



## Iñaki Konde

**Ikaslan Gipuzkoako  
presidentea  
(2003-2009)**

Presidente de Ikaslan  
Gipuzkoa (2003-2009)

**IÑAKI KONDE ELGOIBARTARRAK JOXE MARI ELOLAREN LEKUKOA JASO ZUEN 2003AN ETA 6 URTEZ IKASLAN GIPIZKOAKO PRESIDENTEA IZAN ZEN. IKASLAN GIPIZKOAKO 24 IKASTETXEEK, "ELKARREN ARTEAN DUGUN HELBURU BERDINA, BILATZEN ETA GARATZEN JAKIN IZAN DUGU: LANBIDE HEZIKETA GARATZEA GIPIZKOAN".**

**- Non kokatuko zenuke IKASLANen zereginik eta helburua?**

- IKASLAN erakundea sortu zenetik, bagenekien, heziketa, gizartearen beharrei erantzuteko oinarritzko tresna zela; gure plan estrategikoak, gure indarrak eta gure baliabideak gizartearen behar horiei erantzuteko bideratu behar genituela garbi zegoen eta urteak aurrera joan ahala, IKASLANeko Lanbide Heziketako ikastetxeak arlo askotan erreferente bihurtu direla ez dugu zalantzarik.

Instituzioekin, enpresekin, atzerriko zenbait erakunde desberdinekin ditugun harremanak gero eta estuagoak izan dira. Hezkuntza sisteman ere, kalitatearen inguruan emandako urratsak handiak izan dira.

**- Nolakoa izan da IKASLAN Gipuzkoako ikastetxeen arteko harremanak 20 urte hauetan?**

- Prozesu guzti honetan, Ikaslaneko partaide diren ikastetxe guztien elkarlana garrantzitsua izan da. Ikaslan Gipuzkoako 24 ikastetxeek, elkarren artean dugun helburu berdina, bilatzen eta garatzen jakin izan dugu, Lanbide Heziketa garatzea Gipuzkoan.

**- Zuri tokatu zitzaizun garaiazen egoera ez du ezer ikusirik gaurko egoerarekin.**

- Bai, aurreko urteetan gaur egungo egoeraren kontrakoarekin lan egin dugu. Errealitate eta arazoa ikasleria falta izan da, lan munduaren beharrei erantzuna emateko. Fluxu demografikoak direla eta, ikasleria bere kopurutik ez zen mugitzen. Testuinguru horretan, paradoxikoa izan da gizarteak hainbeste teknikari espezialista eskatzea, eta korapilo horri erantzuna

EL ELGOIBARTARRA IÑAKI KONDE RECOGIÓ EL TESTIGO DE JOXE MARI ELOLA Y EN 2003 FUE ELEGIDO COMO PRESIDENTE DE IKASLAN GIPIZKOA. DESTACA QUE LOS 24 CENTROS QUE INTEGRAN IKASLAN GIPIZKOA "HEMOS SABIDO BUSCAR Y DESARROLLAR NUESTRO OBJETIVO COMÚN: EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN GIPIZKOA".

**- ¿Con qué objetivos nace IKASLAN?**

- Sabíamos, desde que surgió IKASLAN, que la formación era un instrumento básico para responder a las necesidades de la sociedad; estaba claro que teníamos que orientar nuestros planes estratégicos, nuestras energías y nuestros recursos a responder a esas necesidades sociales y, a medida que ha ido avanzando el tiempo, no cabe duda de que los centros de formación profesional de IKASLAN se han convertido en referente en numerosos ámbitos.

Han sido cada vez más estrechas las relaciones que hemos mantenido con instituciones, empresas y diversos organismos internacionales. Han sido también destacables los pasos que, dentro del sistema educativo, se han dado en el campo de la calidad.

**- ¿Cómo definiría la relación de los centros de Ikaslan en estos 20 años?**

- En todo este proceso ha sido importante trabajar entre todos los centros que integran Ikaslan desde la colaboración. Los 24 centros que integran Ikaslan Gipuzkoa hemos sabido buscar y desarrollar nuestro objetivo común, el desarrollo de la Formación Profesional en Gipuzkoa.

**- Tu época de presidente poco o nada tiene que ver con los tiempos actuales**

- Durante estos años se ha dado una situación que contrasta con la realidad en que vivimos actualmente. En estos años nos encontramos con un alumnado que debido a los flujos demográficos está estancado en su número. Nuestro esfuerzo se dirigió a desatar el nudo de esa paradoja que supone inten-

## Momenturo jakitun izan gara LH Euskadiren garapenerako alor estrategikoa dela

## Siempre fuimos conscientes de que la F.P. es estratégica para el desarrollo de Euskadi

ematea izan da gure erronka. Beste lurralde batzuetako gazteen etorrera aprobetxatu dugu, aldi berean beren gizarteratzea erraztuz.

