiagoak izango dituzte seguruenik. Enpresek, eta gizarteak oro har, berritzeko gaitasunean oinarrituz lehiatu beharko dute, eta pertsonen prestakuntzaren arabera egingo dute aurrera.

Gauzak horrela, Lanbide Heziketa funtsezko ardatza da, ekonomia-hazkunde iraunkorrean oinarritutako eredu berria finkatzeko. Izan ere, gizarte modernoaren hezkuntza- eta prestakuntza-oinarria behar du izan. Krisia gainditzeko eta ekoizpen-eredua aldatzeko, ezinbestekoa da lan-merkatuari lotutako Lanbide Heziketa sendo eta prestigiosua finkatzea. Gaur egun, inoiz ez bezala, gure herriaren oraina eta geroa Lanbide Heziketari atxikita daude, neurri handi batean.

Euskadin oso urrats garrantzitsuak eman dira, eta Lanbide Heziketa aukerarik bikainena izan da, gizarteak eta enpresa-ehunak aitortu duen bezala. Baina hori ez da nahikoa, etorkizuna izan behar dugulako gogoan. Jakin badakigu etorkizuna aldarra izango dela, eta erronka handiak ezarriko dizkigula; beraz, Lanbide Heziketan horiei erantzun nahi eta behar diegu.

Krisialdian, Lanbide Heziketa behar-beharrezkoa da, ahalik eta ongien prestatzeko eta trebatzeko eta egoera lehenbailehen onbideratzen laguntzeko, sormena, enplegarritasuna eta ekintzailtza-espirtua sustatuz betiere.

Urratsak ematen jarraitu behar dugu Lanbide Heziketako sistemak uztartzeko bidean, hezkuntza- eta enplegu-sistemen bidez, ekoizpen-alorrean sortutako behar berriei, gazte eta helduen prestakuntza- eta trebakuntza-premiei eta ekoizpen-eredua eraldatuko duten sektore emergentei erantzuteko.



**José Ignacio Angulo**  
Ikaslan Bizkaiko presidentea  
Presidente de Ikaslan Bizkaia

Lanbide Heziketa ezagutza-gizarteko erronka berria denez, nahitaezkoa da Administrazioek behar besteko diru kopuruak bideratzea, giza baliabideak eta baliabide materialak egokiak izan daitezten. Hori guztia kontuan hartuta, lanbide-heziketako ikastetxeek antolakunde arinak eta dinamikoak izan behar ditugu, eta ikasi, irakatsi eta elkarlanean aritu. Izan ere, ingurune aldakorretan antolakunde estatikoak inondik inora ez dira izaten erantzun egokiak emateko gai, eta Administrazioak horretaz jabetu behar du. Ildo horretan, laster zenbait erreminta eraginkor ekinean hastea espero dugu: besteak beste, Lanbide Heziketako hirugarren Euskal Plana, zentro integratuen garapena eta enplegurako prestakuntzari lotutako transferentziak.

Administrazioak Lanbide Heziketaren aldeko apustu sendoa eta irmoa egiten badu, guk orain arte egin dugun bezala, Ikaslanek eta ikastetxe kideek bete-betean lagunduko diogu, Lanbide Heziketa inoiz baino beharrezkoagoa baita erronka eta garai berriei aurre egiteko.

### Más Formación Profesional ante los nuevos retos y los nuevos tiempos

Soplan vientos que van a traer nuevos cambios que, sin lugar a dudas, van a afectar al sistema educativo y concretamente a la Formación Profesional. La etapa de crisis nos está obligando a mover ficha, porque a todos/as nos atañe y, concretamente el binomio formación-empleo, debe tener una importante interrelación.

Los cambios que se están produciendo y que se van a producir en la estructura económica y social confirman que la formación inicial es muy importante, pero no suficiente para el desarrollo personal y profesional. Las generaciones que actualmente se están formando tendrán que cambiar probablemente de profesión varias veces a lo largo de su vida laboral y asistirán a nuevos avances del conocimiento científico/tecnológico, lo que les exigirá implicaciones en nuevos procesos de formación.

En la sociedad actual, el conocimiento es el motor del cambio y el factor que promueve el progreso y, en un contexto de cambio permanente, no basta con que las personas sepan más: han de ser capaces de adaptar y actualizar sus conocimientos, capacidades y destrezas a distintas situaciones a lo largo de la vida.

