

Javier Aspuru Oribe

Arabako Foru Aldundiko Gazteriaren eta
Gizarte Sustapenaren Saileko Diputatua.

Diputado de Juventud y Promoción Social
de la Diputación Foral de Álava.

**“Azken urteetan
LHk aurrerapen
handia ezagutu
du Euskadin”**

Hainbat urte Amurrioko Zaraobe
BHIn zuzendari lanetan aritu
ostean, Lanbide Heziketaren
egoera ongi ezagutzen du
Javier Aspuru Oribe. Arabako
Foru Aldundiko Gazteria eta
Gizarte-Sustapenerako egungo
Diputatuarekin hizketan aritu gara.



**“La FP en los
últimos años ha
experimentado
un gran avance
en Euskadi”**

Tras varios años al frente del
IES Zaraobe de Amurrio, Javier
Aspuru Oribe acumula un gran
conocimiento sobre la situación
de la FP. Charlamos con el
actual Diputado de Juventud y
Promoción Social de la Diputación
Foral de Álava.

- Amurrioko Zaraobe BHIn zuzendari izan zarenez, ongi ezagutzen duzu LH. Zenbat urte eman dituzu zuzendari lanetan eta zein oroitzapen daukazu aldi hartaz?

- Zuzendari 8 urtez izan naiz eta beste 8 urte eman ditut zuzendaritza postuetan, eta oroitzapenak oso onak dira, une txar batzuk igaro arren. Ikastetxeetako zuzendaritza, bereziki LHko ikastetxeetan, gogorra da, jende asko baitago inplikaturik, batzuetan, aurkako interesekin: aitak, amak, ikasleak, irakasleak, irakasle ez diren langileak, enpresak... Nire iritzian, eskola ezin hobea da hainbat arlotan zuzendaritza-lanetan trebatzeko. Garrantzizkoa iruditzen zait, batez ere ikastetxe publikoetan, irakasleak zuzendaritza lanetatik pasatzea, ikastetxearekiko ikuspegia askoz baikorragoa baita eta laguntzaileagoa, zuzendaritza pasatzen diren ondoren.

- Zein izan da, zure iritzian, LHren bilakaera azken urte hauetan?

- Azken urteetan LHk aurrerapen handia ezagutu du Euskadin, instalazioak modernizatu dira, lan merkatuari hobeto egokitzen zaizkion titulazioak berriro eta sortu dira, enprekin harremanak estutu dira enpresako praktiken bidez eta etengabeko prestakuntza eta lanerako prestakuntza programen bidez, eta kanpaina handiak egin dira lanbide heziketaren irudia goretzeko; eta lortu egin da neurri batean, lanean segitu behar den arren. Orain 20 urte hezkuntza munduak eta lan munduak bizkarra ematen zioten elkarri, beharbada gehiago ikastetxe publikoetan; arlo horretan aldaketa erabatekoa izan da.

**“Orain 20 urte
hezkuntza
munduak eta lan
munduak bizkarra
ematen zioten
elkarri, beharbada
gehiago ikastetxe
publikoetan; arlo
horretan aldaketa
erabatekoa izan
da.”**

**“Hace 20 años el
mundo educativo
y el mundo
laboral se daban
la espalda, quizá
más acentuado
en los centros
públicos, en eso
el vuelco ha sido
total.”**

- Ha sido director del IES Zaraobe de Amurrio, por tanto, conoce bien la FP, ¿Cuántos años ha permanecido en este puesto? ¿Qué recuerdos tiene de esa etapa?

- He sido ocho años director y he estado otros tantos en cargos directivos y los recuerdos son muy gratificantes, a pesar de algunos malos momentos. La dirección en los centros educativos, especialmente los de FP, es dura porque hay muchas personas implicadas padres, madres, alumnado, profesorado, personal no docente, empresas y, a veces, con intereses contrapuestos. Yo creo que es una inmejorable escuela para prepararse en tareas directivas en diferentes ámbitos. Me parece importante, sobre todo en los centros públicos, que los diferentes docentes pasen por las tareas directivas ya que su visión del centro es mucho más positiva y colaboradora después de pasar por la dirección.

- ¿Cómo cree que ha evolucionado la FP en estos últimos años?

- La FP en los últimos años ha experimentado un gran avance en Euskadi, se han modernizado las instalaciones, se han reformado y creado nuevas titulaciones más acordes con el mercado laboral, se han estrechado las relaciones con el tejido empresarial a través de las prácticas en empresa y los programas de formación continua y ocupacional, y también se han hecho grandes campañas para prestigiar su imagen, algo que en alguna medida se ha conseguido, aunque hay que seguir trabajando. Hace 20 años el mundo educativo y el mundo laboral se daban la espalda,

- Arabako Foru Aldundiko kargutik, Gazteriaren eta Gizarte Sustapenaren Saileko Foru Diputatua zarenez gero, nola balioesten duzu LH?

- Arabako Foru Aldundiak, Ekonomia Sustapenaren Saitetik, beti jardun du lankidetzan LHrekin, etengabeko prestakuntza programekin eta azken teknologiko ekipamenduekin; nik lan egin dudan Zaraobe Institutuan, ekipamendu teknologikoa neurri handi batean Foru Aldunditik dator. Ikuspuntu horretatik begiratuta, euskal Diputazioek LHren alde egiten duten apustua LHk Euskadin dauzkan ezaugarri baikorrenetako bat da. Hala, bada, Gazteriaren eta Gizarte Sustapenaren Saileko Foru Diputatu postu honetatik LHaren aldeko apustua eta laguntza erabatekoa izango da.