- **IKASLAN ez da bakarrik egon urte hauetan, zeintzuk izan dira zuen inguruan izan dituen eragileak?**

- Momenturo jakitun izan gara LH Euskadiren garapenerako alor estrategikoa dela, agente politiko eta sozialek adierazten dutenez. Errealitate honi probetxua ateratzeko ahaleginak egin ditugu LHko Sailburuordetzarekin, erakundeekin eta sareekin batera lan eginez, Lanbide Heziketak gizartean duen presentzia handitzeko

Enpresekin izan dugun harreman eta lankidetzak estua azpimarratzekoa da ere. Horretaz gain, nabarmentzekoak dira Lanbide Heziketako ikastetxeek kalitateari, bikaintasunari eta berrikuntzari lotutako jarduerak garatzeko erakutsitako prestasuna eta kemena.

EAEko Lanbide Heziketak duela hamarkada bat kalitatearen alde egindako apustuari esker, gaur egun erreferentzia da Espainian eta Europan.

Orobat, urte hauetan guztietan, Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeak hiru azpistemen (etengabeko prestakuntza, lanbide- hastapena eta enplegatze prestakuntza) integrazioaren eredurik onena izan dira.

Eskerrak eman nahi dizkiegu ibilbide honetan lagundu diguten zenbait erakunde eta instituzioei, Foru Aldundiei eta Lanbide Heziketako Zuzendaritzari, enpresen ordezkariari, lekuko instituzioei, udaletxeei, gurasoen ordezkariari eta batez ere, garrantzitsuenei: gure ikasle eta irakasleei.

tar dar respuesta a la alta demanda de técnicos especialistas que reclama la sociedad. Intentamos aprovechar la llegada de jóvenes de otros países, ayudando al mismo tiempo a su integración.

- **IKASLAN no ha estado sola en estos 20 años. ¿Con qué agentes habéis trabajado?**

- En todo momento fuimos conscientes de que la F.P. es un área estratégica para el desarrollo de Euskadi como lo indican los agentes políticos y sociales. Nuestros esfuerzos se han dirigido a aprovechar esta realidad colaborando conjuntamente con la Viceconsejería de F.P, instituciones, redes para dar mayor presencia a la F.P. en la sociedad.

La estrecha relación y la colaboración que ha existido con las empresas ha sido otro de los puntos destacables. Así mismo, ha sido relevante la disposición y el empuje de los centros de Formación Profesional en el desarrollo de diferentes prácticas asociadas con la calidad, la excelencia y la innovación.

La F.P. de la C.A.V se ha convertido en un referente en España y Europa, gracias a la apuesta por la calidad que emprendió hace una década.

Además, en todos estos años, los centros del País Vasco han sido el mejor ejemplo en la integración de los tres subsistemas (formación continua, inicial y ocupacional).

Para finalizar, quisiéramos expresar nuestro agradecimiento a los organismos e instituciones que nos han acompañado en nuestro camino; a las Diputaciones Forales y a la Dirección de Formación Profesional, a los representantes empresariales (Confefask), a las instituciones locales, ayuntamientos, representantes de los padres y madres y, sobre todo, a los más importantes: a nuestros alumnos y alumnas, a nuestros profesores y profesoras.

“

EAEko Lanbide Heziketak duela hamarkada bat kalitatearen alde egindako apustuari esker, gaur egun erreferentzia da Espainian eta Europan



La F.P. de la C.A.V se ha convertido en un referente en España y Europa, gracias a la apuesta por la calidad que emprendió hace una década

”

## Etorkizunari begira ditugun asmoak finkatzea izan da garrantzitsuena guretzat urte hauetan

Para nosotros estos años han sido importantes para afianzar los proyectos que tenemos para el futuro



### - Atzera begira nola baloratuko zenituzke jorratutako proiektuak eta egindako lana?

- Atzera begiratzea ona da, baina guretzat urte hauetan garrantzitsuena etorkizunari begira ditugun asmoak finkatzea izan da. Azkenengo urteetan zabalduak zena baita, eta hasitako proiektuei bukaera emateko lana izan dugu, noski aldi berean egitasmo berrietan murgilduz:

- LOE lege berriaren aplikazioak eta garapenak, adi egonda aplikazio honek zer eragina izaten zuen gure ikastetxeetan.
- Aztertu ditugu gizartearen eta enpresen beharrak gure eskaintza egokitzeko eta plangintza egokia garatzeko.
- Lan sailarekin, eta urte horietan Egailan-Langai zerbitzua eta heziketa okupazionala errealitateari egokitzen jardun dugu.
- Industria Sailarekin batera, Zientzia eta Teknologia sarearen beharrak aztertu ditugu eta TKNIKAREN laguntzarekin proiektuak garatu.
- Duela gutxi zabalduak Europar Proiektuen bideari ekin eta garatzen jarraitu dugu.
- Hezkuntak. Euskal Herriarekin dugun konpromisoari aurre eginez, iparraldeko ikasleei hegoaldean euskaraz

lanbide heziketako ikasketak egiteko aukerak eskaintzen segitu dugu.

- Laneki. Jakin badakigu oraindik lanbide heziketa euskalduntzeko lan asko falta zaigula. Urte hauetan, ziklo desberdinetako materialak euskaratzen ipini ditugu gure indarrak. Mila esker parte hartu duten irakasle guztiei.
- Emakumea eta Lanbide Heziketa. Ezinbestekoa ikusten dugu emakumearen hurbilketa ziklo industrialetara. Ez da erreza izango urteak markatutako ibilbideari iraulketa ematea baina bide ona hori dela sinistuta gaude.

### - Proiektu ugari eta oparo aipatu duzu, horien helburu nagusia zein izan daiteke?

- Ikastetxeei balio erantsia emateko sortu zen Ikaslanek. Berrikuntza proiektuetan lanean jarraitu dugu. Gure etorkizuna, eta LHrena bat dator: berritzea.

Gure erronka prestakuntza ezagutza edo jakinduria transferitzea izan da, eta noski, zer motatako ezagutza transferitu behar izan dugu hausnartuz.

Honek erronka berria sortzen duen, bertan ikaslea gure egitekoaren gunea zela ahaztu gabe.

### - Echando la vista atrás, ¿cómo valora los proyectos desarrollados y el trabajo realizado?

- Es bueno volver la mirada al pasado, pero para nosotros estos años han sido importantes para afianzar los proyectos que tenemos para el futuro. Definitivamente se han cruzado las puertas que se han ido abriendo en los últimos años y de rematar aquellos proyectos iniciales. Siguiendo nuestra dinámica, los nuevos proyectos han marcado nuestra actuación:

- El desarrollo y aplicación de la LOE permaneciendo muy atentos a la hora de analizar la influencia que tenía la aplicación del nuevo texto legal en nuestros centros.
- Hemos analizado las necesidades de la sociedad y de las empresas para adecuar nuestra oferta y desarrollar una planificación adecuada.
- Junto con el Departamento de Trabajo y el entonces servicio Egailan-Langai, continuamos adaptando la formación ocupacional a la realidad actual.
- Junto con el Departamento de Industria, hemos analizado las necesidades de la red de Ciencia y Tecnología y desarrollamos proyectos con la ayuda de TKNIKA.
- Hemos seguido avanzando y desarrollando por la nueva vía de trabajar en Proyectos Europeos.
- Hezkuntak. Asumiendo nuestro compromiso con Euskal Herria, hemos seguido ofreciendo a los estudiantes de

Iparralde la posibilidad de cursar estudios de formación profesional en euskara en nuestros centros de Hegoalde.

- Laneki. Sabemos que todavía es preciso trabajar mucho para euskaldunizar la formación profesional. Estos años, hemos dirigido nuestros esfuerzos a traducir al euskara materiales de diversos ciclos. Muchas gracias a todos los profesores y profesoras que han participado en esta iniciativa.
- Mujer y Formación Profesional. Vemos imprescindible el acercamiento de las mujeres a los ciclos industriales. No está siendo fácil dar la vuelta a una tendencia marcada por los años, pero estamos convencidos de que ese es el buen camino.

### - Ha citado numerosos proyectos. ¿Cuáles serían sus principales objetivos?

- Se ha continuado trabajando en proyectos de innovación. Nuestro futuro, el de la F.P. es innovar.

Si la formación es transferencia de conocimiento, de saber, nuestro objetivo ha sido reflexionar acerca de qué tipos de conocimientos transferimos.

Esto nos ha abierto una serie de nuevos retos, donde hemos tenido muy presente que el alumnado debe ser el centro de nuestra labor.