Por otra parte, los trabajadores y trabajadoras con poca cualificación y un bajo nivel educativo serán cada vez más vulnerables y, previsiblemente, tendrán mayores dificultades.

Las empresas, y toda nuestra sociedad en su conjunto, han de competir en función de su capacidad para innovar y esto será posible en función de la formación de las personas.

Es por todo ello que la Formación Profesional es el instrumento clave para avanzar hacia un nuevo modelo de crecimiento económico, sostenible y convertirse en uno de los pilares fundamentales en la educación/formación de una sociedad moderna. La salida de la crisis y el cambio de modelo productivo pasa por una Formación Profesional potente, sólida, socialmente prestigiada y vinculada al mercado laboral. La Formación Profesional supone, ahora más que nunca, gran parte del presente y del futuro de nuestro país.

En Euskadi se han dado pasos muy importantes siendo la Formación Profesional una opción de primera y así lo está reconociendo la sociedad y el propio tejido empresarial, pero eso no basta porque hemos de pensar en el futuro, cambiante y con importantes retos y que desde la Formación Profesional debemos y deseamos dar respuesta.

En tiempos de crisis la Formación Profesional es imprescindible, pensando en encontrarnos en las mejores condiciones de formación/cualificación y favorecer la salida de la actual situación lo antes posible promoviendo la creatividad, la empleabilidad y el espíritu emprendedor.

Deberemos seguir avanzando en la integración de los sistemas de la Formación Profesional: el sistema educativo y para el empleo que conjuntamente, den respuesta a las nuevas necesidades de los distintos sectores productivos y a las necesidades de formación y cualificación, tanto de los/as jóvenes como de la población adulta a sectores emergentes que cambiarán el modelo productivo.

La Formación Profesional es el nuevo reto de la sociedad del conocimiento y, para ello, las Administraciones no deberán escatimar medios económicos, tanto destinados a recursos humanos como a materiales. Este contexto nos obliga a los Centros de Formación Profesional a comportarnos como organizaciones ágiles y dinámicas, organizaciones que aprenden, enseñan y cooperan ya que, en un entorno cambiante, una organización estática nunca podrá dar respuestas adecuadas y esto es necesario que sea bien entendido por la propia Administración y para todo esto, esperamos contar en breve con herramientas eficaces como son entre otras: el tercer Plan Vasco de Formación Profesional, el desarrollo de los Centros Integrados así como las transferencias de formación para el empleo.

Si por parte de la Administración hay una apuesta firme y decidida por la Formación Profesional, de la misma manera que hasta ahora lo hemos hecho, contará con nuestro apoyo y colaboración tanto desde Ikaslan, como desde los Centros asociados, ya que ante los nuevos retos y los nuevos tiempos es necesaria más Formación Profesional.

# Laburrak → Breves

## IEFPS BIDASOA FIRMA UNA ACUERDO CON ARANZADI Y LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA

El Instituto Bidasoa, la Sociedad de Ciencias Aranzadi y la Diputación Foral de Gipuzkoa firmaron el 11 de febrero de 2010 un Convenio de Colaboración dirigido a fomentar Proyectos (I+D+i) relacionado con la Geodesia, la Topografía y las Técnicas de control remoto vía satélite con receptores GNSS.

Los alumnos serán los principales beneficiarios de esta situación y más concretamente los estudiantes de las especialidades de Topografía, Electrónica Industrial y Telecomunicaciones.



## PATXI LOPEZ LEHENDAKARIA IMHREN 20.URTEURRENEAN

2010eko otsailaren 3an Makina Erremintaren mundua bildu zen Elgoibarko IMHren instalazioetan 20 urteurrena ospatzeko. IMHren sustatzaile, enpresa, erakunde eta kolaboratzaile bere sorreran eta gaur egun elkarlanean diharduten 200 ordezkari inguru bertaratu zen eta internet bidez beste 125 pertsonak jarraitu zuten ekitaldia.

Patxi Lopez buru zuela, ekitaldian parte hartu zuten Markel Olano Gipuzkoako ahaldun nagusiak, Bernabé Unda Industria sailburuak, Gemma Zabaleta Enplegu eta Gizarte Gaietarako sailburuak, David Urzainqui, Lanbide Heziketako sailburuordeak, Alfredo Etxeberria Elgoibarko alkateak, Xabier Ortueta IMHko presidentea eta Joxean Egaña IMHko zuzendariak, sailburuorde eta agintari gehiagorekin batera.

