



## Josu Aboitiz

Eusko Jaurlaritzaren  
Hezkuntza, Unibertsitate eta  
Ikerketa Sailaren Lanbide  
Heziketako zuzendaria

Director de Formación Profesional  
del Departamento de Educación,  
Universidades e Investigación del  
Gobierno Vasco

## Lanbide zikloak berritzen

### La renovación de los ciclos formativos

Kualifikazioei eta lanbide-heziketari buruzko 5/2002 Legean oinarrituz, datorren ikasturteetik aurrera (2009-10) prestakuntza-zikloak berritzeko prozesua hasiko da, LOGSEtik eratorritako tituluak ordezkatzeko.

5/2002 Legea garatzerakoan eta lege horren ondoriozko tituluak finkatzerakoan hainbat gorabehera izan dira, politika-arloko arazoengatik eta Madrileko gobernuan makina bat aldaketa izan direlako. Baita bi Hezkuntza Lege Orokor garatu direlako ere (HKLO eta ELO), eta horrek guztiak ziurgabetasuna eta segurtasun-falta eragin ditu.

Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE), eta Lanbide Heziketako lehen Euskal Planaren harira (LHEP), Lanbide Heziketako hiru azpisistemak integratzearen aldeko apustua egin zen (arautua, okupazionala eta etengabea), ekoizpen-eredu bakarrean oinarrituta, lan munduari lotutako profesionalen jardura eta prestakuntza eredutzat hartzen dituen sisteman.

Kualifikazioen Sistema Integratua deritzo eredu horri. Hainbat heziketa sektorek ekoizpen mundutik gertuegi zegoela kritikatu zuten arren, Europa osoan adostasun zabala duen bakarra da gaur egun, eta EAEn Lanbide Heziketak historian izan duen ohorea berreskuratzea ekarri du. Horrez gainera, gure herriaren industria garatzea ekarri du.

Lanbide Heziketako Lehen Euskal Planak sustatutako Kualifikazioen eta Heziketaren Sistema Integratua (Euskal Autonomia Erkidegoan 1997an martxan jarritakoa) Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoaren bitartez igaro zen Estatura.

Lege horrek Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Sistema bat ezarri zuen, eta, era berean, zehaztu zuen Lanbide Heziketako tituluak nahiz profesionaltasun-ziurtagiriak izango direla Lanbide Kualifikazioen Katalogoko Lanbide Heziketako eskaintzak.

Titulu nahiz ziurtagiriekin Lanbide Kualifikazioetan eredu komun bat izateaz gain, tituluak eguneratu

A partir del próximo curso (2009-10) se inicia el proceso de renovación de ciclos formativos basados en el desarrollo de la Ley 5/2002 de las Cualificaciones y de Formación Profesional que sustituirán a los actuales títulos derivados de la LOGSE.

El accidentado desarrollo de la Ley 5/2002 y el de los títulos derivados de la misma ha venido condicionado en gran medida por los avatares políticos y cambios de gobierno en Madrid y por el desarrollo de dos Leyes Generales de Educación (la LOCE y la LOE), con la consiguiente incertidumbre e inseguridad que esta situación ha planteado.

Desde la Comunidad Autónoma de Euskadi (CAE), y a raíz del primer Plan Vasco de Formación Profesional (PVFP) se apostó por la integración de los tres subsistemas de formación profesional (la reglada, la ocupacional y la continua), basados en un único referente productivo, un sistema que tomara como referente el desempeño y capacitación profesionales ligados al mundo del trabajo.

Este modelo que vinimos a denominar Sistema Integrado de Cualificaciones, si bien ha recibido críticas de ciertos sectores educativos, que lo tildaban de estar muy apegado al mundo productivo, es hoy por hoy el único que cuenta con un amplio consenso en toda Europa, y en el caso de la CAE ha supuesto la recuperación del prestigio con el que ha contado históricamente la Formación Profesional, y que a la postre ha sido el origen del desarrollo industrial de nuestro país.

El Sistema Integrado de Cualificaciones y Formación Profesional propugnado por el Primer Plan Vasco de Formación Profesional y puesto en marcha en nuestra Comunidad Autónoma a partir de 1997, tuvo reflejo a nivel estatal en la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

Esta ley establece un Sistema de Cualificaciones y Formación Profesional y determina que tanto los títulos de formación profesional como los certificados

**“Kualifikazioen Sistema Integratua Europa osoan adostasun zabala duen bakarra da gaur egun”**

**“El sistema Integrado de Cualificaciones es, hoy por hoy, el único que cuenta con un amplio consenso en toda Europa”**

egin behar dira. Izan ere, LOGSEtik erartortzen diren egungo tituluetan ez da maiatzaren 7ko 676/1993 Errege Dekretuan jasotako aurreikuspena bete, gehienez ere bost urteko epean tituluak berrikusi eta eguneratzea agintzen zuena.

