

“ Gaur egungo Gipuzkoa ezin izango genuke ulertu IKASLANen lanik eta lidergorik gabe

HOGEI URTE. IKASLAN SORTU ZENETIK 20 URTE IGA-RO DIRA. AUKERA ONA DA HORI NAGOEN LEKUTIK (GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIKO BERRIKUNTZAKO, LANDA GARAPENeko ETA TURISMOKO DEPARTAMEN- TUKI) HORREN BILAKAERA AZTERTZEKO.

Bilakaera hori hitz bati lotuta egon da beti: konpromisoari. Gipuzkoako Foru Aldundiarekin partekatutako konpromisoa da, Lanbide Heziketa erreferente izan dadin, pertsonen (haien garapen integrala eta, ondorioz, profesionala), enpresen (bizitza osoko ikaskuntza-sisteman oinarrituta ari diren ikastetxeak eta dinamikak eta enpresen lehiakortasuna eta berrikuntza garatzeko zerbitzuak) eta gizartearen (hezikuntza, enplegua, garapen endogenoa eta abar) zerbitzuan diharduen funtsezko eragilea izan dadin.

Eginkizun horietan guztietan, IKASLANek hainbat eta hainbat ardura hartu ditu bere gain: aitzindaria izan da ikerkuntzan, langilea izan da jarduerak orokortzen, engaiatua izan da LH gizartearen hedatzen eta horri balioa ematen, profesionala izan da proiektuak garatzen, eta inplikatu izan da garatutako ekimenen ebaluazioan.

Hori guztia ez da sartzen artikuluko edo post batean. Beraz, TAG batzuk besterik ez ditut zerrendatuko. Edo, hobeto esanda, etiketatuko. Hau da, azpimarratu nahi dut ‘kanpotik’ egindako deskribapena dela (partekatutako 20 urteko lanaren ondoren), eta ez dela barruko azalpena, hori IKASLANek berak egin behar baitu. Eta horretarako hiru atal bereiziko ditut:

Gaien atalean: ikasleentzako nazioarteko mugikortasuna (COMETTetik Lanbide Heziketa bere baitan hartu zuenetik); etengabeko prestakuntza-programak (HEZILAN); bizitza osoan zeharreko ikaskuntzarako ikastetxe integralen kontzeptua; ikastetxeetan industria-ekipamendua sartzea (enpresena bezalako edo hobea); ikastetxeetan IKTak sartzea (irakasleak trebatzea, ekipamendu egokia eta, garrantzitsuena, metodologia eta tresna berriak garatzea ikasteko eta irakasteko prozesuetan) talde jakin batzuentzat (emakumeak); lanbideratzeko eta enplegagarritasunerako ekimenak (TXEKINBIDE); enplegu berrietarako gaitasun berriak sustatzea (aipamen berezia merezi dute hauek: ikasten ikastea, ekimenaren zentzua eta gaitasun sozio-emozionalak); eta bere eguneroko zereginetan euskara sustatzea (LHrako berariazko materialak erabili eta garatzea –LANEKI–).

JOSEBA AMONDARAIN
GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIKO
Berrikuntzako, Landa Garapeneko eta
Turismoko departamentuaren Zerbitziburua
Jefe de Servicio del departamento de
Innovación, Desarrollo Rural y Turismo de la
DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA

VEINTE AÑOS. HAN PASADO 20 AÑOS DESDE LA FUNDACIÓN DE IKASLAN. UNA BUENA OCASIÓN PARA COMPARTIR LA VISIÓN DESDE MI POSICIÓN -EN EL DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN, DESARROLLO RURAL Y TURISMO DE LA DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA- DE SU DEVENIR.

Hoy no podríamos entender Gipuzkoa sin la labor y el liderazgo de IKASLAN

Un devenir que ha estado ligado a una palabra: compromiso. Un compromiso compartido -con la Diputación Foral de Gipuzkoa- por hacer de la formación profesional un referente, un agente esencial al servicio de las personas (su desarrollo integral y, por ende, también el profesional), de las empresas (centros y dinámicas en un sistema de aprendizaje a lo largo de toda la vida, y, servicios para su competitividad e innovación); y, de la propia sociedad (educación, empleo, desarrollo endógeno, etc.).