- Bizi dugun krisiaren eraginez langabetu kopuruak gora egitea aurreikusten da. Une egokia izan al daiteke, prestakuntzaren bidez, langileen eta langabetu izan daitezkeen horien kualifikazio handiago bat bultzatzeko? Zein eginkizun izan behar dute LHko ikastetxeek gaur egungo egoeran?

- Krisi ekonomikoko une hauetan, langabetu kopuruak gora egingo du zoritxarrez, eta prestakuntza eta birziklatze programei laguntzeari erakundeek lehentasuna eman behar diote, hori ona izan daiteke langile askorentzat, krisi eta ezinegon egoera denean. LHko ikastetxeek birziklatze lan honen guztiaren motorra izan behar dute, hazkundera ekonomikoko beste olatu bat etortzen denerako prestakuntza teknologiko hobea izan dezagun. Bide horretan, nago administrazioen lana dela birziklatze prozesu hori LHko ikastetxeen bidez egitea, horiek baitauzkate giza baliabideak eta baliabide materialak, egin ahal izateko; horregatik Hobetuz-ek gestionatutako modulu-katalogo eredu aurrerapena iruditu zitzaidan. Guretik desberdina den industria kultura bateko presio sindikalak asko moteldu du prozesu hori; denborarekin ezarriko ahal da.

- Zein helburu nahi zenuke ikusi epe laburrean LH barruan? Zein mezu bidaliko zenioke gizarteari LHren etorkizunari buruz?

- Gustatuko litzaidake LHk merezi duen gorespena izatea gizartean eta lehen aukera izatea ikasketetan, batez ere teknikoetan, eta unibertsitateko aukera ondorengo aukera bat izatea, beste europar herri aurreratu batzuetan geratzen den bezala. Horretarako beharrezkoa da aldaketa bat ikasleen piramide alderantzikatuan eta aldaketa bat eta lankidetzat bat unibertsitate eremuan. Baita ere, gustatuko litzaidake gazteak gehiago sartzea ziklo teknologiko eta industrialetan, unibertsitate arloan gehiago gertatzen ari dena. Azkenik, esan nahi nuke Euskadi herrialde aurreratu bat dela bai maila teknologiko industrialetan eta bai zerbitzu, garraio eta komunikazio mailan, komunikazio teknologikoak ere sartuz. Edozein gobernu garrantzia handia eman behar lioke hezkuntza sistema bere osoan zaintzeari eta bereziki LH zaintzeari.

“Me gustaría que la FP tuviera el prestigio social que le corresponde y fuera elegida como primera opción en estudios sobre todo técnicos y que la opción universitaria fuese una opción posterior, como ocurre en algunos países europeos desarrollados”

“Me gustaría que la FP tuviera el prestigio social que le corresponde y fuera elegida como primera opción en estudios sobre todo técnicos y que la opción universitaria fuese una opción posterior, como ocurre en algunos países europeos desarrollados”



quizá más acentuado en los centros públicos, en eso el vuelco ha sido total.

- Desde su cargo como Diputado de Juventud y Promoción Social de Álava, ¿cómo valora la F.P.?

- La Diputación Foral de Álava desde su Departamento de Promoción Económica siempre ha colaborado con la FP, con programas de formación continua y equipamientos de últimas tecnologías; de hecho en el Instituto Zaraobe en el que yo he trabajado, el equipamiento tecnológico procede en gran medida de la Diputación Foral. Desde ese punto de vista la apuesta de las Diputaciones vascas por la FP es una de las características más positivas de la FP en Euskadi. Así pues, desde mi puesto de Diputado Foral de Juventud y Promoción Social, la apuesta y el apoyo para la FP va a ser total.

- Como consecuencia de la crisis que estamos viviendo, se prevé que el número de desempleados/as aumente. ¿Puede ser un buen momento para impulsar una mayor cualificación de los/as trabajadores/as y también de los posibles desempleados/as por medio de la formación? ¿Qué papel cree que deben jugar los centros de FP en la actual situación?

- En estos momentos de crisis económica y en los que los trabajadores en desempleo van a aumentar desgraciadamente, el papel de las instituciones para apoyar programas de formación y reciclaje debe de ser prioritario, es lo que se puede sacar de positivo de una situación de crisis y angustia para muchos trabajadores. Los centros de FP deben ser los motores de toda esta labor de reciclaje para que cuando llegue otra ola de crecimiento económico estemos en una situación de mayor preparación tecnológica. En este sentido, creo que es labor de las administraciones encomendar y canalizar todo este proceso de reciclaje a través de los centros de FP que son los que disponen de los medios materiales y humanos para hacerlo, por eso el modelo del catálogo modular gestionado por Hobetuz me pareció un avance. Las presiones sindicales de una cultura industrial y de FP distinta a la nuestra han sido un freno importante para este proceso que espero que con el tiempo se imponga.

- ¿Qué objetivos le gustaría ver cumplidos a corto plazo dentro de la FP? ¿Qué mensaje le gustaría enviar a la sociedad de cara al futuro de la FP?

- Me gustaría que la FP tuviera el prestigio social que le corresponde y fuera elegida como primera opción en estudios sobre todo técnicos y que la opción universitaria fuese una opción posterior, como ocurre en algunos países europeos desarrollados. Para ello es necesario un cambio en la invertida pirámide estudiantil y un cambio y colaboración también en el ámbito universitario. También me gustaría una mayor incorporación de las jóvenes a los ciclos tecnológicos e industriales, algo que en el ámbito universitario se está produciendo en mayor medida. Como colofón quisiera decir que Euskadi es un país desarrollado tanto a nivel tecnológico industrial como a nivel de servicios y de transportes y comunicaciones, incluyendo las tecnologías de la comunicación. La atención a todo el sistema educativo en su conjunto y especialmente a la FP debe ser una cuestión estratégica para cualquier gobierno.