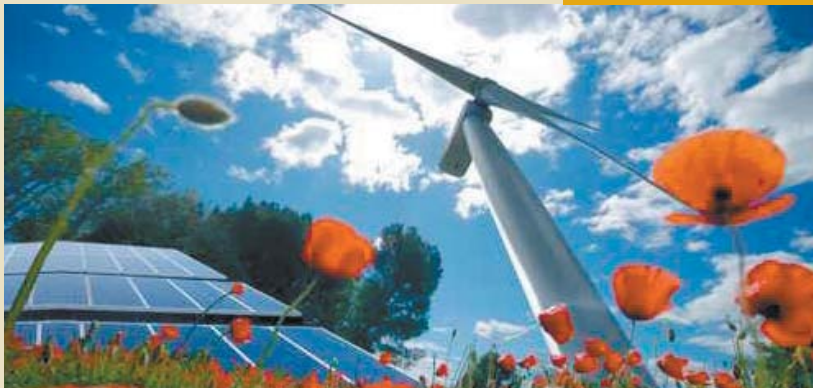
Horiek horrela, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak Hezkuntza Sistemaren Lanbide Heziketa arautu zuen, Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Sistema Integratuan. Horrez gain, gure Autonomia Erkidegoan, otsailaren 26ko 32/2008 Dekretuak honako hauek arautu zituen: Hezkuntza Sistemaren Lanbide Heziketako antolamendu orokorra; prestakuntza-zikloen egitura, antolaketa eta zuzentzarauak; eta horien curriculumaren garapena.

Gaur egun, 27 Errege Dekretu argitaratu dira Estatuko Aldizkari Ofizialean, beste horrenbeste titulu eta horien oinarriko irakaskuntza ezartzeko. Era berean, Lanbide Heziketako Zuzendaritzan, tituluaren curriculum arautzeko 11 dekretu tramitatzen hasi dira, eta datozen asteetan beste 12 tramitatuko dituzte, 2009/2010 ikasturtean 23 titulu ezartzeko.

23 titulu horietatik 20 egun ematen diren tituluaren ordezkokoak dira, eta beste hiru berriak: "Mahastizaintza", "Osasun Larrialdiak" eta "Energia Eraginkortasuna eta Eguzki Energia".

**"Mahastizaintza,  
Osasun  
Larrialdiak  
eta Energia  
eraginkortasuna  
eta Eguzki energia  
titulu berriak  
dira"**

**"Vitivinicultura,  
Emergencias  
sanitarias y  
Eficiencia y  
energía solar son  
títulos de nueva  
creación"**



### Kritikak

Zalantzarik gabe, kritika asko egin dakizkioke 5/2002 Legearen garapenari, baina Legea garatzerakoan izan den atzerapena eta ministerioen arteko koordinazio-falta izan dira huts nagusiak. Azken hori egungo Estatuko gobernuan zuzendu da antza.

Gauzatzeko dauden kontuetan, azpimarratzekoa da lan-esperientziaren edo prestakuntzako bide ez formalen bitartez lortutako gaitasun profesionalak ebaluatzeko eta egiaztatzeko prozedura eta baldintzak ezartzen dituen Errege Dekretuan izandako atzerapena.

Estatuko Aldizkari Ofizialean argitaratzeko moduak (prestakuntza-ziklo solteak, lanbide-familia osatu gabe) zaildu egiten du plangintza berria egitea, lanbide-familia bakoitzaren ikuspegi orokorrik gabe ordezkatzeko eta ezartzen dituelako ziklo berriak. Hala ere, oinarriko irakaskuntzak finkatuta, Estatuko Aldizkari Ofizialean behar adina denboraz argitaratutako titulu guztiak ezarriko ditu urtero Lanbide Heziketako Zuzendaritzak. Horiek horrela, Lanbide Kualifikazioetan ezarritako ereduari jarraituz, Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Sistema Integratuan jasotzen diren tituluak eguneratuta egongo dira, eta Lanbide Heziketako Lehen Euskal Plana amaitutzat emango da.

de profesionalidad constituirán las ofertas de formación profesional referidas al Catálogo de Cualificaciones Profesionales.

A la necesidad de que tanto títulos como certificados tengan un referente común en las cualificaciones profesionales, se añade en los títulos la necesidad de su actualización, teniendo en cuenta que en los actuales títulos, que emanan de la LOGSE, no se había cumplido la previsión recogida en el Real Decreto 676/1993, de 7 de mayo, que ordenaba la revisión y actualización de los mismos en un plazo no superior a cinco años.

Atendiendo a estas circunstancias, la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación reguló la formación profesional del Sistema Educativo en el marco del sistema integrado de cualificaciones y formación profesional y en nuestra Comunidad Autónoma el Decreto 32/2008, de 26 de febrero, estableció la ordenación general de la Formación Profesional del Sistema Educativo, la estructura, organización y directrices que deben cumplir los ciclos formativos y el desarrollo de su currículo.

A día de hoy, se han publicado en el Boletín Oficial del Estado 27 Reales Decretos que establecen otros tantos títulos y sus correspondientes enseñanzas mínimas. Igualmente se ha iniciado desde la Dirección de Formación Profesional la tramitación de 11 decretos que establecen los currículos de los títulos y en las próximas semanas se tramitarán otros 12, hasta completar los 23 que se implementarán el próximo curso 2009/2010.