En todos los casos, IKASLAN ha estado jugando una multiplicidad de responsabilidades: pionera en las experimentaciones, trabajadora en la generalización de las actuaciones, implicada en la difusión y la valorización sociales; profesional en el desarrollo de proyectos; e, implicada en la evaluación de las iniciativas desarrolladas.

Y, todo eso no cabe en un artículo, en un post. Así que sólo voy a poder enunciar unos pocos TAGs. O, mejor dicho, etiquetar. Es decir, quiero remarcar el hecho de que es una descripción aplicada desde “fuera” (en estos 20 años de trabajo compartido), más que algo intrínseco que corresponde a la propia IKASLAN. Y, lo voy ha hacer en tres diferentes apartados.



En el apartado de temas: movilidad internacional para el alumnado [cuando desde el COMETT incorporamos a la FP]; programas de formación permanente (HEZILAN); desarrollar el concepto de centros integrales para el ALTU; incorporación de equipamiento industrial en las escuelas (igual o más allá del de las propias empresas); introducción de las TIC's a las escuelas (capacitación del profesorado, equipamiento específico, y, lo más importante, desarrollo de nuevas metodologías e instrumentos en los procesos de aprendizaje/enseñanza), a ciertos colectivos (mujeres); iniciativas de inserción profesional y empleabilidad (TXEKINBIDE); promoción de las nuevas competencias para los nuevos empleos (con una mención específica a: aprender a aprender, sentido de la indicativa, y socio-emocionales); y, la promoción del euskera en su quehacer (impartición y desarrollo de materiales específicos para la FP -LANEKI-).

En el apartado de personas, tengo que conjugar, con todas y cada una de esas personas, características tales como visión, disponibilidad, innovación, entrega y taladrina. Unas personas que partieron de una fórmula jurídica concreta que permitiera el trabajo conjunto de centros públicos, de interlocución externa pero, sobre todo, han hecho posible la colaboración y cooperación internas. No es una lista, son personas: Jorge, los Iñakis, Mikel, Jose Ignacio, Maite, Leontxo, Vanessa, Cristina y Johana.

En el apartado de lugares, la etiqueta es más fácil: Gipuzkoa. Hoy no podríamos entender Gipuzkoa, en el ámbito educativo, profesional y socio-económico, es decir, sus personas, sus centros educativos, sus empresas y sociedad, sin la labor y el liderazgo de IKASLAN.

Y mi última etiqueta es: futuro. Estoy seguro que Gipuzkoa quiere compartir el futuro con IKASLAN. Es el futuro lo que nos queda por hacer, es el futuro quien nos hace y somos.



Pertsoneri dagokienez, hainbat ezaugarri nabarmenduko nituzke horiengan guztiengan, hala nola haien ikusmena, gertutasuna, berrikuntza, gorputz eta arima aritzea eta taladrina. Pertsona horiek formula juridiko jakin batekin abiatu ziren, eta horrela ahalbidetu zuten ikastetxe publikoen baterako lana, kanpoko solaskidetza, eta, batez ere, barruko elkarlana eta lankidetzak. Ez da zerrenda bat, banakako pertsonak baizik: Jorge, Iñaki (bat baino gehiago), Mikel, Jose Ignacio, Maite, Leontxo, Vanessa, Cristina eta Johana.

Lekuen atalean, etiketa errazagoa da: Gipuzkoa. IKASLANen lanik eta lidergorik gabe, ezin izango genuke gaur egungo Gipuzkoa ulertu hezkuntzaren, lanbidearen, gizartearen eta ekonomiaren arloan, hau da, Gipuzkoako pertsonak, ikastetxeak, enpresak eta gizartea.

Eta nire azken etiketa hau da: etorkizuna. Ziur nago Gipuzkoak IKASLANekin partekatu nahi duela etorkizuna. Etorkizuna da eginkizun duguna, etorkizunak egiten gaitu garen bezala.

20 urteotan,
IKASLANek hainbat
eta hainbat ardura
hartu ditu bere gain

En estos 20 años,
IKASLAN ha estado
jugando una
multiplicidad de
responsabilidades