Aipatzekoa da IMH sortu zenean gobernu, erakunde, enpresa eta sindikatuaren izandako ordezkariak ere bertaratu zirela ekitaldira, besteen artean Jose Antonio Ardanza lehendakari ohia, Jose Ramon Recalde Hezkuntza Sailburu ohia, Jose Ignacio Arrieta Heras Lan sailburu ohia eta Jose Ignacio Elkoro-Iribi Elgoibarko alkate ohia.

Ekitaldian bideo batekin gogoratu zen nola 1989ko abenduaren 21ean Gipuzkoako Foru Aldundian IMHren eskriturak sinatzeko Eusko Jaurlaritza, Gipuzkoako Aldundia, Elgoibarko Udala, AFM, ADEGI eta ehun enpresa ingururen ordezkariak bildu ziren, egun sektorearentzat fabrikazio metalmekanikoan gaitasunen prestakuntzan erreferente den ikastetxea abiatzeko.



## UROLA ESKOLA PROFESIONALAK 50 URTE BETE DITU

1959an Aita Madinabeitia jesuitaren gidaritzapean, 33 ikasle hasi ziren Azkoitiko Escuela Profesional San Ignacio de Loyola ikastetxean eta bost urte egin ondoren lehenengo promozioak lortu zuen Industria Ofizialgintzarako Prestakuntza titulua.

Bere ezaugarri nagusia bailarako heziketa beharri erantzuna ematea izan da, batez ere, Lanbide Heziketa arloan, hala Irakaskuntza Arautuan edo ikasle arruntei zuzendua, nola Ez-Arautuan langile eta langabetu

helduei zuzendua. 1997an, Azpeitiko Institutua eta Karmelo Etxegarai Ikastola eta Azkoitiko Urola Institutu Profesional bateratze prozesuaren ondorioz IES Urola ikastola Azkoitia-Azpeitia BHI sortu zen.

2001eko urtarrilaren 29a geroztik Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusita Lanbide Heziketako Ikastetxe Integral sareko partaide gara.

50 urte hauetan ikastetxeak Lanbide Heziketan arloan egindako lana, handia eta garrantzitsua izan da. Azkoitia, Azpeitia, Zestoa, Zumaia, Errezil, Urrestilla eta inguruko milaka ikasleek egin dituzte ikasketak Urola Eskola Profesionalean. Titulazio desberdinak lortzeko aukera izan dute: Ofizialgintza, Industri Maisua, Lehen eta Bigarren mailako Lanbide Heziketa, moduluak, Erdi eta Goi mailako Heziketa Zikloak,..... Langileek ere aukera izan dute ikastaroak egiteko eta birziklatzeko. Aldi horretan, eskualdeko enpresaburu eta langileetako asko bertako ikasgeletatik igaro dira

Hau guztia aurrera eramateko ezinbestekoa izan da ikastetxetik pasa diren pertsonen guztien lankidetzaz: zuzendariak, irakasleak, ez-irakasleak, gurasoak, e.a., eta baita bailarako udaletxe eta enpresen partaidetzaz ere ezin da ahaztu.

## CONCURSO DE INICIATIVAS EMPRESARIALES IKASLAN BIZKAIKA

El concurso de Iniciativas Empresariales, surgido en 2003 a raíz del convenio de colaboración entre Ikaslan Bizkaia, BBK y BBK Gazte Lanbidean Fundazioa, tiene el fin de apoyar y potenciar nuevos proyectos empresariales entre jóvenes estudiantes emprendedores de los centros de Ikaslan Bizkaia. 73 de los 331 proyectos presentados en estos años están ya constituidos como empresas.

En 2009 se presentaron 67 proyectos. Los ganadores del primer premio, dotado con 3.000 euros, fueron Aitor Sagarduy Gojenola y Julen Gojenola Ferreiro del IEFPS San Jorge GLHBI.

Actualmente está en pleno desarrollo la edición séptima del concurso, y el próximo mes de mayo se realizará la entrega de premios a los proyectos ganadores.

Esto es una muestra de la labor y el trabajo que desde los centros se está realizando en el área de Emprendizaje en colaboración con diferentes entidades e instituciones. El programa Urratsbat es igualmente ejemplo vivo del fomento de la cultura emprendedora, creando viveros en los propios centros.