De estos 23, 20 sustituyen a títulos impartidos actualmente y otros tres, "Vitivinicultura", "Emergencias Sanitarias" y "Eficiencia Energética y Energía Solar" son de nueva creación.

### Críticas

Sin duda, son muchas las críticas que pueden realizarse al desarrollo de la Ley 5/2002, de todas ellas cabe destacar el retraso que se ha producido en su desarrollo y la falta de coordinación existente entre los ministerios implicados, punto este que parece haberse corregido en el actual gobierno del Estado.

Con respecto a los desarrollos pendientes, cabe destacar el retraso producido en el desarrollo del Real Decreto por el que establecen el procedimiento y los requisitos para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.

La forma en que se van publicando en el Boletín Oficial del Estado (ciclos formativos sueltos sin completar la familia profesional) dificulta la nueva planificación al proceder a la sustitución e implantación de los ciclos nuevos sin disponer de la visión global de cada familia profesional. A pesar de ello, la Dirección de Formación Profesional implementará anualmente todos aquellos títulos que, fijando las enseñanzas mínimas, se hayan publicado, con anterioridad suficiente, en el Boletín Oficial del Estado. De esta forma, contando con títulos actualizados que, respondiendo al referente establecido en las Cualificaciones Profesionales, formen parte del Sistema Integrado de Cualificaciones y Formación Profesional, culmina el proceso iniciado en el Primer Plan Vasco de Formación Profesional.

**27 titulu**

- Energia Eraginkortasuna eta Eguzki Energia Termikoa
- Instalazio Elektrikoak eta Automatikoak
- Mekanizatua
- Soldadura eta Galdaragintza
- Ekoizpenaren Programazioa Fabrikazio Mekanikoan
- Eraikuntza metalikoak
- Sukaldea eta gastronomia
- Ostalaritza zerbitzuak
- Turismo-ostatuen kudeaketa
- Mikroinformatika-sistemak eta sareak
- Okintza eta gozogintza
- Oliba-olioa eta ardoak
- Mahastizaintza
- Instalazio Termiko eta Elektrizitate Proiektuen garapena
- Instalazio Termiko eta Elektrizitate Instalazioen Mantentzea
- Kimika Planta
- Analisi eta Kalitate Kontroleko Laborategia
- Industria Kimika
- Osasun Larrialdiak
- Farmazia eta Parafarmazia
- Protesi Audiologia
- Haur Hezkuntza
- Jantzigintza eta Moda
- Patroigintza eta Moda
- Karrozeria
- Automobilgintza
- Zeramika produktuen garapena eta fabrikazioa

**27 títulos**

- Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica
- Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- Mecanizado
- Soldadura y Calderería
- Programación de la Producción en Fabricación Mecánica
- Construcciones metálicas
- Cocina y gastronomía
- Servicios en Restauración
- Gestión de alojamientos turísticos
- Sistemas microinformáticos y redes
- Panadería, repostería y confitería
- Aceite de oliva y vinos
- Vitivinicultura
- Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos
- Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos
- Planta Química
- Laboratorio de Análisis y Control de Calidad
- Química Industrial
- Emergencias sanitarias
- Farmacia y Parafarmacia
- Audiología Protésica
- Educación Infantil
- Confección y Moda
- Patronaje y Moda
- Carrocería
- Automoción
- Desarrollo y fabricación de productos cerámicos

**2009/2010 ikasturtean ezarriko diren 23 titulu**

- Energia Eraginkortasuna eta Eguzki Energia Termikoa
- Instalazio Elektrikoak eta Automatikoak
- Mekanizatua
- Soldadura eta Galdaragintza
- Ekoizpenaren Programazioa Fabrikazio Mekanikoan
- Eraikuntza metalikoak
- Sukaldaritza eta gastronomia
- Ostalaritzako zerbitzuak
- Turismo-ostatuen kudeaketa
- Mikroinformatika-sistemak eta sareak
- Okintza eta gozogintza
- Mahastizaintza
- Instalazio Termiko eta Elektrizitate Instalazioen Proiektuen Garapena
- Instalazio Termiko eta Elektrizitate Instalazioen Mantentzea
- Kimika Planta
- Analisi eta Kalitate Kontrolerako Laborategia
- Industriam Kimika
- Osasun Larrialdiak
- Farmazia eta Parafarmazia
- Protesi Audiologia
- Haur Hezkuntza
- Patroigintza eta Moda
- Karrozeria

**23 títulos que se implementarán el próximo curso 2009/2010**

- Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica
- Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- Mecanizado
- Soldadura y Calderería
- Programación de la Producción en Fabricación Mecánica
- Construcciones metálicas
- Cocina y gastronomía
- Servicios en Restauración
- Gestión de alojamientos turísticos
- Sistemas microinformáticos y redes
- Panadería, repostería y confitería
- Vitivinicultura
- Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos
- Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos
- Planta Química
- Laboratorio de Análisis y Control de Calidad
- Química Industrial
- Emergencias sanitarias
- Farmacia y Parafarmacia
- Audiología Protésica
- Educación Infantil
- Patronaje y Moda
- Carrocería